



PALIT 135/A, 51 280 RAB
MB 01482459
OIB: 89428752184
IBAN: HR62 2340 0091 8363 00002
TEL. 051/777-115 FAX: 051/724-224

IZVJEŠĆE O RADU U PEDAGOŠKOJ 2024./2025. GODINI



31. kolovoza 2025.

SADRŽAJ

1	USTROJSTVO RADA.....	2
1. 1.	Podaci o djeci po odgojno-obrazovnim skupinama.....	3
1. 2.	Organizacija rada.....	5
1. 3.	Podaci o zaposlenim djelatnicima.....	5
1. 4.	Pripravnici.....	6
1. 5.	Djeca s posebnim potrebama.....	7
1. 5. 1.	Podaci o djeci s teškoćama u razvoju.....	8
2	MATERIJALNI I PROSTORNI UVJETI RADA.....	12
3	NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE.....	14
4	ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD.....	18
4. 1.	Bitne zadaće odgojno- obrazovnog rada.....	19
4. 2.	Projekti.....	22
4. 3.	Posjete, suradnje s pojedincima i ustanovama u lokalnoj zajednici i nastupi kroz godinu.....	25
5	NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	34
5. 1.	Stručno usavršavanje van ustanove.....	34
5. 2.	Stručno usavršavanje unutar ustanove.....	43
5. 3.	Profesionalna postignuća odgojitelja i stručnih suradnika.....	45
5. 4.	Izvješće o radu Odgojiteljskog vijeća.....	47
5. 5.	Izvješće o radnim dogovorima.....	48
7	RAD UPRAVNOG VIJEĆA.....	53
8	SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....	55
9	IZVJEŠĆE O RADU PROGRAMA PREDŠKOLE.....	58
10	GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA.....	60
11	GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA.....	61
12	GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA.....	70
13	PRIKAZ REZULTATA EVALUACIJSKOG UPITNIKA ZA RODITELJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2024./2025.....	73

1 USTROJSTVO RADA

Predškolski odgoj na području otoka Raba organiziran je u Dječjem vrtiću "Pahuljica" Rab i to u matičnom objektu na adresi Palit 135/A i u Podružnicama Lopar, Supetarska Draga i Banjol na adresama Lopar 289, Supetarska Draga 41 i Banjol 524. Također, od travnja 2025. organiziran je i rad u Podružnici Gornja ulica 3, na adresi Gornja ulica 3.

Dječji vrtić je u pedagoškoj godini 2024./2024. započeo je s radom 1. rujna 2024. godine u svim objektima osim u objektu Gornja ulica 3 gdje se s radom započelo 7. travnja 2025.

Ove pedagoške godine broj upisane djece je:

- u Rabu: 190 (39 jaslíčke i 151 vrtíčke djece)
- u Loparu: 32
- u Supetarskoj Dragi: 21
- u Banjolu: 23
- Gornja ulica 3: 46 (26 jaslíčke i 20 vrtíčke djece)

U svim objektima provodio se isključivo 10-satni primarni program u petodnevnom tjednu.

U dvije odgojno-obrazovne skupine u PO Lopar provodio se primarni redovni program obogaćen kraćim vjerskim katoličkim programom verificiranim od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje. Odgojiteljica koja ga je provodila ima potrebnu edukaciju i kanonski mandat.

Provodili su se kraći specijalizirani programi: rano učenje engleskog jezika, glazbeni program te lutkarsko-scenski program koji su putem upitnika ponuđeni svim korisnicima, kao i djeci koja nisu pohađala redovite programe Vrtića. Programi su organizirani u matičnom objektu vrtića, a program ranog učenja engleskog jezika organiziran je i u Podružnici Lopar. Za svaki program je formirana jedna grupa polaznika, osim za rano učenje engleskog jezika za koji su postojale dvije grupe. Svi programi su verificirani od strane Ministarstva.

1. 1. Podaci o djeci po odgojno-obrazovnim skupinama

Primarni program u matičnom objektu u Palitu organizirao se u:

a) cjelodnevnom boravku od 10 sati u deset odgojno-obrazovnih skupina:

1. mješovita vrtićka skupina "Ježići", upisano je 23 djece
 - odgojiteljice: Andrea Antešić i Mirta Mitrović

2. mješovita vrtićka skupina "Krijesnice", upisano je 23 djece
 - odgojiteljice: Anita Sović Padovan i Eni Kaštelan

3. mješovita vrtićka skupina "Leptirići", upisano je 23 djece
 - odgojiteljice Martina Benić i Marina Antešić
 - pomoćnik djetetu s teškoćama u razvoju: Lorena Herceg

4. mješovita vrtićka skupina "Pčelice", upisano je 23 djece
 - odgojiteljice Iva Dumičić i Magdalena Brnabić
 - pomoćnik djetetu s teškoćama u razvoju: Marko Jurić

5. mješovita vrtićka skupina "Pužići", upisano je 20 djece
 - odgojiteljice: Mladenka Frankić i Magdalena Matahlija

6. mješovita vrtićka skupina "Bubamare", upisano je 20 djece
 - odgojiteljice Zdenka Pećarina i Sara Pičuljan
 - pomoćnik djeci s teškoćama u razvoju: Paola Vidas

7. mješovita jaslička skupina "Ribice", upisano je 13 djece
 - odgojiteljice: Loredana Debelić i Lucija Matušan

8. mješovita jaslička skupina "Zvezdice", upisano je 13 djece
 - odgojiteljice: Martina Kaćanski i Katarina Saganić

9. mješovita jaslička skupina "Iskrice", upisano je 13 djece
 - odgojiteljice Sanja Španjol i Kristina Holjar

10. vrtićka skupina „Mravi“, upisano 20 djece
 - odgojiteljice Katja Šanić, Sara Gulić i Maria Gregur

U Podružnici Supetarska Draga primarni program organizirao se u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini cjelodnevnog boravka:

1. mješovita vrtićka skupina "Koralji", upisano je 21 dijete

- odgojiteljice Jelena Pičuljan, Andrea Deželjin
- pomoćnik u radu s djecom s teškoćama: Lamela Vidas

U Podružnici Banjol primarni program organizirao se u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini cjelodnevnog boravka:

1. mješovita vrtićka skupina "Perlice", upisano je 23 djece

- odgojiteljice Snježana Turković i Ivana Pećarina

U Podružnici Lopar primarni program organizirao se također u cjelodnevnom boravku od 10 sati s upisanih 33 djece u dvije mješovite odgojno-obrazovne skupine:

1. mješovita vrtićka skupina "Gljivice", upisano je 16 djece

- odgojiteljica Sanja Miš Ilijić, Barbara Matahlija i Tea Vosnik
- treći odgojitelj: Vita Anđela Ključarić

2. mješovita vrtićka skupina "Zečići", upisano je 16 djece

- odgojiteljica Sanja Miš Ilijić, Barbara Matahlija i Tea Vosnik
- pomoćnik u radu s djetetom s teškoćama: Jovana Đanić

U Podružnici Gornja ulica 3 primarni program organizirao se također u cjelodnevnom boravku od 10 sati s upisanih 46 djece u dvije mješovite jesličke odgojno-obrazovne skupine i jednu mješovitu vrtićku skupinu:

1. mješovita vrtićka skupina "Manjugice", upisano je 20 djece

- odgojiteljice Sanja Štrok i Arabela Mušćo

2. mješovita jaslička skupina "Žirići", upisano je 13 djece

- odgojiteljice Ivana Blagdan i Sunčica Kajganić

3. mješovita jaslička skupina "Mačići", upisano je 13 djece

- odgojiteljice Ana Žigo i Lucija Krunić

1. 2. Organizacija rada

Radno vrijeme Dječjeg Vrtića "Pahuljica" u svim objektima tijekom petodnevnog radnog tjedna bilo je od 6.30 do 16.30 sati.

Program predškole ove pedagoške godine bio je organiziran u jednoj skupini u prostorima matičnog objekta, u posebno opremljenoj prostoriji, a dnevno je trajao po dva i pol sata od 13.00 do 15.30 sati. Grupu je pohađalo 6-ero djece te je odrađena potrebna satnica predviđena Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole, u periodu od 7. listopada 2024. do 28. ožujka 2025.

Odgojitelji u matičnom objektu i podružnicama tjedno su radili 27.5 sati u neposrednom radu u skupini, 4.5 sati na makro i mikro planiranju te valorizacijama odgojno-obrazovnog rada, 2 sata na suradnji s roditeljima u koju su uključene raznovrsne radionice, individualni razgovori i roditeljski sastanci i suradnja s institucijama koje su bitne za ostvarivanje planiranih zadaća, sadržaja i aktivnosti, 2 sata na individualnom i kolektivnom stručnom usavršavanju i 1.5 sat na javnoj i kulturnoj djelatnosti. Do 40 sati ostaju 2.5 sata dnevnog odmora.

1. 3. Podaci o zaposlenim djelatnicima

U Dječjem vrtiću „Pahuljica“ broj zaposlenih djelatnika iznosi 61, od toga 7 u Podružnici Lopar, 3 u Podružnici Banjol i 4 u Podružnici Supetarska Draga, 7 u Podružnici Gornja ulica 3.

U matičnom objektu zaposleni su:

- 20 odgojitelja
- 5 pomoćnika u radu s djecom s teškoćama
- ravnatelj
- zdravstveni voditelj
- pedagog
- logoped
- tajnik
- pomoćnica u kuhinji i praonici
- 2 pomoćne radnice u kuhinji
- 4 spremačice
- 2 kuhar/ica
- domar (kućni majstor)

U Podružnici Lopar zaposlene su:

- 4 odgojiteljice

- 1 pomoćnik u radu s djecom s teškoćama
- 1 kuharica
- 1 spremačica

U Podružnici Supetarska Draga zaposlene su:

- 2 odgojiteljice
- 1 pomoćnik u radu s djecom s teškoćama
- 1 spremačica/pomoćna radnica u kuhinji

U Podružnici Banjol zaposlene su:

- 2 odgojiteljice
- 1 spremačica/pomoćna radnica u kuhinji

U Podružnici Gornja ulica 3 zaposlene su:

- 6 odgojiteljica
- 1 spremačica/pomoćna radnica u kuhinji

1. 4. Pripravnici

U pedagoškoj godini 2024./2025. pripravnički staž su odrađivala tri odgojitelja pripravnika (prikazano u Tablici 1.). Dva odgajatelja pripravnika završila su pripravnički staž te odradila sve predviđene obaveze. Jedan odgajatelj pripravnik nastavlja svoj staž i dalje u novoj pedagoškoj godini.

Tablica 1 – Prikaz odgojitelja pripravnika u DV "Pahuljica" za ped.god. 2024./2025.

R.B.	Ime i prezime Pripravnika	Struka pripravnika	Komisija	Status
1	Arabela Mušćo	Prvostupnica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Predsjednik Povjerenstva: Sanja Grozdanić, ravnatelj Stručni suradnik: Vedrana Domaćinović Pičuljan, pedagog mentor Mentor: Barbara Matahlija	Pripravnik
2	Mirta Mitrović	Magistra ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Predsjednik Povjerenstva: Sanja Grozdanić, ravnatelj Stručni suradnik: Vedrana Domaćinović Pičuljan, pedagog mentor	Pripravnik

			Mentor: Mladenka Frankić	
3	Vita Ključarić	Sveučilišna prvostupnica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Predsjednik Povjerenstva: Sanja Grozđanić, ravnatelj Stručni suradnik: Vedrana Domaćinović Pičuljan, pedagog mentor Mentor: Snježana Turković	Prpravnik

Tijekom pripravničkog staža pripravnici odgojitelji imali su obavezu pripremiti šest oglednih aktivnosti tijekom kojih ih je pratilo Povjerenstvo za stažiranje (ravnatelj, stručni suradnik i mentor):

- prijem djece i aktivnosti do doručka i doručak
- aktivnosti između doručka i ručka (dvije aktivnosti – jedna u jasličkoj i jedna u vrtićkoj skupini)
- aktivnosti nakon ručka i osmišljavanje popodnevno odmora
- suradnja s roditeljima
- suradnja s okruženjem

Za svaku oglednu aktivnost pripravnici su pisali pripremu prema zadanim elementima. Povjerenstvo za stažiranje popunjavalo je protokol za procjenu odgojno-obrazovnog rada odgojitelja pripravnika tijekom svakog praćenja te je pripravnici dalo osvrt i povratnu informaciju o svakoj promatranoj aktivnosti. Odgojitelji pripravnici su tijekom stažiranja vodili dnevnik rada te vlastitu mapu profesionalnog razvoja. Za potrebe pripravnika i mentora stručni suradnik pedagog izradio je Vodič za mentore i pripravnike sa svim potrebnim informacijama.

1. 5. Djeca s posebnim potrebama

1. 5. 1. Podaci o djeci s teškoćama u razvoju

Prema čl. 2. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (NN broj 63/08 i 90/10) dijete s teškoćama dijete je s utvrđenim stupnjem i vrstom teškoće po propisima iz socijalne skrbi, koje je uključeno u redovitu i/ili posebnu odgojnu skupinu u dječjem vrtiću, ili posebnu odgojno-obrazovnu ustanovu. Djecom s teškoćama u smislu ovog Standarda smatraju se: a) djeca s oštećenjem vida, b) djeca s oštećenjem sluha, c) djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije, d) djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom, e) djeca s poremećajima u ponašanju, f) djeca s motoričkim oštećenjima, g) djeca sniženih intelektualnih sposobnosti, h) djeca s autizmom, i) djeca s višestrukim teškoćama, j) djeca

sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsije i slično).

U pedagoškoj godini 2024./2025. u Vrtiću je bilo upisano **27** djece s teškoćama u razvoju s nalazom i mišljenjem jedinstvenog tijela vještačenja u prvostupanjskom postupku ostvarivanja prava iz socijalne skrbi (Tablica 2). Sva djeca s teškoćama u razvoju uključena su u redovite odgojno-obrazovne skupine. Za 11-ero djece izrađen je Individualni kurikulum, a u 12 skupina osiguran je treći odgojitelj/pomoćnik za djecu s teškoćama. Za 7 je djece zbog vrste i stupnja teškoće dnevno trajanje programa iznosilo 4 sata.

Tablica 2 - Djeca s teškoćama u razvoju

	Odgojno-obrazovna skupina	Dob ¹	Spol	Vrsta i težina invaliditeta ²		Vrsta oštećenja	Teškoće	Individualni kurikulum	Treći odgojitelj/pomoćnik ³	Dnevno trajanje programa u satima
				Vrsta invaliditeta	Stupanj					
1	Bubamare	7;03	M				višestruke teškoće	DA	DA	4
2	Bubamare	2;11	M	Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja	3	Tjelesno oštećenje		NE	NE	10
3	Pužići	6;05	M			Oštećenje govorno-glasovne komunikacije		DA	DA (do ožujka)	4
4	Pužići	4;00	Ž	Kronične bolesti kod djece	3	Tjelesno oštećenje		NE	NE	10
5	Pčelice	6;04	M	Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja Kronične bolesti kod djece	4 4	Tjelesno oštećenje		DA	DA	4
6	Pčelice	6;02	M	Kronične bolesti kod djece	3	Crijevna malapsorpcija		NE	NE	10

¹Kronološka dob djeteta izražena je u godinama i mjesecima, na dan 1. rujna 2024.

²Vrsta i težina invaliditeta – oštećenja funkcionalne sposobnosti prema Listi težine i vrste Invaliditeta – oštećenja funkcionalne sposobnosti

³Djeca pod rednim brojem 10 i 11, 15 i 16 te 19 i 20 dijelila su pomoćnika

7	Pčelice	3;05	Ž	Kronične bolesti kod djece	2	Tjelesno oštećenje		NE	NE	10
8	Ježici	4;07	Ž	Kronične bolesti kod djece Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja	3 3	Tjelesno oštećenje		DA	DA (do ožujka)	10
9	Krijesnice	5;11	Ž				višestruke teškoće	NE	DA	4
10	Leptirići	4;06	Ž	Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja	3	Osjetilno oštećenje		DA	DA**	10
11	Leptirići	6;05	M	Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja	3	Mentalno oštećenje		NE	DA** (od travnja)	10
12	Mravi	4;07	M	Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja	4	Tjelesno i osjetilno oštećenje		DA	DA	4
13	Perlice	5;08	M	Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja	3	Tjelesno oštećenje		DA	DA (do ožujka)	10
14	Perlice	6;01	Ž	Kronične bolesti kod djece	2	Tjelesno oštećenje		NE	NE	10
15	Koralji	5;01	M	Kronične bolesti kod djece	3	Tjelesno oštećenje		DA	DA**	10
16	Koralji	5;04	M	Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja	3	Mentalno oštećenje		DA	DA**	10
17	Koralji	2;01	Ž			Oštećenje drugih organa i organskih sustava		NE	NE	10

18	PO Lopar	4;08	M				autizam	DA	DA	4
19	PO Lopar	6;00	Ž	Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja	3	Tjelesno i osjetilno oštećenje		DA	DA**	10
20	PO Lopar	4;01	M	Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja	2	Mentalno oštećenje		NE	DA**	10
21	Ribice		Ž			Oštećenje lokomotornog sustava				
22	Iskrice	2;06	M	Kronične bolesti kod djece	2	Tjelesno oštećenje		NE	NE	10
23	Zvezdice	2;10	M	Kronične bolesti kod djece	4			NE	NE	10
24	Zvezdice	1;03	M				zdravstvene teškoće	NE	NE	10
25	Zvezdice	1;04	M				zdravstvene teškoće	NE	NE	10
26	Zvezdice	1;10	Ž				Teškoće u hranjenju i oralnoj motorici	NE	NE	10
27	Zvezdice	1;11	M	Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja Kronične bolesti kod djece	2 2	Tjelesno oštećenje		NE	DA	4

Zgrada matičnog objekta izgrađena je namjenski dok su tri područna objekta smještena u prilagođene prostore pri područnim školama Osnovne škole Ivana Rabljanina. Od mjeseca travnja 2025. godine otvoren je i četvrti područni objekt u prilagođenom prostoru Vile Antoniette (Mahačeva vila) na adresi Gornja Ulica 3. Istovremeno u mjesecu travnju 2025. započinju radovi na zgradi matičnog objekta gdje se nadograđuje jedno od četiri krila postojeće zgrade za što su Gradu Rabu dodjeljena sredstva iz Poziva „Izgradnja, dogradnja, rekonstrukcija i opremanje predškolskih ustanova, drugi Poziv“ iz Nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021. – 2026. Iz istog Poziva i dodjeljenih sredstava Općini Lopar financira se izgradnja nove zgrade Vrtića u Loparu čiji su radovi započeli u mjesecu rujnu 2024. godine.

Svoje financiranje Dječji vrtić „Pahuljica“ ostvaruje sukladno ekonomskoj cijeni Vrtića, broju upisane djece te Odluci o izmjenama odluke o mjerilima za naplatu usluge Dječjeg vrtića „Pahuljica“ od roditelja korisnika usluga prema kojoj su sredstva Grada Raba i sufinanciranje cijene usluga od strane roditelja u omjeru **86,73 %** naprema **13,27 %**, dok ekonomska cijena Vrtića iznosi **661,71 EUR**

Tijekom pedagoške 2024./2025. godine za potrebe djelatnosti osigurano je sljedeće:

- potrošni materijal
- uredski materijal
- kompletan likovni materijal za rad u skupinama
- nadopunjavanje didaktičkih sredstava u odgojnim skupinama
- ljuljačka tanjur u Područnom odjelu Supetarska Draga
- postolje za ljuljačku u Područnom odjelu Banjol
- postavljen novi umjetni travnjak u unutarnjem dvorištu matičnog objekta
- namještaj za tri novootvorene odgojne skupine (stolovi, stolice, centri aktivnosti, razni ormarići, garderobni ormarići, tepisi, kreveti, posteljina, zavjese...)
- didaktički materijal za novootvorene skupine
- opremljena čajna kuhinja u novom Područnom objektu (hladnjak, perilica posuđa, kuhalo, kuhinjski elementi, posuđe za serviranje i konzumiranje hrane...)
- kupljene dvije perilice rublja u praonici matičnog objekta
- garderobni ormarići za jasliske skupine matičnog objekta

Donacije:

- novčana donacija od firme "Rapska plovidba d.o.o." u vrijednosti 770,00 eur povodom blagdana Sv. Nikole
- donacija potrošnog materijala obrta za trgovinu Micro u vrijednosti 684,29 eur
- donacije roditelja u vidu različitih igračaka, društvenih igara, slikovnica i sl.

Ostalo:

- osigurana su dezinfekcijska sredstva, materijal za održavanje čistoće i prostora Vrtića
- obavljena redovita kontrola i čišćenje dimnjaka u kotlovnici kao i servis kotlovnice
- obavljena redovita dezinsekcija i deratizacija svih objekata Vrtića sukladno provedbenom planu
- provedeni interni auditi u sklopu HACCP sustava u svim objektima
- provedena redovita ispitivanja električnih instalacija po objektima prema planu te u matičnom objektu i izvanredna zbog prodora vode tijekom izvođenja radova na dijelu zgrade koji se nadograđuje
- provedeno ispitivanje unutarnje hidrantske mreže u matičnom objektu
- obavljen servis uređaja aparata za gašenje požara u svim objektima
- obavljen servis strojeva u praonici
- ličenje soba dnevnog boravka i hodnika u dijelu matičnog objekta u koji je prodirala voda

Osnovni preduvjet za cjeloviti rast i razvoj svakog djeteta je osiguravanje zdravog i sigurnog ozračja u kojem dijete boravi, a koji će doprinijeti realizaciji optimalnih uvjeta za zadovoljavanje osnovnih životnih potreba djeteta.

Čuvanje i unapređenje zdravlja djece

Zdravstvena zaštita djeteta u vrtiću organizirana je i provedena na način da čuva i unaprijedi zdravlje djece i to: njega djeteta s posebnim potrebama, njega djeteta s akutnim stanjima bolesti te praćenje situacija prisutnih tijekom boravka u vrtiću, osiguravanje odgovarajućih sanitarno-higijenskih uvjeta. Unapređenje i očuvanje zdravlja započinje prvenstveno edukacijom djece, potom roditelja i odgajatelja, što ovisi o aktualnim potrebama, uz pomoć predavanja, individualnih edukacija kroz razgovor te prigodnih letaka.

Kako bi se uspješno očuvalo i unaprijedilo zdravlje djece provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima koji su koristili kao jedna od metoda procjena zdravstvenih potreba djeteta potkrijepljenih odgovarajućom zdravstvenom dokumentacijom. U obzir su se uzimali i uvjeti života u kojima dijete živi.

Alergije

Iako trenutni broj djece s alergijama nije toliko velik, informacije prikupljene tijekom inicijalnih razgovora s roditeljima, prilikom upisa u Vrtić u novu pedagošku godinu, pokazuju tendenciju rasta broja polaznika djece s alergijama i intolerancijom na hranu kojima će biti potrebna prilagodba jelovnika.

Trenutno je 15-ero djece s jačim alergijskim reakcijama koja zahtijevaju i prilagodbu u prehrani. Alergije se odnose na određene prehrambene namirnice: kikiriki, orah, mlijeko i mliječni proizvodi, gluten, jagode, riba, jaja itd.

Skrb za oralno zdravlje

Prva denticija, tj. mliječni zubi javljaju se između petog i devetog mjeseca života. S godinom dana većina djece ima 6-8 zuba, a nicanje svih mliječnih zuba završava od 24.-26. mjeseca. Druga denticija, tj. izbijanje trajnih zuba počinje između šeste odnosno sedme godine života s pojavom prvih molara (odnosno šestice). Zdravlje djetetovih zuba u prvim godinama života koje su i najosjetljivije, ovisi prvenstveno o brizi roditelja.

Krajem pedagoške godine 2014./2015. uključili smo se u program unaprijeđenja oralnog zdravlja djece i mladih u PGŽ pokrenut od strane Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci te Kliničkog bolničkog centra Rijeka pod nazivom „Zdravi zubi – sretan osmijeh“ a kojem je cilj da se nizom aktivnosti unaprijedi zdravlje zubi djece. U rujnu 2016. naš je vrtić u okviru tog projekta dobio cetrifikat kao vrtić koji promiče oralno zdravlje.

Pobol djece tijekom pedagoške godine 2024./2025.

Zdravstveni problemi u ovom razdoblju povezani su još nedovoljno razvijenom otpornošću prema infekcijama, nepravilnom prehranom i dr. Visoka učestalost akutnih i recidivnih respiratornih infekcija karakteristična je za razdoblje ranog djetinjstva u svim zajednicama.

Pobol djece praćen je kroz cijelu godinu, na osnovu liječničkih potvrda koje dijete donosi u skupinu nakon preboljele bolesti. U svim skupinama najčešće su prisutne akutne respiratorne bolesti, potom bolesti oka i uha te bolesti probavnog trakta.

Tablica 3 - Prikaz vrsta oboljenja prema ukupnoj zastupljenosti u odgojno-obrazovnim skupinama

Odgojna skupina	Zarazne bolesti	Bolesti živč.sust .	Bolesti dišnog sustava	Bolesti oka i uha	Bolesti probavnog trakta	Ostale bolesti	Ukupno
RIBICE	6	0	27	2	0	2	37
ZVJEZDICE	4	0	18	8	0	2	32
PUŽIĆI	6	0	27	1	0	0	34
PČELICE	10	0	22	1	0	4	37
LEPTIRIĆI	5	0	16	3	0	3	27
KRIJESNICE	3	0	7	1	0	1	12
JEŽIĆI	9	0	15	1	0	0	25
MRAVI	8	0	25	3	0	1	37
ISKRICE	4	0	8	1	0	0	13
BUBAMARE	3	0	16	4	0	4	27
PO LOPAR	4	0	34	4	0	0	42
PO G.ULICA	16	0	18	6	0	0	40
KORALJI	9	0	20	4	0	2	34
PERLICE	12	0	18	1	0	3	34

Planiranje i provođenje kvalitetne prehrane djece

Prehranom se u organizam unose tvari koje se ugrađuju u tjelesne stanice, tkiva i organe i tvari koje su izvor energije, a potrebne za rad svih organa. Dječji vrtić "Pahuljica" osigurava prehranu prema važećim prehrambenim standardima i normativima koji su određeni "Programom zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima":

- .prehrana djece predškolske dobi temelji se na sezonskom voću i povrću;
- .u skupini mesa prednost se daje lako probavljivim vrstama poput mesa peradi, junetine/govedine i svinjetine
- .u skupini mlijeka i mliječnih proizvoda naglasak je na fermentiranim mliječnim proizvodima, a preporuka je da djeca do 5 godine piju mlijeko s 3,2% mliječne masti;

- .izvori masnoća koji se koriste u prehrani bogati su nezasićenim masnim kiselinama i siromašni zasićenim masnim kiselinama (hladno prešana biljna ulja: maslinovo, suncokretovo ulje), korišten isključivo maslac ili mekani margarinski namaz;
- .salata je sezonska, a prilagođena je s obzirom na mogućnost nabave;
- .omogućena je dovoljna količina kruha kod ručka, gdje nije ponuđena tjestenina.

Jelovnik je izrađen u suradnji s Gordanom Kendel Jovanović, dipl.ing. nutricionizma iz Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, Odsjeka za kontrolu namirnica, predmeta opće upotrebe i unapređenje prehrane. Hrana je servirana u 4 obroka tijekom boravka djeteta u vrtiću: zajutak, doručak, ručak i užina. S obzirom na prisutnost djece s nutritivnim alergijama prehrana se prilagođavala potrebama djeteta.

Od 2009. godine u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo provodi se HACCP sustav u sklopu kojeg se dva puta godišnje provode od strane Nastavnog zavoda za javno zdravstvo-Ispostava Rijeka. Također, prilikom redovite sanitarne inspekcije u siječnju 2025. nisu utvrđene nikakve nepravilnosti u radu.

Antropometrijska mjerenja

Dio zdravstvene zaštite djece je i praćenje stanja uhranjenosti djece. Antropometrijsko mjerenje metoda je koja se koristi u ocjenjivanju stanja uhranjenosti. Vrijednosti mjerenja u uskoj su povezanosti s načinom prehrane. Redovitim praćenjem tjelesne mase i visine djeteta moguće je pratiti granice pothranjenosti i pretilosti. U ocjeni stanja uhranjenosti dovoljno je koristiti nekoliko antropometrijskih mjerenja: težinu, visinu i relativnu težinu.

Antropometrijskim mjerenjem obuhvaćeno je ukupno 231 dijete, a na bazi izmjerene tjelesne težine i visine djeteta dobiveni su parametri koji su uspoređivani s parametrima standardnih vrijednosti težine i visine djeteta prema spolu i dobi.

Tablica 4 - Tjelesna težina i visina djece – prikaz prema relativnoj težini

Kategorije relativne težine*	Broj djece
Jača pothranjenost	3
Lakša pothranjenost	20
Normalna uhranjenost	172
Umjerena uhranjenost	31
Gojaznost	5

*Relativna težina ukazuje na odstupanje od idealne težine, a određuje se na temelju stvarne težine i visine djeteta.

Ozljede djece u vrtiću

Tijekom cijele pedagoške godine dogodile su se sljedeće ozljede:

- .epistakse: 2 slučaja

- .udarac u glavu (bez teških posljedica): 5 slučajaja
- .posjekotina sa šivanjem: 2 slučajaja
- .frakture ruke:5 slučajaja

Radi sigurnog boravka djeteta u vrtiću kontinuirano je obraćana pozornost na sigurnost djetetovog okruženja, tj. uklanjanje rizičnih faktora koji mogu dovesti do eventualne ozljede djece (pravovremeno reagiranje na razbijene dijelove namještaja, tobogane itd.).

Procijepljenost djece

Obzirom na pojedine nedostatke u smislu nepotpunih podataka o pojedinoj procijepljenosti, u suradnji s roditeljima dobivena je kopija iskaznice imunizacije te se na taj način dobio potpuni uvid u procijepljenost djece polaznika. Sva su djeca polaznici cijepljena, osim pojedinih iznimaka gdje je cijepljenje kasnilo zbog medicinske indikacije ili eventualnim zaboravom roditelja. Roditelji koji su zaboravili na dogovoreni termin cijepljenja su upozoreni te je dijete cijepljeno.

Unapređenje tjelesno zdravstvene kulture

Kvalitetna izmjena igre i dnevnog odmora tijekom godine provodi se poštujući pravo i potrebe svakog pojedinog djeteta. Prilagođava se i kontinuirano održava ritam vrtića - raspored dnevnih obroka, vrijeme za igru, vrijeme za odmor/spavanje, ovisno o dobi i dnevnim potrebama djeteta. Takvim djelovanjem i organizacijom dobili smo zadovoljno dijete, a time i roditelja i odgajatelja, što nam svakako potvrđuje potrebu za daljnjim osluškivanjem djetetovih potreba i za uvažavanjem istih, što poštuje djetetovo pravo na izbor.

Higijensko-zdravstvena skrb o vrtiću

Timskom suradnjom odgajatelja, tehničkog osoblja te zdravstvene voditeljice kontinuirano se nastoje osigurati odgovarajući higijensko-sanitarni uvjeti u Ustanovi. Cilj takve suradnje i higijensko-sanitarnih mjera je zaštita zdravlja djece.

U toku zdravstvene skrbi za vrtić naglasak je stavljen na:

- .proces kvalitetnog i redovitog održavanja prostora boravka djece od strane spremačica (sobe dnevnog boravka, sanitarni čvorovi, centralno dvorište i pješčanici);
- .kontinuirano organiziranje i provođenje mjera dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije;
- .osiguravanje dovoljne količine sredstava za higijenu djece;
- .uvid u provođenje i osiguravanje kvalitetnih mikroklimatskih uvjeta u prostoru vrtića, s naglaskom na sobe boravka djece (prozračnost boravka ljeti i zimi, temperatura prostorija, vlažnost zraka);
- .osiguravanje uvjeta za kvalitetan proces čišćenja;
- .produljenje sanitarnih iskaznica čije je uredno provođenje osiguravalo poštivanje zakonske obveze, ali i potrebu da svi zaposlenici koji su u procesu rada s djecom budu zdravi.

Zdravstvena voditeljica:
Tihana Ivančić, prvostupnik sestrinstva

Rad Dječjeg vrtića „Pahuljica“ temeljio se na *Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2014)*. Osnova odgojno-obrazovnog rada bio je humanistički pristup procesu odgoja i obrazovanja. U radu smo se također vodili metodologijom Korak po korak nastojeći u svoj rad implementirati ISSA pedagoške standarde. Naglasak pedagoškog rada bio je na osiguravanju poticajnog okruženja, bogatog raznovrsnim poticajima za igru, učenje, druženje, istraživanje i eksperimentiranje, a kreiranog uvažavajući interese djece i njihove psihofizičke sposobnosti s obzirom na dob.

Primarni ciljevi odgojno-obrazovnog rada bili su:

- osiguravanje dobrobiti za dijete što je podrazumijevalo usmjerenost planiranja odgojno-obrazovnog procesa na dijete i njegovu dobrobit (osobnu, emocionalnu i tjelesnu dobrobit, obrazovnu dobrobit, socijalnu dobrobit)
- cjelovit razvoj, odgoj i učenje djece te razvoj njihovih kompetencija. Postizanje ovog cilja temeljio se na shvaćanju djeteta kao cjelovitog bića te prihvatanju integrirane prirode njegova učenja u organizaciji odgojno-obrazovnoga procesa u vrtiću.
- poticanje i osnaživanje razvoja osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje (komunikacija na materinskome jeziku, komunikacija na stranim jezicima, matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju, digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje)

Sobe dnevnog boravka djece u kojima se odvijao odgojno-obrazovni rad bile su strukturirane po mjeri djeteta. Didaktički materijali i poticaji postavljeni su tako da su dostupni svakom djetetu kroz različite centre u sobi dnevnog boravka i djeluju stimulirajuće na dijete potičući ga na rad, aktivnost i učenje, izražavanje i razvoj kreativnosti te suradnju s drugom djecom.

Odgojitelji su u knjizi pedagoške dokumentacije odgojne skupine izrađivali orijentacijske tromjesečne planove po razvojnim područjima s razvojnim zadaćama za čitavu grupu, pojedino dijete ili manju grupu djece. Prema orijentacijskom planu izrađivali su tjedne planove s konkretnim aktivnostima koje su razrađivali kroz dnevne planove, bilježeći i zapažanja o aktivnostima i

ponašanju djece u odnosu na postavljene zadaće. Također su vodili imenik djece. Tijekom pedagoške godine, razvoj i učenje djece odgojitelji su pratili i dokumentirali na različite načine: fotografiranjem, videozapisima, prikupljanjem dječjih radova, vođenjem digitalne razvojne mape djeteta, vođenjem bilješki o djeci, popunjavanjem različitih lista praćenja razvoja djeteta.

Sukladno Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN 83/01), ravnateljica je redovito vodila Ljetopis dječjeg vrtića. Stručni suradnik pedagog redovito je uvodio novoupisanu djecu u Matičnu knjigu djece, stručni suradnici su po potrebi vodili individualne dosjee djeteta s posebnim potrebama te u suradnji s ravnateljem i odgojiteljima sudjelovali u izradi Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada. Svo stručno osoblje redovito je popunjavalo obrasce realizacije Programa stručnog usavršavanja.

4. 1. Bitne zadaće odgojno- obrazovnog rada

U pedagoškoj godini 2024./2025. u odgojno-obrazovnom radu naglasak je bio na sljedećim bitnim zadaćama:

BITNE ZADAĆE	SADRŽAJ RADA
PROMICANJE ČITANJA	Tijekom pedagoške godine poticali smo kulturu čitanja kod djece. Čitanje je važna vještina koja obogaćuje jezično izražavanje te poboljšava usmenu i pismenu komunikaciju. Čitanjem djeci te uključivanjem djece u proces čitanja utječe se na njihov kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj. Osim čitanja, važno je djecu upoznati s kvalitetnom slikovnicom. Aktivnosti kojima smo promicali čitanje: • Uključili smo se u međunarodni Projekt Naša mala knjižnica. Uključile su se odgojno-obrazovne skupine Pužići, Bubamare, Ježići, Mravi, Gljivice i Zečići. Projekt je trajao tijekom cijele pedagoške godine, a u sklopu projekta skupine su pročitale sljedeće slikovnice: ◦ Andreja Peklar: Buba ◦ Anna Onichimowska: Gospodin Njokić i jedrenjak ◦ Vane Kosturanov: Djevojčica i medo ◦ Evi Gerokosta: Na čičak ◦ Silvija Šesto: Pe pita o rođenju ◦ Urmas Reinmaa: Gdje si pronašla moj ključ?

	Ostvarena je suradnja s OŠ Ivana Rabljanina, učiteljicom hrvatskog jezika Petrom Domaćinović i knjižničarkom Monom Othman koje su pripremile djecu 7. i 8. razreda za čitanje djeci odgojno-obrazovnih skupina Mravi i Bubamare. Učenici su djeci čitali slikovnice: „Bakasaur” Davida Williamsa te „Najotmjeniji div u gradu” Julije Donaldson i Axela Schefflera.
POTICANJE MOTORIČKOG I SENZOMOTORIČKOG RAZVOJA	S obzirom na činjenicu da djeca mnogo vremena provode u zatvorenom prostoru i pred ekranima tijekom godine pojačano smo radili na osiguravanju čestog, redovitog boravka na vanjskom prostoru. U okviru ove bitne zadaće proveli smo sljedeće aktivnosti: - svakodnevni boravak na vanjskom prostoru - odlasci u šetnje do parka i plaže - suradnja s Planinarskim društvom Kamenjak: povodom Svjetskog dana pješaćenja organizirana je šetnja u svim objektima vrtića u pratnji planinara te osmišljen edukativni letak za roditelje o važnosti boravka u prirodi - organizacija izleta za djecu: organizirana su dva izleta djece tijekom godine od čega je jedan bio u Lici gdje su djeca imala organizirane aktivnosti u Adrenalinskom parku Likos - organizirana je edukacije za stručno osoblje iz područja senzomotornog razvoja, a održala ju je Staša Šoh
POTICANJE KREATIVNOSTI I STVARALAČKOG IZRAŽAVANJA	Tijekom pedagoške godine stručno osoblje vrtića bilo će uključeno u stručno usavršavanje na temu likovnih tehnika u radu s djecom pod vodstvom Dubravke Kanjski. Realizirana su 4 susreta s temama: - Kombiniranje grafičkih i slikarskih tehnika, - Umjetničko djelo u likovnom stvaralaštvu djece predškolske dobi (Picasso i Mondrian), - Novi materijali u poticanju dječje kreativnosti (špaga, alufolija), - Batik u likovnom izražavanju djece predškolskog uzrasta. Stечena znanja odgajatelji su iskoristiti u radu s djecom, potičući ih na istraživanje i likovno izražavanje različitim tehnikama. Cjelogodišnji rad odgajatelja i djece rezultirao je će zajedničkom

	izložbom radova u sklopu obilježavanja Dana vrtića pod nazivom „Inspiracija umjetnicima”.
--	---

Tijekom godine u odgojno-obrazovnim skupinama odvijale su se aktivnosti za ostvarivanje razvojnih zadaća (sklopovi aktivnosti, teme i projekti) koji su temeljeni na specifičnim interesima i potrebama djece:

Odgojno-obrazovna skupina	Sklopovi aktivnosti, teme, projekti
ZVJEZDICE	• Jesen, jabuka, bundeva, • Zima, sv. Nikola, pahulja, snjegović, odjeća zimi, • Mondrian • Boje i geometrijski oblici
RIBICE	• Jež, • Božić, • Semafor • Proljeće • Boje i geometrijski oblici
ISKRICE	• Jesen, • Božić, • Gradnja • Kukci
MRAVI	• Naša mala knjižnica – tijekom cijele godine • Osjećaji, • Jesen, šumske životinje • Božić, • Zima, • Vulkan, • Maškare • Proljeće, sadnja, vrste cvijeća, trešnje, bubamare, • Očuvanje planete Zemlje, • Uskrs • Povrće
PUŽIĆI	• Dinosauri, • Zanimanja, • Božić, • Otok Rab – naselja i znamenitosti, biljke • Uskrs • Čarobnjak iz Oza • More, brodovi, život na moru • Rabska fjera • Naša mala knjižnica – tijekom cijele godine
PČELICE	• Emocije, • Gušterice (stanište, izgled, prehrana), • Božić, • Ključevi, • Izvori vode na Rabu
	• Emocije – projekt Abeceda zdravog odrastanja – Emocionalni

JEŽIĆI	razvoj djece • Zastave država svijeta, • Planeta zemlja, • Kontinenti, životinje i običaji na različitim kontinentima, • Čarobnjak iz Oza, • Život na Rabu u srednjem vijeku, Rabska fjera • Naša mala knjižnica – tijekom cijele godine
KRIJESNICE	• Jesen u mom kraju: Dan jabuka i Dan zahvalnosti za plodove zemlje, • Dan policije, Dan pješačenja, Dan štednje, Božić, maškare • Briga o okolišu, očuvanje okoliša • Životinje – vrste i karakteristike • Povijest grada Raba – rapski samostreličari, rapske zidine
LEPTIRIĆI	• zdrava hrana • svemir, planete • vrijeme – kiša • Uskrs • more, brodovi, Rabska fjera
BUBAMARE	• Otok Rab • Voda • Uskrs • Proljeće • Kukci: bubamare, leptiri, Mravi, gusjenica • More, životinje u moru, Rabska fjera • Naša mala knjižnica – tijekom cijele godine
KORALJI	• Zanimanja • Emocije • Ključevi i lokoti • Proljeće – vjesnici proljeća, ptice selice • Uskrs • Kukci – bubamare, mravi, pauzi, leptiri • Pčele, med • Projekt Naša mala knjižnica – tijekom cijele godine
GLJIVICE I ZEČIĆI	• projekt Gradilište, • projekt Loparski maškari • Ekologija – očuvanje okoliša, razvrstavanje otpada, reciklaža • Kukci – mravi, bubamare, puževi • Ljeto – more, ribe, plovila... • projekt Naša mala knjižnica – tijekom cijele godine
PERLICE	• Projekt Lonac pun okusa i mirisa u suradnji s DV Bukovac iz Zagreba: istraživanje autohtonih biljnih vrsta – smokva, maslina, limun, naranča, kadulja, smilje, lovor, ružmarin – svojstva, iskoristivost, izrada recepata...
MAČIĆI	• Voda, • More i morski svijet • Brodovi, ribari
ŽIRIĆI	• Kukci – gusjenica, leptir, mravi, pčele, cvrčak, pauk • More i životinjski svijet u moru
MANJUGICE	• Projekt Dinosauri

4. 2. Projekti

Tijekom pedagoške godine 2024./2025. Dječji vrtić „Pahuljica” realizirao je sljedeće projekte na novou vrtića:

1. NAŠA MALA KNJIŽNICA

OPIS PROJEKTA:

Naša mala knjižnica međunarodni je projekt usmjeren na promicanje čitanja među djecom vrtićke i školske dobi.

Svrha ovoga projekta bila je ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja.

NMK 1 predviđen je za najmlađu dobnu skupinu koja uključuje djecu vrtićkog (4-7) i ranog školskog uzrasta (1. razred OŠ). Sastoji se od problemskih i umjetničkih slikovnica te Kreativnih knjižica čiji su zadaci u skladu s razvojnim potrebama djece predškolske dobi. Idealan je za nečitače i čitače početnike. Autorica zadataka je stručna suradnica – odgojiteljica.

Slikovnice predviđene za čitanje tijekom godine bile su:

- Andreja Peklar: Buba
- Anna Onichimowska: Gospodin Njokić i jedrenjak
- Vane Kosturanov: Djevojčica i medo
- Evi Gerokosta: Na čičak
- Silvija Šesto: Pe pita o rođenju
- Urmas Reinmaa: Gdje si pronašla moj ključ?

ZEMLJE PARTNERI:

Zemlje-partneri u projektu su Slovenija, Hrvatska, Estonija, Italija, Sjeverna Makedonija, Grčka i Poljska. Partneri doprinose raznolikosti tema i aktivnosti koje pružaju brojne mogućnosti: stjecanje znanja o nepoznatim kutcima svijeta, običajima i folkloru, nove načine rješavanja raznih neobičnih situacija, kao i nove igre i kreativne zadatke. Djeca-sudionici čitaju iste knjige i bave se istim aktivnostima, što pridonosi međukulturalnom povezivanju i upoznavanju zajedničke europske baštine.

U projektu su sudjelovale odgojno-obrazovne skupine: Gljivice i Zečići, Pužići, Bubamare, Ježići i Mravi. U projekt su, pored odgajateljica, bili uključeni i stručni suradnik pedagog i logoped.

Projekt je trajao od listopada do svibnja.

NMK aktivnosti koje su se provodile:

- **Kreativne knjižice** popratni su materijal dobiven uz knjige u projektu, a kreirane su kao zbirka zadataka na temelju knjiga iz projekta. Odgajatelji su nakon svake slikovnice isprobavali ponuđene prijedloge aktivnosti iz kreativne knjižice s djecom te ih proširivali vlastitima. O provedenim aktivnostima slali su kratka izvješća i fotografije na **NMK forum**.
- **Online radionice** dodatan su sadržaj namijenjen odgajateljima uključenima u projekt. Tijekom 2024./2025. odgajatelji i stručni suradnici su se uključili na sljedeće online radionice:

• 19.11.2024.	• On line radionica NMK1: Tajnovita putovanja
• 5.12.2024.	• On line radionica NMK1: O samima sebi
• On line - snimka	• On line radionica NMK1: Jezične igre za velike i male
• 16.1.2025.	• On line radionica NMK1: Djevojčica i medo, kako čitati umjetničke slikovnice
• 6.2.2025.	• On line radionica NMK1: Pe pita o rođenju
• 13.3.2025.	• On line radionica NMK 1: Na čičak
• 3.4.2025.	• On line radionica NMK 1: Gdje si pronašla moj ključ

- **Okrugli stol** Naše male knjižnice informativno-edukativna je radionica kojoj je svrha kratkim prikazima projektnog rada upoznati širu javnost s projektom Naša mala knjižnica te dobitima aktivnog čitanja. Održan je 21. svibnja 2025.
- Izrada **čitateljskog vlakića NMK** odnosila se na bilježenje knjiga pročitanih tijekom pedagoške godine, svaka se knjiga upisivala u jedan vagon, a cilj je bio da čitateljski vlakić bude što duži.

- U skupini ili ispred nje odgovarajući su kreirali prostor namijenjen za čitanje - **čitateljski kutić**. U njega su djeca mogla donositi knjige od kuće koje su se čitale tijekom godine.
- **Razmjena knjižnog junaka** bila je aktivnost u kojoj je svaka skupina dobila svoju prijateljsku skupinu iz neke druge ustanove. Skupine su izradile jednog junaka iz dotad pročitanih slikovnica te su ga poslale svojim prijateljskim skupinama. Knjižni junak je putovao u kuće djece iz skupine te su se u bilježnicu bilježile avanture koje je prošao. Po završetku aktivnosti, knjižni junaci su vraćeni zajedno s ispunjenom bilježnicom. Odgojno-obrazovna skupina Mravi sa svojom prijateljskom skupinom se sreća uživo, skupina Bubamare iz Novalje ih je osobno posjetila i donijela knjižnog junaka.
- **Pismo iznenađenja** – svi su sudionici dobili pismo iznenađenja, pisao im je Urmas Reinmaa, pisac iz Estonije čiju su slikovnicu „Gdje si pronašla moj ključ” čitali.
- **Nagradni zadaci** - Nagradni zadaci nalazili su se u Kreativnim knjižicama kao aktivnost uz svaku knjigu i temeljili su se na likovnim aktivnostima i praktičnom rješavanju problema. Tko je želio, mogao se javiti s odrađenim nagradnim zadacima. Nagradu za aktivno javljanje s nagradnim zadacima dobila je odgojno-obrazovna skupina Koralji.

4. 3. Posjete, suradnje s pojedincima i ustanovama u lokalnoj zajednici i nastupi kroz godinu

Tijekom pedagoške godine 2024./2025. ostvarene su sljedeće posjete, suradnje s pojedincima i ustanovama u lokalnoj zajednici i nastupi kroz godinu:

- **23. rujna 2024.** odgojno-obrazovna skupina Pužići posjetila Infocentar Geoparka Rab.
- **26. rujna 2024.**, povodom Dana hrvatske policije organizirano je predstavljanje rada policije te opreme kojom se koriste, a istoj prezentaciji pridružili su se i vatrogasci. Odgojno-obrazovne skupine Ježići, Krijesnice, Bubamare i Leptirići posjetili su ovu prezentaciju te stekli nova znanja i iskustva. Osim opreme, upoznali su se i s raznim vozilima što je djecu posebno zainteresiralo.
- **15. listopada 2024.** održana je kazališna predstava za djecu “Vuk i sedam kozlića” u izvedbi Gradskog kazališta “Zorin dom” iz Karlovca. Predstava se održala u Kinu Rab. Omiljena bajka braće Grimm, uz izvedbu talentiranih glumaca, oduševila je djecu, donoseći važne pouke o snalažljivosti i zajedništvu. Djecu je posebno dojmilo što su kozliće glumila djeca.
- U sklopu programa “Ruksak pun kulture” koji provodi Ministarstvo kulture i medija u našem vrtiću održana je predstava Lila i radionica pod nazivom Lilaonica. Svrha programa je poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske. Predstave i radionice održane su **16. listopada** u matičnom objektu te **17. listopada** u Sportskoj dvorani Lopar. Riječ je o neverbalnoj lutkarsko-klaunskoj predstavi o emocijama. Predstava LiLa nastala je u

koprodukciji LOFT-a iz Zagreba i Umjetničke organizacije CLOU iz Rijeke. Izmaštana je po istoimenoj slikovnici autorice Nine Sabo, a u njoj su zabilježene dogodovštine klaunice LiLe, koja putem otkriva da njezin nos sam od sebe može poprugiti, podugiti i naoblačiti se. Želja je ovom predstavom razigranim stilom približiti djeci figuru klauna te im dati do znanja kako je LiLa zapravo slična njima – spava, doručkuje i pere zube, a sve to čini na osebujan način – služeći se klaunovskom logikom. Ali, LiLa u slobodno vrijeme čini i neke nesvakidašnje stvari – hrva se s pčelama, pokušava plesno preračunati kilometre u lilometre i škaklja oblake do posljednje kapi kiše. Vodeći se motom manje je manje, a više je taman, LiLa želi potaknuti male gledatelje da širom otvorenih očiju promatraju sebe i svijet oko sebe, da se odvaže maštati i otputovati onkraj duge, baš kao što to čini i ona. Na radionici koja slijedi nakon predstave djeca u godini pred školu mogla su naučiti o osnovnim emocijama te se prisjetiti kada te emocije i sami osjećaju.

- Svjetski dan pješaćenja obilježava se svake godine 15. listopada, a Dječji vrtić "Pahuljica" već ga tradicionalno obilježava u suradnji s Planinarskim društvom Kamenjak čiji članovi svake godine predlažu zanimljive staze za pješaćenje te nastoje tijekom šetnje djecu educirati o važnosti boravka u prirodi i snalaženju u prostoru. Tako su i ove godine planinari pripremili rute za djecu na sve četiri lokacije. U matičnom objektu pješaćilo se **23. listopada 2024.** i to od vrtića, preko Dumića do Crkve sv. Ilije te preko Plaja natrag. Djecu su zanimljivom rutom vodili planinari Višnja Vidas i Eros Grubišić. Djeca su pokazala iznimnu spretnost, snalažljivost i izdržljivost. Mlađa djeca su također pješaćila, samo kraćom i jednostavnijom stazom. Istoga dana pješaćilo se i u PO Supetarska Draga gdje je djecu i odgajateljice predvodio planinar Berislav Dumić. Slična pješaćenja bila su organizirana i u PO Lopar te u PO Banjol.
- Već tradicionalno, povodom Međunarodnog dana štednje, posjećujemo banku. Ove su godine, **30. listopada 2024.** Erste banku posjetila djeca iz odgojno-obrazovne skupine Krijesnice. U banci ih je dočekaio direktor banke, gospodin Marko Karavanić koji je djeci objasnio zašto je važno štedjeti, kako možemo štedjeti i tko je to Medo Štedo. Djeca su gospodinu Karavaniću kao zahvalu za toplu dobrodošlicu poklonila crtež mede.
- U organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Rab, **7. studenog 2024.** u vrtićkoj dvorani se održala kazališna predstava za malu djecu "Gdje su nestale čarapice?". Radi se o neverbalnoj dječjoj predstavi u izvedbi Gradskog kazališta lutaka Rijeka koja potiče na interakciju i istraživanje.
- **7. studenog 2024.** organiziran je izlet na imanje Contessa za djecu stariju od 5 godina. Autobus s 40 djece uz pratnju odgajateljica zaputio se prema Jastrebarskom gdje se imanje nalazi. Na imanju su se djeca imala priliku upoznati sa životom nekada, u davna vremena. Obukla su haljine za dame i princeze te odijela za vitezove i gospodu, okušala su se u starim plesovima, izradi tradicionalnih kolača te posjetila konje na imanju. Djeca su bila oduševljena novim iskustvima kao i činjenicom da su prvi puta bez roditelja provela dan sa svojim prijateljima i odgajateljima!
- **1. prosinca 2024.** upaljena je prva adventska svijeća te je time počelo vrijeme iščekivanja Božića. Program povodom paljenja prve svijeće izvela su djeca iz odgojno-obrazovnih

skupina Bubamare i Ježići te djeca iz Glazbenog programa uz glazbenu pratnju odgajateljice Kristine Holjar.

- Uoči Blagdana sv. Nikole djeca su na dar dobila predstavu Gradskog kazališta lutaka Rijeka pod nazivom Izguljena priča: Ivica i Marica. Predstavu smo pogledali **2. prosinca 2024.** u Zimskom kinu Rab.
- Blagdan sv. Nikole osobito je važan djeci. Spremali smo se za njega cijelu godinu dobrim djelima, a nekoliko dana prije pripremom pjesama, recitacija i čizmica. Sveti Nikola stigao je u sve objekte Dječjeg vrtića Pahuljica **6. prosinca 2024.** Djeca iz matičnog objekta dočekala su ga na rivi gdje je svetac stigao brodom te je nakon toga uslijedio prigodni program na trgu koji su pripremila djeca iz vrtića (odgojno-obrazovna skupina Bubamare i Glazbeni program), a pridružila su se i djeca razredne nastave OŠ Ivana Rabljanina. Program je uveličala i Limena glazba DVD-a. U Banjolu je svetac također došao brodom te su ga vrtićka i školska djeca dočekala u Matića. U PO Lopar svetac je stigao u skupinu te su mu djeca s veseljem pjevala. U PO Supetarska Draga druženje sa sv. Nikolom organizirano je u popodnevnim satima u Crkvi sv. Petra u suradnji sa župnikom.
- U organizaciji Centra za kulturu i sport Lopar, a pod pokroviteljstvom Općine Lopar, **11. prosinca 2024.** održana je predstava za djecu "Božićna potraga", u izvedbi Teatra Tirene. Predstava se održala u Sportskoj dvorani Lopar, a na njoj su se našli i polaznici Područnog odjela Lopar.
- **Sredinom prosinca** u svim objektima Dječjeg vrtića "Pahuljica" organizirana su adventska druženja djece, roditelja i odgojitelja. Druženja su to koja osobito vesele i na koja se roditelji uvijek odazovu u velikom broju. Budu tu i čitave obitelji! Slušamo božićnu glazbu, izrađujemo ukrase, ukrašavamo jelke i uređujemo prostore vrtića, a u PO Lopar odvijaju se pripreme za božićni sajam. Uz smijeh i glazbu, vrtićem se širio i miris čaja, kave i kolača, a ove godine djeca su bila posebno ponosna jer su sama izradila kekse za svoje roditelje i članove obitelji.
- **13. prosinca 2024.** djeca polaznici dodatnih programa (Rano učenje engleskog jezika i Lutkarsko-scenski program) posjetili korisnike rapske dislocirane jedinice Doma za starije osobe "Mali Kartec" i proveli vrijeme u druženju. Djeca su im pjevala, podijelila kolače koje su ispekla s roditeljima te ukrase za bor koje su izradila u vrtiću. Korisnici doma jako su se razveselili, a zauzvrat s djecom su razgovarali i pjevali im.
- U sklopu projekta Tulum s(l)ova učenici 7. i 8. razreda u pratnji učiteljice Petre Domaćinović i školske knjižničarke Mone Othman, posjetili su u utorak **17. prosinca 2024.** dvije vrtićke skupine (Mravi i Bubamare) i pripremili za njih interaktivno čitanje priča. Vrtićka su djeca tako mogla uživati u poučnoj rimovanoj priči "Najotmjereniji div u gradu" Julije Donaldson i Axela Schefflera te u rasplesanoj slikovnici "Bakasaurus" Davida Walliamsa, a učenicima je to bila prilika da pokažu svoje čitalačke vještine, prisjete se bezbrižnih vrtićkih dana i svojih najdražih "teta" te podsjetite da i priča može biti dar.
- Već tradicionalno, svake godine pomažemo KPA Amfora okriti bor u moru. Simbolično, ove smo godine izradili ukrase od plastičnih boca koje su izvađene iz mora, a potom su djeca iz odgojno-obrazovne skupine Mravi **19. prosinca 2024.** pomogla da se ukrasi stave

na bor i uz pomoć dizalice bor je stavljen u more. Bor je bio dio adventskog ugođaja našeg grada kao podsjetnik da čuvamo naše podmorje!

- **19. prosinca 2024.** u gradskoj sportskoj dvorani održan je božićni koncert predškolaca Dječjeg vrtića „Pahuljica” pod nazivom „Božićna čarolija”. I bila je to prava božićna čarolija. Na njemu su sudjelovala sva djeca u godini pred školu u našem vrtiću te djeca polaznici dodatnih programa, a vrtićkoj djeci pridružili se i gosti – zbor Osnovne škole Ivana Rabljanina te naši domaći glazbenici, a ujedno roditelji – Nenad Trapp i Marino Pahljina te Marko Jurić, već neko vrijeme barba Marko u našem vrtiću. Koncert su otvorili Nenad, Marko i Marino pjesmom Bijeli Božić, nakon njih svim uzvanicima obratila se ravnateljica Dječjeg vrtića „Pahuljica”, gospođa Sanja Grozdanić.

Koncert je bio bogat sadržajem. Djeca su sa svojim odgajateljicama pripremila 13 točaka:

- Plesna točka „Silent Night” – Glazbeni program
- Pjesma „Kočija” – Glazbeni program
- Pjesma „Pahuljice padajte” – odgojno-obrazovna skupina Bubamare
- Pjesma „Pahuljice istresla je baka zima” – Lutkarsko-scenski program
- Pjesma „Snowflake” – Program ranog učenja engleskog jezika (matični objekt)
- Pjesma „I’m the Happiest Christmas Tree” – Program ranog učenja engleskog jezika (PO Lopar)
- Pjesma „Bijeli Božić” – odgojno-obrazovna skupina Koralji iz Supetarske Drage
- Pjesma „Sretan Božić svakome” – odgojno-obrazovna skupina Krijesnice
- Pjesma „Vratite nam malog Isusa” – odgojno-obrazovne skupine Gljivice i Zečići iz Lopara
- Pjesma „Zvončići” – odgojno-obrazovne skupina Leptirići i Program predškole
- Pjesma „Kad Isus dolazi” – odgojno-obrazovna skupina Pčelice
- Pjesma „Okitimo grančice” – odgojno-obrazovna skupina Pužići i Perlice iz Banjola
- Pjesma „Sretan Božić i Nova godina” – odgojno-obrazovna skupine Ježići

Posebna glazbena poslastica bio je nastup obitelji Trapp – Nenada s Luce koji su izveli dobro poznatu Fritulu. Djecu su na klaviru pratile odgajateljice Tea Vosnik i Kristina Holjar, a uz njih dvije neke točke pratećom su podigli Marino na gitari, Nenad na klavijaturama i Marko na bongosima. Voditeljsku ulogu preuzela je već iskusna odgajateljica Anita Sović Padovan te debitantice Nika Gušćić i Luce Trapp. Koncert je uvećao i Zbor Osnovne škole Ivana Rabljanina uz vodstvo prof. Lući Bupić s dvjema pjesmama – Jingle Bells i Božić dolazi.

- Naši stari prijatelji moto mrazovi posjetili su nas i ove godine. Posjetili su nas tik pred Božić, **20. prosinca 2024.** Donijeli su nam poklone i slatkiše te se družili s djecom po skupinama uz uobičajene vrtićke aktivnosti u kojima su ovoga puta oni imali glavnu ulogu – crtali su, bojali, plesali, čitali priče.
- U utorak, **11. veljače 2025.** imali smo priliku pogledati predstavu Sretna kućica u izvedbi Gradskog kazališta Rijeka. Predstava je nastala prema intrigantnoj, istinitoj priči o osnivanju prve knjižnice u malom selu Kuti u Gorskom kotaru još 1936., i to na poticaj samih seljana. Ova mala putujuća predstava približava djeci svijet knjiga i važnost čitanja te ih

oplemenjuje i uveseljava, baš kao što je i knjižnica, prava “sretna kućica”, oplemenjivala i olakšavala život na selu u vrijeme ekonomskih kriza, kako nekada tako i danas.

- **25. veljače 2025.** u Sportskoj dvorani Lopar otvorena je izložba dječjih radova „Da se ne zatare“ koju su pripremile odgojiteljice i djeca iz Dječjega vrtića „Pahuljica“ (PO Lopar), uz prigodni program. Izložba je bila kruna i logičan završetak projekta kojim se PO Lopar bavio tijekom mjeseca veljače. Proučavali su tradiciju loparskih maskara, a u tome su im pomogli roditelji i brojni mještani.
- **26. veljače** odgojno-obrazovne skupine Bubamare i Pužići posjetile Inetpretacijski centar Lopar te izložbu postavljenju u Sportskoj dvorani Lopar.
- Maskare smo završili Dječjom redutom na kojoj smo i ove godine sudjelovali te, kao i uvijek, bili najbrojniji. Reduta se održala **2. ožujka 2025.** Predstavili smo se s više maskaranih skupina: Muhe, Metle, Baby Lazagna, Lego kockice, Likovi iz bajke, Loparske maskare, Eko vrt, Medvjedi, U zdravom tijelu zdrav duh, Semafori, Prometni znakovi.
- **11. ožujka 2025.** u Sportskoj dvorani Lopar održala se predstava za djecu “Medo i Kuna, policajci u akciji”. Riječ je o najnovijoj veseloj interaktivnoj predstavi kazališta “Smješko”.
- U sklopu programa obilježavanja Svjetskog dana voda djeca DV Pahuljica, odgojno-obrazovne skupine Pčelice, Pužići i Bubamare, posjetila su ovlašteni interni laboratorij Vrela d.o.o. **18., 24. i 25. ožujka 2025.** Komunalno društvo VRELO d.o.o. u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, Osnovnom školom Ivana Rabljanina Rab, Srednjom školom Markantuna de Dominisa Rab, Dječjim vrtićem Pahuljica i Hrvatskim vodama 22. ožujka 2025. godine obilježavaju Svjetski dan voda, čija je ovogodišnja tema “Očuvanje ledenjaka”. Djeci je demonstriran dio fizikalno-kemijskih i mikrobioloških ispitivanja zdravstvene ispravnosti vode za piće i izvodili su se razni pokusi sa vodom.
- Kao i svake godine, i ove smo godine u Dječjem vrtiću "Pahuljica" obilježili Dan očeva, u tjednu od **17. do 21. ožujka. 2025.** Želeći podsjetiti očeve koliko su djeci važni i koliko je njihova uključenost u svakodnevni život djece i igru s njima bitna, pripremili smo im razne aktivnosti u kojima su uživali zajedno sa svojom djecom. U svakoj je skupini ponuđena aktivnost u skladu s trenutnim interesima djece u skupini, ali i u skladu s afinitetima očeva. Neki su izrađivali raketu za svemir, neki didaktičku ploču za djecu najmlađe dobi, neki su šetali i boravili na svježem zraku, neki igrali tradicionalne igre, neki pričali priče i igrali igre, a neki izrađivali poticaje za istraživački centar... Svaki je otac dobio prigodnu čestitku da ga svakodnevno podsjeća na važnu ulogu koju ima.
- U organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Rab te pod pokroviteljstvom Grada Raba, u petak **28. ožujka 2025.,** u Zimskom kinu održan je mjuzikl za djecu „Mi o vuku“ u izvedbi B Glad Produkcije.
- **26. ožujka 2025.,** a povodom Svjetskog dana voda dramsko-scenski tim odgajatelja Dječjeg vrtića "Pahuljica" izveo je predstavu za svu djecu vrtića te učenike OŠ Ivana Rabljanina. Radi se o predstavi Priča o zelenom otoku koja je nastala prema istoimenoj slikovnici odgajateljice Snježane Turković, a koja oživljava poznatu rapsku legendu o Dragi, rapskoj pastirci i Kalifornitu. Tekst, glazba, scenografija i kostimi nastali su zajedničkim trudom

dramsko-scenskog tima. Za djecu je ovo bio poseban doživljaj, vidjeti svoje odgajateljice u glumačkoj ulozi. Predstavu su pažljivo gledala, uz mahanje poznatim licima i veliki pljesak na kraju. Dramsko-scenski tim koji je radio na predstavi:

Tekst: Snježana Turković, Uloge: Kalifront - Sanja Ilijić, Draga - Kristina Holjar, Majka - Mirta Mitrović, Barbat - Paola Vidas, Božica Dijana - Iva Dumičić, Ostali glumci: Lucija Krunić, Jelena Pičuljan, Andrea Deželjin, Andrea Antešić i Magdalena Matahlija, Tehnička podrška: Mladenka Frankić, Katja Šanić i Zdravko Ribarić - Pavica

- U suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Primorsko-goranske županije, u periodu od **31.3. do 4.4.2025.** održane su STEM radionice za djecu u godini pred polazak u školu u okviru projekta „Umrežimo sve”. Djeci su radionice bile vrlo zanimljive, a tijekom njih naučila su programirati kretanje robota pčelice na razne načine. U tome im je pomogao voditelj radionice prof. Ivan Šimac koji je, osim što je pokazao svoju stručnost, bio vrlo topao i otvoren za suradnju s djecom. Uz programiranje djeca su vježbala su svoju pažnju i koncentraciju, ali i slušanje i slijeđenje uputa.
- **10. travnja 2025.** odgojno-obrazovna skupina Mravi posjetila je OPG "Kanat". Djeca su se upoznala sa životinjama - magarcima, kozama i ovcama. Hranila su ih sijenom, mazila, komunicirala s njima. Na farmi su naučila kako treba brinuti o životinjama.
- **12. travnja 2025.** održao se 21. olimpijski festival dječjih vrtića Primorsko-goranske županije. Održan je na Malom Lošinj u organizaciji DV Cvrčak s Lošinja i Zajednice sportova PGŽ. Kako i priliči olimpijskom festivalu, najprije je u defileu prošetalo 480 djece iz 12 vrtića zajedno sa svojim odgajateljima, podignuta je olimpijska zastava, dana prisega, a potom upaljena i olimpijska vatra. Naš vrtić predstavljalo je 40 olimpijaca, 20 dječaka i 20 djevojčica koji su se natjecali u sljedećim disciplinama: bacanje loptice, skok u dalj, trčanje na 50 m, štafeta, nogomet (samo dječaci) i potezanje konopa (samo djevojčice). Svi su olimpijci dali sve od sebe i ostavili srce na terenu. Poseban uspjeh imali su naši nogometaši koji su s četiri uzastopne pobjede (Cres, Delnice, Kastav, Rijeka, Matulji) došli do prvog mjesta među 12 ekipa. Ukupno, vrtić je zauzeo 6. mjesto od ukupno njih 12.
- **15. travnja 2025.,** u povodu Dana planeta Zemlje, djeca su imala priliku pogledati predstavu “Naš zeleni svijet” kazališta Smješko, koju su im darovala komunalna poduzeća Vrutak i Dundovo. Djeca su u ovoj edukativnoj predstavi naučila kako je nastala planeta Zemlja, što su kiše i kako je nastao prvi život. Tijekom predstave djeci je na pristupačan način pokazano kako odvajati otpad i koji se otpad može reciklirati. Ova interaktivna predstava trajala je 40 minuta i izvedena je u dva navrata (isti dan), u Sportskoj dvorani Lopar i u matičnom vrtiću.
- Na inicijativu prof. Marina Borića, inače našeg roditelja, **16. travnja 2025.** ostvarena je suradnja PO Lopar sa Srednjom školom Markantuna de Dominisa gdje tata Marin radi kao profesor. U suradnji sa svojim kolegama pripremio je djeci u godini pred polazak u školu srdačnu dobrodošlicu i zanimljive aktivnosti. Djeca su bojala jaja, izrađivala voćne štapiće, a potom se svime pripremljenim i osladila. Za aktivnosti su imali sav potreban materijal, ali i potrebnu odoru – kuharske kape i leptir mašne. Leptir mašne i čokoladna jaja dobili su na poklon i ponijeli kućama.

- Povodom Dana planete Zemlje dvije odgojno-obrazovne skupine, Ježići i Mravi, **22. travnja 2025.** sadili su murve u suradnji s djelatnicima Komunalnog poduzeća Dundovo ispred Policijske postaje Rab i pored Palitskog igrališta.
- **22. travnja 2025.** odgojno-obrazovna skupina Bubamare posjetila je Reciklažno dvorište Sorinj gdje je djecu i odgajateljica dočekala gđa Borka Dumić. Uz zanimljivu priču djeci je približila važnost recikliranja, upoznala je djecu sa sadržajima u reciklažnom dvorištu, a za kraj im pripremila kratki kviz.
- U sklopu programa obilježavanja Dana planeta Zemlje u Loparu **22. travnja 2025.** otvorena je izložba Dječjeg vrtića „Pahuljica“ – PO Lopar na temu očuvanja okoliša “Mali umjetnici za veliku Zemlju”. Ova izložba rezultat je mašte, truda i ekološke osviještenosti najmlađih, koji su uz pomoć svojih odgojiteljica kroz igru i stvaranje naučili koliko je važno reciklirati i brinuti za planet Zemlju. Izložba je otvorena u suradnji s komunalnim poduzećem Vrutak.
- **23. travnja 2025.** odgojno-obrazovna skupina Pužići posjetila je Udrugu rapskih samostreličara te se upoznala se sekcijama Udruge.
- U sklopu projekta Naša mala knjižnica, odgojno-obrazovna skupina Mravi ostvarila je suradnju s DV Novalja, s odgojno-obrazovnom skupinom Bubamare. Umjesto slanja knjižnog junaka poštom, skupine su se odlučile za susret uživo. Skupina je iz Novalje posjetila naš vrtić **30. travnja 2025.** Skupine su jutro provele u zajedničkom duženju, razgleda našega grada, a u konačnici su izmijenile i knjižne junake.
- **30. travnja 2025.** ostvarena je suradnja s Udrugom maslinara „Orkula” u PO Supetarska Draga. Povodom Dana planete Zemlje, članovi Udruge i djeca odgojno-obrazovne skupine Koralji zajednički su zasadili maslinu.
- Dani Dječjeg vrtića „Pahuljica” svake se godine odvijaju prvog tjedna u svibnju. Ove godine, zbog loših vremenskih prilika, dio je događanja prebačen u drugi tjedan u svibnju. Unatoč tim manjim organizacijskim izmjenama, program je bio zanimljiv i raznovrstan. U srijedu, **7. svibnja** održana su završna druženja djece koja su tijekom pedagoške godine pohađala dodatne programe u vrtiću. Programi su se odvijali tijekom čitave godine, a ovo je bila prilika da djeca pokažu sve što su naučila i za to prime svoju diplomu. U matičnom objektu održalo se završno druženje djece iz Glazbenog programa, Lutkarsko-scenskog programa i Programa ranog učenja engleskog jezika, dok se u Loparu održalo druženje djece koja su također pohađala Program ranog učenja engleskog jezika. U četvrtak, **8. svibnja** djeci je priređena prava poslastica! Dramsko-scenski tim vrtića izveo je predstavu „Čarobnjak iz Oza”. Prikazane su dvije izvedbe, jedna za djecu vrtića, a druga za školsku djecu. Predstavu je prema istoimenoj knjizi i filmu osmislila odgajateljica Mladenka Frankić, a glumile su: Mirta Mitrović – Dorothy, Kristina Holjar – Toto, Andrea Antešić – Strašilo, Jelena Pičuljan – Limeni, Andrea Deželjin – Lav, Magdalena Matahlija – Dobra vještica, Paola Vidas – zla vještica od zapada, Iva Dumičić – Glinda, Mladenka Frankić – Glas, Katja Šanić – Oz, Sanja Ilijić i Snježana Turković – majmuni, Tehnička podrška bili su Zdravko Ribarić Pavica i Katarina Saganić. U ponedjeljak, **12. svibnja** program Dana vrtića nastavljen je otvorenjem izložbe "Inspiracija umjetnicima" koja je otvorena u vrtu Mahačeve vile. Za njeno postavljanje bile su zadužene odgajateljice koje odnedavno rade u

novotvorenoj Podružnici Gornja ulica 3 – Ana Žigo, Sanja Štrok, Ivana Blagdan, Sunčica Kajganić, Arabela Mušćo i Lucija Krunić. Na izložbi su se našli radovi djece svih skupina koji su nastajali tijekom ove pedagoške godine. Mnogi izloženi radovi nastali su inspirirani velikim likovnom umjetnicima – Pablom Picassom, Pietom Mondrianom, Van Goghom, ali mnogi radovi mogu biti inspiracija drugima. Otvorenje ove izložbe na poseban način uveličala su djeca odgojno-obrazovnih skupina Krijesnice, Bubamare i Gljivice i Zečići koja su izvela nekoliko recitacija i pjesama koje su naučila uz pomoć svojih odgajateljica. Program je vodila odgajateljica Anita Sović Padovan, a glazbena pratnja na sintisajzeru bila je odgajateljica Tea Vosnik. Program Dana vrtića završen je u utorak, **13. svibnja** kada su za sve mame i djecu pravu glazbenu poslasticu pripremili očevi Nenad Trapp i Marino Pahljina te djelatnik vrtića Marko Jurić. Trojac je već dobro poznat s božićnog koncerta predškolaca, a za ovu prigodu dali su si ime koje im savršeno pristaje - Bend "Pahuljica". Koncert pod nazivom "Mama, volim te!" održan je u parku Dorka, a na repertoaru našli su se poznati glazbeni brojevi uz koje su djeca sa svojim mamama mogla zaplesati. Poseban doprinos ovom koncertu dali su učenici i profesori ugostiteljskog smjera Srednje škole Markantuna de Dominisa koji su bili zaduženi za ponudu bezalkoholnih pića. Sav prihod od prodaje vode, sokova i bezalkoholnih koktela prikupljan je za odjel dječje onkologije pri KBC Rijeka.

- **15. svibnja 2025.** organiziran je izlet predškolaca u Liku. 40 predškolaca imalo je priliku boraviti i aktivno uživati u Adrenalinskom parku Likos, a potom posjetiti utočište mladih medvjeda u Kuterevu gdje su djeca čula životne priče medvjeda koji tamo žive, ako i osobitosti medvjeda općenito.
- **21. svibnja 2025.** predstava Čarobnjak iz Oza izvedena je u večernjim satima u Zimskom kinu za javnost. Sredstva prikupljena predstavom donirana su odjelu dječje onkologije pri KBC Rijeka.
- U tjednu od **19. - 23. svibnja 2025.** ostvarena je suradnja s Valamarom. Tijekom tog tjedna odgojno-obrazovne skupine posjetile su Maro klub u sklopu hotela Padova gdje su uživala u vremenu provedenom u igraonici, u Maro disku i u druženju s poznatom maskotom.
- **27., 28. i 29. svibnja 2025.** na svečan način službeno smo se oprostili od naših budućih prvašića. Podijelili smo im diplome i poželjeli mnogo uspjeha u daljnjim školskim i životnim izazovima!
- U suradnji s Udrugom Povuci za kulturu djeca u godini pred polazak u školu imala su priliku **4. lipnja 2025.** sudjelovati na radionici tijekom koje su se upoznala s hrvatskim autentičnim igračkama. Radi se o igračkama koje su inspirirane našom hrvatskom tradicijom. Voditeljica radionice gđa Tanja Tandara djeci je objasnila kako su igračke nastale i iz kojeg su običaja proizašle, a potom su djeca mogla isprobati sve četiri ponuđene igračke. Naši su predškolci pokazali velik interes i strpljenje u radu te više od sat vremena uživali u ponuđenim igračkama.
- **10. lipnja 2025.** odgojno-obrazovna skupina Manjugice pogledala je predstavu „Slatke riječi” GKL Rijeka o hrčkici Loli. Predstava je izvedena u Zimskom kinu.
- U sklopu pripreme za Rabsku fjeru na kojoj tradicionalno sudjelujemo svake godine, **1. i 2. srpnja 2025.** održane su plesne radionice za djecu vrtićkih skupina. Provele su ih

odgajateljice Eni Kaštelan i Mirta Mitrović, koje su inače članice Udruge rapskih samostrelčara, plesna sekcija. Odgajateljice su djeci u uvodu prikazale video o Rabskoj fjeri te ih upoznale ih s Udrugom i njezinim sekcijama. Potom su djeci otplesale srednjovjekovni ples, a na kraju i njih naučile plesnim koracima. Djeca su sa zanimanjem pratila, a potom se oduševljeno i sama uključila u ples. Mnogi su imali iskustvo fjere pa su svoja iskustva povezivali s onim što su vidjeli i čuli. Nakon toga, **9. i 11. srpnja 2025.** djeca su se upoznala s ulogom bubnjeva na Rabskoj fjeri. Asistent Marko Jurić s djecom je proveo bubnjarske radionice na kojima ih je upoznao s instrumentom, objasnio im na koji način i zašto se bubanj koristi za vrijeme Rabske fjere, a potom su se i djeca mogla okušati u bubnjanju.

- I ove godine sudjelovali smo na Rabskoj fjeri koja se održavala od **25. - 27. srpnja 2025.** Budući predškolci uživali su u vrtu Mahačeve vile u raznim aktivnostima - slikali su tušem, modelirali, mijesili slano tijesto, igrali križić-kružić, pleli vunu, igrali se krpenim lutkama i lutkama na štapu, prali robu u maštalu... Pridružila su im se i djeca koja su nas došla posjetiti, bilo je tu domaćih i turista. Djeci se dopala i prodaja proizvoda koji su nastali tijekom pripreme za fjeru u našim skupinama. Našlo se tu svakakvih interesantnih i kreativnih radova.
- **10. kolovoza 2025.** djeca iz PO Lopar sudjelovala su na Loparskoj noći.

4.4. Praćenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada

Tijekom pedagoške godine praćena je kvaliteta odgojno-obrazovnog rada, najčešće od strane stručnog suradnika pedagoga, a povremeno i ostalih članova stručno-razvojne službe. Pozornost se posvećivala materijalnom okruženju sobe dnevnog boravka, komunikaciji odgojitelja s djecom, stupnju zadovoljavanja djetetovih potreba, vođenju obvezne i dodatne dokumentacije. Nakon svakog praćenja s odgojiteljima je učinjena refleksija o viđenom, istaknute su kvalitete u radu, kao i prijedlozi za unaprijeđenje prakse, a o svemu navedenome vođene su bilješke, najčešće u obliku bilješke u knjizi pedagoške dokumentacije skupine.

5 NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

5. 1. Stručno usavršavanje van ustanove

Odgojiteljima i stručnim suradnicima tijekom ove pedagoške godine omogućeno je stručno usavršavanje prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje, kao i stručno usavršavanje u organizaciji drugih ustanova. Odgajatelji i stručni suradnici i sami su pratili ponudu stručnih usavršavanja te brinuli o individualnom stručnom usavršavanju.

Datum	Naziv/tema stručnog usavršavanja	Organizator	Odgajatelji stručni suradnici koji su sudjelovali	Mjesto održavanja
2.9.2024.	Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	KOHO pedagogija	Daniela Dedić, Andrea Antešić	Na mreži
5.9.2024.	Prilagodba na jaslice	Sinapsus	Daniela Dedić, Vedrana Domaćinović Pičuljan	Na mreži
5.9.2024.	Virtuozna voda	KOHO pedagogija	Paola Vidas	Na mreži
6.9.2024.	Digitalna jabuka	KOHO pedagogija	Paola Vidas, Magdalena Matahlija, Marina Antešić	Na mreži
26.9.2024.	Mentalni Popaj – otporno dijete? Nego što?	KOHO pedagogija	Magdalena Matahlija, Ivana Matahlija	Na mreži
26.9.2024.	Terapijski pristupi u rehabilitaciji dizatrije	Podružnica Grada Zagreba, Zagrebačke i Karlovačke županije Hrvatskog logopedskog društva (HLD-a)	Ana Sokolić	Na mreži
26. - 27.9.2024.	Državni skup odgajatelja: Odnos suvremene teorije i suvremene odgojno-obrazovne prakse u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	AZOO	Ivana Blagdan, Magdalena Brnabić, Snježana Turković, Mladenka Frankić i Barbara Matahlija	Kamp Mon Perin, Bale
9.10.2024.	Stručna predavanja povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja	Podružnica Zapad HLD-a	Ana Sokolić	Na mreži

30.9.2024.	Artfullness u dječjem vrtiću	Media Luna	Snježana Turković	Na mreži
8.10.2024.	Digitalna jabuka	KOHO pedagogija	Barbara Matahlija, Ivana Pećarina	Na mreži
10.10.2024.	LPC edukator, ključ za uspješno podučavanje	LPC edukator	Daniela Dedić	Na mreži
10.10.2024.	Sram te bilo	Centar Rastimo zajedno	Magdalena Matahlija	Na mreži
11.10.2024.	Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi	Aktivnost ++, Dora Marinić, Sinapsus	Loredana Debelić, Daniela Dedić, Barbara Matahlija, Sanja Ilić Miš, Arabela Mušćo, Magdalena Matahlija, Andrea Deželjin, Ivana Pećarina	Na mreži
18. i 19.10.2024.	13. godišnja konferencija voditelja programa podrške roditeljstvu Rastimo zajedno	Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno, AZOO	Barbara Matahlija, Ana Sokolić, Vedrana Domaćinović Pićuljan i Iva Dumičić	Osijek
19.10.2024.	Digitalna jabuka	KOHO	Andrea Antešić	Na mreži
21.10.2024.	Zašto trebam znati raditi s roditeljima	Kabinet Neuroart	Daniela Dedić, Barbara Matahlija, Sanja Ilić Miš, Arabela Mušćo	Na mreži
22.10.2024.	Razvojna raketa	KOHO pedagogija	Ivana Pećarina	Na mreži
22.10.2024.	Jeste li dobro?, 3. modul Otpornost kao proces i kao svakodnevnica Integracija stresnih iskustava uz prikaze rada iz prakse socijalnih pedagoga u zdravstvu	AZOO	Ana Sokolić	Na mreži
5.11.2024.	Terapija igrom	Odgojitelji u akciji	Sanja Ilić Miš	Na mreži
11.11.2024.	Posvojena djeca i njihove obitelji	Centar RZ	Vedrana Domaćinović Pićuljan	Na mreži
14.11.2024.	Međužupanijski dvodnevni znanstveno-	AZOO	Snježana Turković	Sinj

	stručni skup: Mirisi djetinjstva			
19.11.2024.	On line radionica NMK1: Tajnovita putovanja	Naša mala knjižnica	Sara Pičuljan Škarić, Zdenka Pećarina, Katja Šanić, Sara Gulić, Lucija Krunic, Andrea Antešić, Ivana Blagdan, Paola Vidas, Vita Ključarić, Mladenka Frankić, Magdalena Matahlja, Mirta Mitrović, Andrea Deželjin, Jelena Pičuljan, Lamela Vidas, Arabela Mušćo, Sunčica Kajganić, Tea Vosnik, Barbara Matahlja i Sanja Ilijić	Na mreži
3.12.2024.	Provođenje „More Than Words“ radionica za roditelje djece s poremećajem spektra autizma u kontekstu predškolske ustanove Klodi – kreativne logopedске didaktičke igre	Sekcija predškolskih logopeda HLD-a	Ana Sokolić	Na mreži
5.12.2024.	On line radionica NMK1: O samima sebi	Naša mala knjižnica	Sara Pičuljan Škarić, Zdenka Pećarina, Katja Šanić, Sara Gulić, Lucija Krunic, Andrea Antešić, Ivana Blagdan, Paola Vidas, Vita Ključarić, Mladenka Frankić, Magdalena Matahlja, Mirta Mitrović, Andrea Deželjin, Jelena Pičuljan, Lamela Vidas, Arabela	Na mreži

			Mušćo, Sunćica Kajganić, Tea Vosnik, Barbara Matahlija i Sanja Ilijić	
12.12.2024.	Jeste li dobro?, 4 modul Uvod u poremećaje hranjenja Ne mogu prestati jesti- kako razumjeti emocionalno prejedanje	AZOO	Ana Sokolić	Na mreži
On line - snimka	On line radionica NMK1: Jezične igre za velike i male	Naša mala knjižnica	Sara Pićuljan Škarić, Zdenka Pećarina, Katja Šanić, Sara Gulić, Lucija Krunic, Andrea Antešić, Ivana Blagdan, Paola Vidas, Vita Ključarić, Mladenka Frankić, Magdalena Matahlija, Mirta Mitrović, Andrea Deželjin, Jelena Pićuljan, Lamela Vidas, Arabela Mušćo, Sunćica Kajganić, Tea Vosnik, Barbara Matahlija i Sanja Ilijić	Na mreži
7. - 9.1.2025.	Multimodalne aktivnosti	Aktivnost +, Dora Marinić i Iva Barić	Vedrana Domaćinović Pićuljan, Daniela Dedić, Barbara Matahlija, Sanja Ilijić Miš, Sunćica Kajganić, Tea Vosnik i Arabela Mušćo	Na mreži
Rujan, prosinac, 16.1	Edukacija za preventivni program podrške roditeljstvu Rastimo zajedno	Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno	Barbara Matahlija	Rijeka, Na mreži
16.1.2025.	On line radionica NMK1:	Naša mala	Sara Pićuljan	Na mreži

	Djevojčica i medo, kako čitati umjetničke slikovnice	knjižnica	Škarić, Zdenka Pećarina, Katja Šanić, Sara Gulić, Lucija Krunic, Andrea Antešić, Ivana Blagdan, Paola Vidas, Vita Ključarić, Mladenka Frankić, Magdalena Matahlija, Mirta Mitrović, Andrea Deželjin, Jelena Pičuljan, Lamela Vidas, Arabela Mušćo, Sunčica Kajganić, Tea Vosnik, Barbara Matahlija i Sanja Ilijić	
23.1.2025.	Stručni skup Učimo zajedno i dalje 2: U potrazi za domom	Centar RZ	Barbara Matahlija, Vedrana Domaćinović Pičuljan	Na mreži
23.1.2025.	Mislim, dakle jesam – Aktivnosti za razvoj misaonih sposobnosti i vještina učenja	KOHO pedagogija	Snježana Turković	Na mreži
23.1.2025.	Priprema za izvanredne situacije	AZOO	Snježana Turković	Na mreži
24.1.2025.	Matematika u predškolskoj dobi – kako obilježja urednog i odstupajućeg razvoja ugraditi u procjenu i terapiju	Centar za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu	Ana Sokolić	Zagreb
4.2.2025.	Jeste li dobro?, 1. modul Iz kuta psihoanalitičara Kako sa sobom u teškom času	AZOO	Vedrana Domaćinović Pičuljan, Ana Sokolić	Na mreži
6.2.2025.	On line radionica NMK1: Pe pita o rođenju	Naša mala knjižnica	Sara Pičuljan Škarić, Zdenka Pećarina, Katja Šanić, Sara Gulić, Lucija Krunic,	Na mreži

			Andrea Antešić, Ivana Blagdan, Paola Vidas, Vita Ključarić, Mladenka Frankić, Magdalena Matahlja, Mirta Mitrović, Andrea Deželjin, Jelena Pičuljan, Lamela Vidas, Arabela Mušćo, Sunčica Kajganić, Tea Vosnik, barbara Matahlja i Sanja Ilijić	
6.2.2025.	Ekrani i mala djeca	Centar Rastimo zajedno	Ivana Pećarina	Na mreži
6.2.2025.	Dječja govorna apraksija: od znanosti do prakse	Podružnica Grada Zagreba, Zagrebačke i Karlovačke županije HLD-a	Ana Sokolić	Na mreži
11.2.2025.	Kućanske STEM aktivnosti	Udruga Žaruljica: Katarina Šeravić Lovrak	Magdalena Matahlja	Na mreži
17.2.2025.	Prikaz recentnih istraživanja: korištenje digitalnih tehnologija kod djece i mladih	Centar za sigurniji internet	Marina Antešić, Martina Benić, Daniela Dedić, Ivana Pećarina, Snježana Turković	Na mreži
18.2.2025.	Priprema djece za školu	Kokolingo	Vedrana Domaćinović Pičuljan	Na mreži
20.2.2025.	Webinar povodom Dana sigurnijeg interneta: Ekran kroz dječje oči: Što vide, što razumiju i što im treba?	Centar za sigurniji internet	Vita Anđela Ključarić, Marina Antešić, Barbara Matahlja, Ana Sokolić	Na mreži
20.2.2025.	Uloga baka i jedova u odgoju	Centar RZ	Vedrana Domaćinović Pičuljan, Ana Sokolić	Na mreži
21.2.2025.	Kako provoditi sportske aktivnosti sa predškolicima	Zajednica sportova PGŽ i Dječji vrtić Hlojkica Delnice	Anita Sović Padovan, Martina Kaćanski i	Delnice

			Magdalena Matahlija	
21.2.2025.	Djeca i razvod u vrtiću	Udruga žaruljica: Sara Nova	Magdalena Matahlija	Na mreži
21.2.2025.	Procjena djetetovih razvojnih vještina u vrtićkom okruženju	Aktivnost ++	Andrea Deželjin	Na mreži
24.2.2025.	Metodička priprema za polaganje stručnog ispita	AZOO	Arabela Mušćo, Vita Ključarić i Mirta Mitrović	Rijeka
27.-28.2.2025.	Državni stručni skup odgojitelja, učitelja i stručnih suradnika logopeda: Ekрани naši svagdašnji- što ako se pretjera?	AZOO	Ana Sokolić	zAGREB
28.2.2025.	Sigurnost djece na internetu: Trendovi i prevencija cyberbullinga	Centar za sigurniji internet	Marina Antešić	Na mreži
28.2.2025.	Digitalna jabuka	KOHO pedagogija	Sara Pičuljan Škarić	Na mreži
25.9.2024. 23.10.2024. 20.11.2024. 10.12.2024. 27.1.2025. 3.3.2025.	Razvoj kolektivnih kapaciteta	Ennea	Vedrana Domaćinović Pičuljan, Ana Sokolić, Tihana Ivančić, Sanja Grozdanić	Na mreži
24.10.2024. 19.11.2024. 27.1.2025. 17.2.2025.	Emocionalni razvoj djece	Mliječni zub	Andrea Antešić, Ivana Blagdan i Vedrana Domaćinović Pičuljan	Na mreži
3.3.2025.	Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	KOHO pedagogija	Paola Vidas	Na mreži
6.3.2025.	Doedukacija za radionice zajedničke igre	Centar Rastimo zajedno	Ana Sokolić Iva Dumičić	Na mreži
6.3.2025.	Obilježavanje Europskog dana logopedije:	Podružnica Zapad	Ana Sokolić	Na mreži

	Dijagnostička načela i terminologija	HLD-a		
6.3.2025.	Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom	Odgojitelji u akciji	Magdalena Matahlija, Barbara Matahlija, Sanja Ilijić	Na mreži
7.3.2025.	Obilježavanje Europskog dana logopedije: Okruženje obogaćuje komunikaciju	HDL	Ana Sokolić	Na mreži
12.3.2025.	Pitanja na koja tražim odgovor, 1. modul: Kako se razvija dječji mozak Izazovi u radu sa djecom	AZOO	Ivana Pećarina, Sara Pičuljan Škarić, Vedrana Domaćinović Pičuljan, Ana Sokolić	Na mreži
13.3.2025.	On line radionica NMK 1: Na čičak	Naša mala knjižnica	Sara Pičuljan Škarić, Zdenka Pećarina, Katja Šanić, Sara Gulić, Lucija Krunic, Andrea Antešić, Ivana Blagdan, Paola Vidas, Vita Ključarić, Mladenka Frankić, Magdalena Matahlija, Mirta Mitrović, Andrea Deželjin, Jelena Pičuljan, Lamela Vidas, Arabela Mušćo, Sunčica Kajganić, Tea Vosnik, barbara Matahlija i Sanja Ilijić	Na mreži
14.3.2025.	Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca	AZOO	Vedrana Domaćinović Pičuljan	Na mreži
17.3.2025.	Senzorika u vrtiću	Odgojitelji u akciji	Magdalena Matahlija, Barbara Matahlija, Sanja Ilijić	Na mreži
21.3.2025.	Strategija rada s djecom koja imaju razvojne i	KOHO pedagogija	Jovana Đanić	Na mreži

	zdravstvene teškoće			
28.3.2025.	Kako spojiti Uskrs i znanost – pokusi koji osvajaju djecu	KOHO pedagogija	Paola Vidas, Barbara Matahlija, Ivana Pećarina, Marina Antešić	Na mreži
29.-30.3.2025.	Senzomotoričke priče	Neuroart	Andrea Deželjin, Mladenka Frankić, Magdalena Matahlija, Mirta Mitrović, Iva Dumičić	Na mreži
31.3.2025.	Pazi, past ćeš!	Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno	Magdalena Matahlija, Ivana Pećarina	Na mreži
1.4.2025.	Visoko senzitivna djeca	Odgojitelji u akciji	Barbara Matahlija, Sanja Ilijić	Na mreži
3.4.2025.	On line radionica NMK 1: Gdje si pronašla moj ključ	Naša mala knjižnica	Sara Pičuljan Škarić, Zdenka Pećarina, Katja Šanić, Sara Gulić, Lucija Krunic, Andrea Antešić, Ivana Blagdan, Paola Vidas, Vita Ključarić, Mladenka Frankić, Magdalena Matahlija, Mirta Mitrović, Andrea Deželjin, Jelena Pičuljan, Lamela Vidas, Arabela Mušćo, Sunčica Kajganić, Tea Vosnik, barbara Matahlija i Sanja Ilijić	Na mreži
10.4.2025.	Kreiranje interesnih centara u suradnji s roditeljima	Odgojitelji u akciji	Barbara Matahlija, Sanja Ilijić	Na mreži
15.4.2025.	Glazba u vrtiću	Odgojitelji u akciji	Magdalena Matahlija	Na mreži
24.-25.4.2025.	Zajedno rastemo - stručnjaci kao pokretači promjena u ranom i predškolskom odgoju i	AZOO Sveučilište u Cagreu	Snježana Turković Ivana Pećarina	Toplice Sveti Martin

	obrazovanju	DV Cvrčak Čakovec		
6.5.2025.	Jeste li dobro?, 2. modul: Kako prepoznati teškoće između redaka i biti podrška koja djeci i mladima treba danas? Uz njih kad je najpotrebnije: podrška djeci i mladima u kriznim trenucima	AZOO	Ivana Pećarina Vita Anđela Ključarić Vedrana Domaćinović Pičuljan Ana Sokolić	Na mreži
22.5.2025.	Ključne vještine u logopedskom savjetovanju: Kako slušati, razumjeti i voditi klijenta prema napretku	Podružnica Grada Zagreba, Zagrebačke i Karlovačke županije HLD-a	Ana Sokolić	Na mreži
26.5.2025.	Virtuozna voda	KOHO pedagogija	Sara Pičuljan Škarić	Na mreži
26.5.2025.	Učimo i dalje 3 – O čemu sve ne govorimo kada govorimo o posvojenju	Centar za podršku roditeljstvu rastimo zajedno	Vedrana Domaćinović Pičuljan	Na mreži
3.6.2025.	Zajednička igra - završni sastanak	Centar Rastimo zajedno	Ana Sokolić Iva Dumičić	Na mreži
5.6.2025.	Using Generative AI in Speech and Language Therapy: the Possibilities and the Pitfalls	European Speech and Language Therapy Association (ESLA)	Ana Sokolić	Na mreži
19.6.2025.	Ljetne senzomotoričke aktivnosti – sensorika u dječjim vrtićima	Aktivnost+ Dora Marinić i Iva Barić	Magdalena Matahlija, Andrea Deželjin	Na mreži
2.7.2025.	Prvi koraci u svijet umjetne inteligencije	OkiToki	Ana Sokolić	Na mreži
3.7.2025.	Motorika u nastavi hrvatskog jezika	AZOO	Snježana Turković	Na mreži
3.7.2025.	STEM 2025. - Matematika i klimatske promjene	AZOO	Snježana Turković	Na mreži
Tijekom kolovoza	Positive Parenting Coach	Efficient Coach	Vedrana Domaćinović	Na mreži

			Pičuljan	
--	--	--	----------	--

5. 2. Stručno usavršavanje unutar ustanove

Red. br.	OBLIK STRUČNOG USAVRŠAVANJA	TEME	NOSITELJI	BROJ SATI	VRIJEME ODRŽAVANJA
1.	Sjednice Odgojiteljskog vijeća	Donošenje Godišnjeg plana i programa rada za ped. god. 2024./2025. Usvajanje Polugodišnjeg izvješća o radu za pedagošku godinu 2023./2024., Dogovor o aktivnostima u ožujku, travnju i svibnju Donošenje Izvješća o radu za pedagošku godinu 2024./2025. Rezultati evaluacijskog upitnika za roditelje za ped.god. 2024./2025. Prikaz strukture skupina u ped.god. 2025./2026.	Odgojiteljsko vijeće i ravnatelj	6	25.9.2024. 6.3.2025. 21.8.2025.
2.	On line predavanje: E-twinning	Mogućnosti korištena E-twinning platforme, kreiranje projekata, suradnja sa sustručnjacima iz Europe	Andreja Sedlar	2 sata	8.10.2024.
3.	Rad s djecom s teškoćama	Što je senzorna integracija i zašto nam je bitna? • Kako mogu pomoći djetetu s poteškoćama u senzornoj obradi? • Kako pravilno koristiti igračke u radu s djecom u okviru senzorne integracije? • Korištenje glazbe u radu • Najčešći izazovi u radu	Staša Šoh, Šoh Collective	2x2,5 sata= 5 sati	22. i 25.11.2024.

4.	Rad u Oki Toki aplikaciji	Kako koristiti aplikaciju za komunikaciju s roditeljima	Lucija Čulo	2	21.1.2025.
5.	Program likovnih radionica za odgajatelje	1. Kombiniranje grafičkih i slikarskih tehnika 2. Umjetničko djelo u likovnom stvaralaštvu djece predškolske dobi 3. Novi materijali u poticanju dječje kreativnosti 4. Batik u likovnom izražavanju djece predškolskog uzrasta	Dubravka Kanjski	4x2,5 sati = 10 U dvije grupe	25.-26. 10. 2024. 15.-16. 11. 2024. 24.-25.1. 2025. 14.-15.2. 2025.
6.	Grupa profesionalne podrške	Pisanje pedagoške dokumentacije Dokumentiranje odgojno-obrazovnog procesa Kako pridobiti roditelje za suradnju i izgraditi partnerski odnos Sukobi – kako ih spriječiti i liječiti Spolni razvoj djece	Vedrana Domaćinović Pičuljan	7,5	1.10. 2024. 22.10.2024. 15.1.2025. 28.1.2025. 4.2.2025.
7.	Dramsko-scenska sekcija	Predstava – od ideje do realizacije (tekst, scenografija, glazba, lutke, pozornica, gluma...) „Priča o zelenom otoku” „Čarobnjak iz Oza”	Voditelj: Mladenka Frankić Članovi tima: Snježana Turković, Jelena Pičuljan, Katja Šanić, Kristina Holjar, Magdalena Matahlija, Iva Dumičić,	48	9.10.2024. 15.01.2025. 5.2.20205. 19.2.2025. 26.2.2025. 5.3.2025. 12.3.2025. 19.3.2025. 20.3.2025. 21.3.2025. 26.3.2025. 2.4.2025.

			Andrea Antešić, Paola Vidas, Andrea Deželjin, Katarina Saganić, Mirta Mirtović, Lucija Krunić, Sanja Ilijić		9.4.2025. 11.4.2025. 14.4.2025. 16.4.2025. 23.4.2025. 25.4.2025. 30.4.2025. 5.5.2025. 6.6.2025. 8.5.2025. 21.5.2025.
					Ukupno: 80,5

5. 3. Profesionalna postignuća odgojitelja i stručnih suradnika

IME I PREZIME	POSTIGNUĆA
1. Snježana Turković	- Sudjelovala na znanstveno-stručnom skupu 27. dani predškolskog odgoja i obrazovanja Splitsko-dalmatinske županije – Mirisi djetinjstva s izlaganjem i člankom na temu: „Prostorno-materijalno okruženje u funkciji očuvanja mentalnog zdravlja”, 14.-15.11.2024. u Sinju - Za članove Udruge Rast održala radionicu na temu „Projektno učenje u radu s djecom predškolske dobi”, 28.11.2024. u Rijeci - Pripremila javno-kulturni događaj: predstava za djecu Dječjeg vrtića „Pahuljica” i OŠ Ivana Rabljanina „Priča o zelenom otoku”, održana povodom Svjetskom dana voda u Zimskom kinu - Pripremila izlaganje i rad u okviru stručnog skupa Zajedno rastemo – Stručnjaci kao pokretači promjena u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju na temu „Uloga odgajatelja u promicanju suradničkih odnosa među sudionicima odgojno-obrazovnog procesa”, 24. i 25. travnja, Toplice Sveti Martin - Održala radionicu na temu „Prostorno-materijalno okruženje”

	na Učiteljskom fakultetu u Rijeci u suradnji s Udrugom Rast • Mentor pripravnici Viti Anđeli Ključarić tijekom pripravničkog staža
2. Mladenka Frankić	• Vodila dramsko-scensku sekciju tijekom pedagoške godine 2024./2025. • Pripremila javno-kulturni događaj: predstavu za djecu Dječjeg vrtića „Pahuljica” i OŠ Ivana Rabljanina „Čarobnjak iz Oza”, koja je održana povodom Dana vrtića te još jednom za javnost • Mentor pripravnici Mirti Mitrović tijekom pripravničkog staža
3. Vedrana Domaćinović Pičuljan	• Održala radionicu s temom „Iz vrtića u školu – što smo naučili tijekom Erasmus projekta” u okviru 13. godišnje konferencije voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno”, Osijek, 18. i 19. listopada 2024. • Održala narativnu edukaciju o suradnji s roditeljima na temu „Šumske priče o suradnji s roditeljima” u organizaciji KOHO pedagogije, 24. travnja 2025. • Pisala članke za newsletter te održavala predavanja za roditelje na temu newslettera kao vanjski suradnik Centra za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno: ◦ Sram te bilo, newsletter i predavanje 10. listopada 2024. ◦ Kako s djecom razgovarati o smrti?, newsletter i predavanje 6. studenog 2024. ◦ Premali si, ti to ne razumiješ!, newsletter i predavanje 17. veljače 2025. ◦ Roditelji – svjetionici svojoj djeci, newsletter i predavanje 14. svibnja 2025. • Sudjelovala u projektima: ◦ Umrežimo sve ◦ Naša mala knjižnica
Barbara Matahlija	• Održala radionicu s temom „Iz vrtića u školu – što smo naučili tijekom Erasmus projekta” u okviru 13. godišnje konferencije voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo

	zajedno”, Osijek, 18. i 19. listopada 2024. • Mentor pripravnici Arabeli Mušćo tijekom pripravničkog staža
Ivana Pećarina	• Pripremila izlaganje i rad u okviru stručnog skupa Zajedno rastemo – Stručnjaci kao pokretači promjena u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju na temu „Uloga odgajatelja u promicanju suradničkih odnosa među sudionicima odgojno-obrazovnog procesa”, 24. i 25. travnja, Toplice Sveti Martin

5. 4. Izvješće o radu Odgojiteljskog vijeća

Odgojiteljsko vijeće je tijekom pedagoške 2024./2025. godine odradilo 3 sjednice. Svi članovi vijeća redovito su prisustvovali sjednicama, aktivno sudjelovali u raspravama te svojim idejama pomogli kvalitetnijem radu Ustanove.

	SADRŽAJI	DATUM ODRŽAVANJA	TRAJANJE
1.	• Donošenje Godišnjeg plana i programa rada za ped. god. 2024./2025. • Dogovor o aktivnostima u rujnu i listopadu	25.9.2024.	2 sata
2.	• Usvajanje Polugodišnjeg izvješća o radu za pedagošku godinu 2024./2025. • Dogovor o aktivnostima u ožujku, travnju i svibnju	6.3.2025.	2 sata
3.	• Donošenje Izvješća o radu za pedagošku godinu 2024./2025. • Rezultati evaluacijskog upitnika za roditelje za ped.god. 2024./2025. • Prikaz strukture skupina u ped.god. 2025./2026.	21.8.2025.	2 sata

5. 5. Izvješće o radnim dogovorima

Ove pedagoške godine održana su 3 radna dogovora na kojima su odgojitelji i stručni suradnici dogovarali aktivnosti na nivou Ustanove, raspravljali o aktualnoj problematici te izmjenjivali iskustva.

	TEME	VRIJEME ODRŽAVANJA	TRAJANJE
1	Planiranje aktivnosti u studenom i prosincu	5.11.2024.	2 sata
2	Planiranje aktivnosti u veljači i ožujku	21.1.2025.	2 sata
3	- Raspored godišnjih odmora - Sudjelovanje na Rabskoj fjeri i Loparskoj noći	20.5.2025.	2 sata

Tijekom pedagoške godine 2024./2025. ostvareni su sljedeći oblici suradnje s roditeljima:

Individualni razgovori za roditelje

Tijekom čitave godine roditeljima su bili ponuđeni individualni razgovori tijekom kojih su roditelji putem fotografija, video zapisa, lista praćenja, anegdotskih bilješki i transkripata bili upoznati s rastom i razvojem svojeg djeteta. Individualni razgovori organizirani su na inicijativu odgojitelja ili roditelja.

Savjetovalište za roditelje

Stručni suradnici logoped i pedagog te zdravstveni voditelj s roditeljima su obavljali savjetovanje po dogovoru.

Inicijalni razgovori

Nakon provedenih naknadnih i redovitih upisa sa svim novoupisanim roditeljima provedeni su inicijalni razgovori koje su na temelju prethodno pripremljenog obrasca proveli pedagog, logoped i zdravstveni voditelj. Prilikom razgovora roditelji su dobili sve potrebne informacije oko polaženja predškolske ustanove, a stručni tim vrtića upoznao se sa razvojnim karakteristikama djece.

Roditeljski sastanci

Na samom početku pedagoške godine i u ožujku organiziran je **roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece** a u svrhu upoznavanja roditelja s organizacijom vrtića i procesom adaptacije. U rujnu su bili organizirani **uvodni roditeljski sastanci** u svim odgojno-obrazovnim skupinama a u svrhu upoznavanja roditelja s Kućnim redom, mjerama sigurnosti i organizacijom rada u vrtiću. Tijekom lipnja u svim odgojno-obrazovnim skupinama održani su **evaluacijski roditeljski sastanci**.

U PO Lopar održana su **dva tematska sastanka**: „Nepoželjna ponašanje djece” koji je održala pripravnica Arabela Mušćo te „Dječja igra nekada i sada” koji je održala pripravnica Vita Anđela Ključarić.

U odgojno-obrazovnoj skupini ježići održan je tematski sastanak na temu „Cjeloviti razvoj djeteta”, a održala ga je pripravnica Mirta Mitrović.

Po potrebi su održavani komunikacijski roditeljski sastanci (PO Lopar, PO Banjol).

Radionice s roditeljima Rastimo zajedno

U periodu od listopada do prosinca 2024. odvijao se **ciklus radionica s roditeljima Rastimo zajedno** u dvije grupe. Jedna grupa formirana je u matičnom objektu, a voditeljice su bile Ana Sokolić i Iva Dumičić, dok je druga grupa bila formirana u PO Lopar, a voditeljice su bile Barbara Matahlija i Vedrana Domaćinović Pičuljan. Radionice su se odvijale svaki tjedan po dva sata, 11 tjedana zaredom. Radionice je pohađalo ukupno 22 roditelja u dvije grupe.

Klub očeva Rastimo zajedno

U veljači i ožujku 2025. održavale su se radionice Klub očeva Rastimo zajedno. Ciklus radionica za očeve pohađalo je 15 očeva koji su se sastajali jednom tjedno po dva sata tijekom 6 tjedna. Dvije radionice bile su namijenjene očevima i njihovoj djeci, a jedna radionica bila je posvećena partnericama očeva koji su pohađali radionice. Voditeljice radionica bile su Ana Sokolić i Iva Dumičić.

Klub roditelja Rastimo zajedno

Tijekom **siječnja i veljače 2025.** svim roditeljima vrtića ponuđene su radionice i predavanja koje su vodile Vedrana Domaćinović Pičuljan i Barbara Matahlija.

- .15.1.2025. 17.00 do 18.30: Kako pomoći djetetu da postane odgovorno i samostalno?
- .22.1.2025. 17.00 do 18.30: Utjecaj medija na odnos roditelje – dijete (1. radionica)
- .29.1.2025. 17.00 do 18.30: Utjecaj medija na odnos roditelj – dijete (2. radionica)
- .5.2.2025. Od 17.00 do 19.00: Sukobi s djecom (1. radionica)
- .12.2.2025. od 17.00 do 19.00: Sukobi među djecom (2. radionica)
- .12.3.2025. od 17.00 do 19.00: Što je to psihološka otpornost? (za roditelje PO Lopar)

Odgajateljica Mladenka Frankić održala je radionicu Sukobi s djecom za roditelje odgojno-obrazovne skupine Pužići.

Predavanja i radionice za roditelje

Tijekom godine roditeljima su ponuđena tematska predavanja.

Pedagoginja Vedrana Domaćinović Pičuljan i logopedinja Ana Sokolić u studenom su održale predavanje na temu „**Spremnost za školu**”.

Za roditelje djece iz jaslica u lipnju ponuđeno je predavanje na temu odvikavanja od pelena – „**Koliko je koraka do wc-a?**”, a održala ga je pedagoginja Vedrana Domaćinović Pičuljan.

Web stranica Vrtića

Sve važne obavijesti redovito su se stavljale internetsku stranicu Vrtića (www.dvp.hr), kao i prikaz događanja i aktivnosti u vrtiću, u svrhu bržeg i boljeg komuniciranja s roditeljima. Svaka odgojno-obrazovna skupina tijekom pedagoške godine pisala je izvješća o aktivnosti u skupini koja su objavljivana na web stranici. Za roditelje je stručni suradnik pedagog pripremao informacije i obavijesti o događanjima u Vrtiću te pripremao stručne članke i *online* letke.

Newsletter

Važne informacije i obavijesti roditelji su mogli primiti i putem Newslettera za koji je bilo potrebno prijaviti se putem web stranice Vrtića.

Komunikacija putem Viber i OkiToki aplikacije

U svim odgojno-obrazovnim skupinama kreirane su grupe za roditelje putem Viber aplikacije, koja im je služila za prijenos tekućih obavijesti i informacija te je služila kao nadopuna svakodnevnoj komunikaciji s roditeljima. Također, u svim odgojno-obrazovnim skupinama komunikacija s roditeljima se odvijala i putem OkiToki aplikacije koja je služila za izvješća o radu skupine i vođenje digitalnih razvojnih mapa djece. S korištenjem OkiToki aplikacije započeli smo u siječnju 2025.

Kreativne radionice i zajednička druženja djece, odgojitelja i roditelja

Tijekom godine u skupinama su organizirana razna druženja djece, roditelja i odgojitelja te kreativne radionice (adventska druženje u svim skupinama, kreativne radionice izrade kostima za Dječju redutu, radionice s očevima povodom Dana očeva, radionice s majkama povodom Majčinog dana). U PO Lopar održana je radionica u svrhu pripreme za božićni sajam.

Volontiranja roditelja i posjet obiteljskom domu ili radnom mjestu roditelja

U nekoliko skupina organizirano je i volontiranje roditelja:

Skupina:	Način volontiranja roditelja:
• Pužići	• Ivana Rimac – radionica s djecom
• PO Supetarska Draga - Koralji	• Marko Gabrić – prezentacija zanimanja stolara • Bernardo Staničić – prezentacija

	zanimanja ribara • Jasmina Gmajnički – prezentacija zanimanja • Magdalena Blagdan – prezentacija zanimanja frizerke • radionica s bakama povodom Dana kruha • Matija Gmajnički – upoznavanje s pčelama i poslom pčelara
• PO Lopar	• Bruno Škarić – upoznavanje djece s mihom • Leo Škarić – upoznavanje s pčelama i poslom pčelara

7 RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće Dječjeg Vrtića "Pahuljica" u pedagoškoj 2024./2025. godini održalo je 12 sjednica. Radilo je sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Statutu Dječjeg vrtića „Pahuljica te Poslovniku o radu Upravnog vijeća. Svi članovi Upravnog vijeća redovito su se odazivali na sjednice te aktivno sudjelovali.

Red. br.	DATUM ODRŽANE SJEDNICE	TEME
1.	30. rujna 2024.	Godišnji plan i program za pedagošku 2024./2025. godinu
2.	7. studenog 2024.	Donošenje Financijskog plana za 2025. godinu Donošenje Programa sigurnosno-zaštitnih mjera i protokola postupanja u rizičnim situacijama Donošenje Odluke o davanju u zakup sportske dvorane Vrtića u svrhu izvođenja plesnog programa s djecom predškolskog i školskog uzrasta. Donošenje teksta natječaja za zapošljavanje, spremač/ice i odgojitelj/ice
3.	13. prosinca 2024.	Rješavanje molbi po natječaju
4.	16.siječnja 2025.	Donošenje teksta natječaja za tajnika/icu
5.	31. siječnja 2025.	Rješavanje molbi po natječaju Dopuna Odluke o o programima i normativima za upis djece u Dječji vrtić „Pahuljica” za pedagošku 2024./2025. godinu Donošenje poziva za upis Imenovanje Povjerenstva za upis djece u Dječji vrtić „Pahuljica” Financijsko izvješće za 2024. godinu
6.	10. ožujka 2025.	Donošenje teksta natječaja za pomoćnike/ice u radu s djecom s teškoćama, odgojitelja/icu i spremače/ice
7.	19. ožujka 2025.	Rješavanje prigovora na Prijedlog liste reda prvenstva za upis Utvrđivanje konačne Liste reda prvenstva

		Rješavanje molbi po natječaju Donošenje teksta natječaja za pomoćnike/ice s djecom s teškoćama i pomoćne djelatnike/ice za njegu skrb i pratnju.
8.	01. travnja 2025.	Rješavanje molbi po natječaju
9.	29. travnja 2025.	Donošenje Odluke o programima i normativima za upis djece u Dječji vrtić „Pahuljica” za pedagošku 2025./2026. godinu Donošenje Odluke o dopunama Statuta Dječjeg vrtića „Pahuljica”
10.	01. srpnja 2025.	Rješavanje prigovora na objavljeni Prijedlog liste reda prvenstva za upis djece u pedagošku 2025./2026. godinu Utvrđivanje konačne Liste red prvenstva Donošenje teksta natječaja za odgojitelje/ice, spremače/ice i pomoćnike/ice za rad s djecom s teškoćama u razvoju
11.	29. srpnja 2025.	Rješavanje molbi po natječaju
12.	28. kolovoza 2025.	Donošenje Izvješća o radu Dječjeg vrtića „Pahuljica” za pedagošku 2024./2025. godinu

Tijekom pedagoške godine 2024./2025. Dječji vrtić "Pahuljica" ostvario je suradnju sa sljedećim društvenim čimbenicima:

ČIMBENIK SURADNJE	SADRŽAJ RADA
• Upravni odjel za odgoj i obrazovanje Primorsko-goranske županije	• suradnja oko organizacije i unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog rada
• Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Agencija za odgoj i obrazovanje	• suradnja oko organizacije i provođenja stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika • stručna podrška u realizaciji različitih programa i projekata te unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada
• Grad Rab • Općina Lopar	• suradnja oko organizacije i unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog rada
• Centar za socijalnu skrb	• suradnja u svezi pomoći djeci iz obitelji s rizičnim čimbenicima i djeci s teškoćama u razvoju
• Nastavni zavod za javno zdravstvo	• zajednički rad na unaprjeđivanju kvalitetne prehrane i zdravstvene zaštite
• Osnovna škola Ivana Rabljanina	• suradnja sa stručnim timom škole oko prijelaza predškolaca u prvi razred • suradnja s područnim odjelima tijekom organizacije dočeka sv. Nikole i božićnog sajma • suradnja s PŠ Banjol oko organizacije Živih jaslca u Banjolu • suradnja povodom obilježavanja Svjetskog dana čitanja naglas
• Pučko otvoreno učilište Rab • Gradska knjižnica Rab	• obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada posjetom knjižnici, posudbom knjiga te organizacijom dječjih predstava i drugih događanja
• Centar za kulturu Lopar	• Suradnja oko organizacije dječjih predstava i drugih događanja (doček sv. Nikole, božićni sajam, druženje s moto mrazovima, paljenje adventske svijeće, postavljanje izložbi u Sportskoj dvorani Lopar) • Suradnja oko korištenja sportske dvorane
• Rapski list • Novi list • Radio Rab	• objavljivanje vijesti i članaka u svrhu promocije djelatnosti

• TZG Raba, TZ Lopar • Vrelo d.o.o. • Dundovo • DVD Rab • DVD Lopar • Vrutak Lopar	• posjeti, planiranje zajedničkih aktivnosti u svrhu obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada • organizacija aktivnosti povodom Svjetskog dana vode i Dana planete Zemlje • donacije i pomoći
• Policijska postaja Rab	• posjeti, planiranje zajedničkih aktivnosti u svrhu obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada, organizacija aktivnosti povodom Dana hrvatske policije
• Dječji vrtići Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije	• razmjena iskustava • suradnja s ravnateljima i stručnim suradnicima
• Pedijatar dr. Šime Paparić • Dr. Daniela Glažar Ivče • Patronažna sestra Lucija Gvačić	• suradnja oko brige o zdravlju djece predškolske dobi • suradnja oko pravovremenog upućivanja djece na specijalističke preglede • suradnja oko djece školskih obveznika • suradnja s PO Lopar
• Župni ured Rab • Župni uredi Banjol, Supetarska Draga i Lopar	• suradnja odgojno-obrazovnih skupina u kojima se provodi program obogaćen programom katoličkog vjerskog odgoja • blagoslov vrtića
• UDVDR-a Rab	• Organizacija orezivanja maslina u dvorištu matičnog vrtića
• Arriva	• Organizacija izleta (Imanje Contessa i Lika)
• Moto klub Rab	• Suradnja s PO Lopar – moto mrazovi
• DV Bukovac	• Suradnja s PO Banjol tijekom provedbe projekta „Lonac pun okusa i mirisa”
• Erste banka	• Suradnja povodom Međunarodnog dana štednje (odgojno-obrazovna skupina Krijesnice)
• Klub podvodnih aktivnosti Amfora	• Suradnja s odgojno-obrazovnom skupinom Mravi povodom kićenja bora u moru
• Nenad Trapp, Marino Pahljina i marko Jurić • Lući Bupić, prof. i Zbor Osnovne škole Ivana Rabljanina	• Suradnja povodom organizacije božićnog koncerta predškolaca • Suradnja oko pripreme koncerta za majke u okviru Dana vrtića

• Marijan Benić i Muzička agencija „Peppy”	
• Moto klub Arba Riders	• Organizacija posjete moto mrazova matičnom odjelu, PO Banjol i PO Supetarska Draga
• Zajednica sportova Primorsko - goranske županije	• Suradnja povodom sudjelovanja na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u
• Srednja škola Markantuna de Dominisa	• Suradnja s odgojno-obrazovnim Gljivice i Zečići • priprema zakuske povodom Dana vrtića
• Interpretacijski centar Čovik i more, Lopar	• Odgojno-obrazovna skupina Pužići, Bubamare • suradnja s PO Lopar tijekom cijele godine
• Zajednica tehničke kulture Primorsko-goranske županije	• Organizacija STEM radionica za predškolce – „Robot pčelica”
• KUD San Marino – Grozdana Marušić • Marija Mušćo • Galerija Ive i Anica	• Suradnja s PO Lopar u okviru projekta Loparski maškari
• Uljara Matić i Uljara Sušić	• Suradnja s PO Banjol u okviru projekta Lonac pun mirisa i okusa
• Ibis grafika - NMK	• Suradnja tijekom provedbe prijekta Naša mala knjižnica
• Postolar	• Suradnja s PO Supetarska Draga – organizacija posjeta
• OPG Tomislav Antolčić	• Suradnja s PO Supetarska Draga – usvajanje pčela
• Kuća rapske torte	• Posjet odgojno-obrazovne skupine Bubamare Bubamare
• Turistički vodič Romana Crnić	• Suradnja s odgojno-obrazovnim skupinama Krijesnice i Ježići povodom Dana očeva
• Udruga rapskih samostreličara	• Organiziran posjet odgojno-obrazovne skupine Pužići

9 IZVJEŠĆE O RADU PROGRAMA PREDŠKOLE

Program predškole ove je godine realiziran u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini. Pohađalo ga je ukupno 6-ero djece. Program predškole s radom je započeo 7. listopada 2024. godine te završio 28. ožujka 2025. godine. Program predškole provodile su odgojiteljice Sanja Štrok i Eni Kaštelan.

Odrađena je potrebna satnica predviđenu *Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole*, koja iznosi minimalno 250 sati. Programom su bila obuhvaćena djeca koja nisu bila polaznici organiziranoga predškolskog odgoja tj. redovitog programa dječjeg Vrtića. Završetak programa predškole obilježen je podjelom diploma djeci za uspješno svladavanje predškolskih vještina.

Poznavajući karakteristike djece predškolske dobi, ali istodobno poštujući njihove različitosti i uvažavajući svakog ponaosob, u okviru programa predškole i sveopće pripreme za školu poticao se:

- tjelesni razvoj – poticao se različitim tjelesnim aktivnostima, vježbama, pokretnim igrama na otvorenom ili u sportskoj dvorani i igrom na vanjskom prostoru
- psihomotorni razvoj – poticalo se razvijanje grafomotorike (vježbanje finih pokreta ruku, pravilnog držanja olovke i sl.), razvijanje predčitalačkih vještina (glasovna analiza i sinteza, početni i završni glas u riječi, prepoznavanje simbola za slova i brojke) te razumijevanje prostornih odnosa i orijentacije u prostoru;
- intelektualni razvoj (govor, pamćenje, percepcija, mišljenje i zaključivanje);
- socio-emocionalni razvoj (sposobnost kontroliranja emocija, tolerancija na frustraciju, sposobnost za odgađanje zadovoljstva kako bi se postigao cilj, sposobnost za suradnju s drugima (dogovor, kompromis), sposobnost rješavanja konflikata na socijalno prihvatljiv način, prihvaćanje društvenih normi)
- samostalnost, kulturno-higijenske i radne navike (odijevanje, oblačenje, obavljanje fizioloških potreba i sl.)

Suradnja s roditeljima odvijala se putem:

- roditeljskog sastanka (prije početka Programa)
- individualnih sastanaka (u svrhu rješavanje odgojne i razvojne problematike)

- savjetodavnih razgovora sa stručnim suradnicima (pedagog/logoped)
- svakodnevne komunikacije putem *viber grupe* (u svrhu davanja obavijesti)
- OkiToki aplikacije

Rad predškole i njihove aktivnosti također su pratili stručni suradnici logoped i pedagog. Stručni suradnik pedagog pratio je odgojno-obrazovni rad i surađivao s odgojiteljicom u svrhu unaprijeđenja odgojno-obrazovnog rada te praćenja razvojne problematike i učenja djece. Suradnja sa stručnim suradnikom pedagogom služila je kao podrška za rad sa svakim pojedinim djetetom te smjernica za individualne sastanke s roditeljima. Stručni suradnik pedagog proveo procjenu predškolskih vještina te o istome dao povratnu informaciju roditeljima s preporukama za rad kod kuće. Stručni suradnik logoped proveo je na početku programa predškole procjenu predvještina čitanja i pisanja sa svom djecom polaznicima programa. Roditelje djece sa slabije razvijenim predvještinama čitanja i pisanja pozvao je na razgovor, a s djecom je odrađivao vježbe, nakon kojih bi roditeljima dao upute i usmjerio ih na daljnji rad kod kuće. Odgojiteljica je tijekom provođenja Programa predškole surađivala s odgojiteljima i ostalim zaposlenicima Vrtića, sudjelovala je u sjednicama odgojiteljskih vijeća kao i na stručnim usavršavanjima.

O radu Programa predškole redovito se vodila pedagoška dokumentacija kao i evidencija dolazaka djece.

10 GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA

PROGRAMSKI SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE
Planiranje - plan i program rada Dječjeg vrtića - plan rada ravnatelja - plan sjednica odgojiteljskog vijeća - plan stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan nje - uvođenje odgojitelja pripravnika te izrađeni planovi i programi stažiranja - plan sjednica Upravnog vijeća u suradnji s predsjednikom	rujan 2024 rujan 2024. rujan 2024. rujan 2024. tijekom pedagoške godine rujan 2024.
Poslovi organiziranja rada Vrtića - organiziran rad u novoj pedagoškoj godini - organiziran rad i proveden izvanredni upisni postupak za Područni odjel Gornja Ulica 3 - organizirana svečana obilježavanja državnih blagdana i ostalih važnih datuma - organiziran tradicionalni Božićni koncert predškolaca - sudjelovanje predškolaca na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića PGŽ-a - Dani Vrtića - sudjelovanje na Rabskoj Fjeri i Loparskoj noći	rujan 2024. ožujak/travanj 2025. tijekom pedagoške godine 18. prosinca 2024. 12. travnja 2025. 5.-9. svibnja 2025. srpanj i kolovoz 2025.
Praćenje i valorizacija plana i programa Vrtića - praćeno ostvarivanje plana i programa te postavljenih ciljeva - praćeno ostvarenje suradnje s roditeljima i drugim vanjskim čimbenicima	tijekom pedagoške godine
Administrativno-upravni poslovi - sklopljeni ugovori s korisnicima usluga - sklapani Ugovori o radu - izrađen plan korištenja godišnjih odmora - izdavana rješenja o ostalim primanjima ili pravima iz radnog odnosa (slobodni dani, stimulacije...) - praćene primjena zakona - provedbenih propisa,	rujan 2024. i tijekom pedagoške godine svibanj 2025. tijekom pedagoške godine

pravilnika i naputaka nadležnih institucija i ustanova	
Financijsko-računovodstveni poslovi • izrađen Financijski plan Vrtića za 2025. godinu. • Izrađen Plan Nabave za 2025. godinu • izrađen završni, kvartalni i šestomjesečni izvještaj o financijskom poslovanju • određivanje prioriteta isplata • ispunjen upitnik i predana izjava o fiskalnoj odgovornosti za 2024. godinu, kao i izvješće o otklonjenim nedostacima	listopad 2024. tijekom pedagoške godine veljača 2024.
Suradnja s važnim ustanovama • suradnja s Ministarstvom znanosti obrazovanja i mladih • s Agencijom za odgoj i obrazovanje • s Gradom Rabom • s Općinom Lopar • suradnja s Osnovnom školom Ivana Rabljanina • suradnja sa Srednjom školom Markantuna de Dominisa • suradnja s Aktivom ravnatelja dječjih Vrtića Primorsko-goranske i Ličko-senjske županije • suradnja sa župnikom Župe Rab, Lopar Draga i Banjol • s Domom zdravlja, epidemiološkom službom • suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo	tijekom pedagoške godine
Stručno usavršavanje • Aktiv ravnatelja PGŽ - Otvorena i uspješna komunikacija mr.sc marija Kalinić • Aktiv ravnatelja PGŽ- Olimpijski festival dječjih vrtića PGŽ-a • Libusoft Cicom d.o.o. - uvođenje informacijskog sustava uredskog poslovanja • Aktiv ravnatelja PGŽ- Efektivna organizacija za vodstvo vrtića - uloga vođenja pri oblikovanju kreativne i održive vrtićke zajednice • AZOO viša savjetnica za ravnatelje predškolskih ustanova mr.sc. Inga Seme Stojnović - stručno-savjetodavna pomoć	12. prosinca 2024., Kastav Veljača 2025., Rijeka 30. travnja. 2025., na mreži 12. lipnja 2025., Kastav 23. lipnja 2025. elektroničkom poštom, 16. srpnja na mreži

11 GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

Posao stručnog suradnika pedagoga obavljan je prema godišnjem planu i programu koji proizlazi iz *Nacionalnog okvirnog kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje* (2014.), a realizirao se u neposrednoj interakciji s djecom, roditeljima i odgojiteljima, u poslovima na razini stručnog tima i u ostalim poslovima na razini ustanove.

Rad s djecom

Bitan zadatak stručnog suradnika pedagoga jest praćenje psihofizičkog razvoja djeteta kao i poticanje njegova cjelovitog razvoja usmjeravajući se na dijete i uvažavajući njegove individualne potrebe, a u svrhu doprinošenja kvaliteti njegova odrastanja. Sukladno navedenom, tijekom pedagoške godine pedagog je u suradnji sa stručnim suradnikom logopedom i zdravstvenom voditeljicom u ožujku i srpnju provodio inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece i procjenjivao individualne razvojne potrebe djeteta. Boravio je u odgojno-obrazovnim skupinama i ostvarivao kontakt s djecom kako bi stekao uvid u njihove potrebe, način razmišljanja, osjećaje i ponašanje u grupi (grupna dinamika). Početkom pedagoške godine i tijekom travnja 2025. pedagog je pratio uspješnost prilagodbe novoupisane djece na vrtić kao i odgojno-obrazovni program u pogledu zadovoljavanja potreba djece.

Nadalje, s djecom čiji su roditelji tražili prijevremeni upis u školu učinio je procjenu usvojenosti predškolskih vještina te je izradio mišljenja s preporukama za daljnji rad. Procjenu usvojenosti predškolskih vještina proveo je sa svom djecom u godini pred polazak u školu, o čemu je pismeno izvijestio odgojitelje i roditelje te roditeljima dao upute za rad kod kuće.

Na zahtjev roditelja ili odgojitelja, pedagog je obavljao razgovor s djecom i uvrstio ih u praćenje te vodio evidenciju i dosjee o djeci koja iskazuju posebne potrebe. Pedagog je u suradnji s članovima stručnog tima sudjelovao u izradi Osobnih kurikuluma za djecu s teškoćama u razvoju. Također, sudjelovao je u pisanju stručnih mišljenja o djeci, na zahtjev CZSS ili neke druge institucije.

U konačnici, pedagog je pratio upise i ispise djece (održavanje brojnog stanja po skupinama) te je o istome, jednom mjesečno, obavještavao ravnatelja i računovodstvo Osnivača.

Suradnja s roditeljima

Jedan od ciljeva suradnje s roditeljima jest usklađivanje obiteljskog i vrtićkog djelovanja na djetetov razvoj i napredovanje te pružanje podrške roditeljima u razvoju roditeljskih kompetencija, savjetovanje o odgojnim postupcima i postojećim problemima.

Tijekom pedagoške godine pedagog je provodio individualni savjetodavni rad s roditeljima djece ovisno o problemima i interesima roditelja te procjeni stručnih suradnika i/ili odgojitelja. U individualnom savjetodavnom radu pomagalo se roditeljima u rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj predškolskog djeteta, prevladavanju kriza te razvoju pozitivnih roditeljskih vještina (savjetovanje o odgojnim postupcima), a u određenim slučajevima roditelji su upućeni na suradnju sa stručnjacima izvan ustanove te im je dana uputa za rad s djetetom u obitelji. Pedagog je sudjelovao i na sastancima/razgovorima stručnog tima, odgojitelja i roditelja djece s teškoćama. Stručni suradnik pedagog svakodnevno je bio na raspolaganju roditeljima u jutarnjem terminu te jednom tjedno (srijedom) u popodnevnom terminu.

Pedagog je u periodu od listopada do prosinca 2024. zajedno s odgajateljicom Barbarom Matahlija vodio **Program radionica s roditeljima Rastimo zajedno** (11 radionica po 2 sata). U periodu od siječnja do ožujka s odgajateljicom Barbarom Matahlija održao je sljedeća predavanja i radionice:

- .15.1.2025. 17.00 do 18.30: Kako pomoći djetetu da postane odgovorno i samostalno?
- .22.1.2025. 17.00 do 18.30: Utjecaj medija na odnos roditelje – djetete (1. radionica)
- .29.1.2025. 17.00 do 18.30: Utjecaj medija na odnos roditelj – djetete (2. radionica)
- .5.2.2025. Od 17.00 do 19.00: Sukobi s djecom (1. radionica)
- .12.2.2025. od 17.00 do 19.00: Sukobi među djecom (2. radionica)
 - 12.3.2025. od 17.00 do 19.00: Što je to psihološka otpornost? (za roditelje PO Lopar)

Pedagog je tijekom godine održao tematsko predavanje "**Spremnost za školu**", u suradnji sa stručnim suradnikom logopedom te predavanje "**Koliko je koraka do wc-a?**" za roditelje djece jasliske dobi.

U svrhu inicijalnih razgovora pedagog je pripremio i tiskani materijal o vrtiću i procesu prilagodbe, a zajedno s ostatkom stručno-razvojne službe održao je roditeljski **sastanak za roditelje novoupisane djece** na početku pedagoške godine i u ožujku u okviru naknadnih upisa. U svrhu informiranja roditelja, pedagog je aktivnosti iz skupina koje su pripremali odgojitelji i obavijesti vezane uz rad Ustanove objavljivao na web stranici Vrtića te u OkiToki aplikaciji.

Suradnja s odgojiteljima

Tijekom protekle pedagoške godine, pedagog je surađivao s odgojiteljima pri utvrđivanju i zadovoljavanju specifičnih odgojno-obrazovnih potreba djeteta te je bio dostupan odgojiteljima za konzultacije o djeci, ali i drugoj problematici. Pedagog je vršio uvid u odgojno-obrazovni rad

odgojitelja i pratio je uvažavanje prava djeteta te je informirao odgojitelje o specifičnim potrebama i razvojnim mogućnostima djece. Ostvarivao je uvid u neposredni rad odgojitelja u odgojno-obrazovnoj skupini razgovarajući pritom s odgojiteljima o trenutnim interesima djece, planiranju daljnjeg rada na temelju dječjih interesa, mijenjanju i bogaćenju okruženja u kojem djeca borave. Također, pratio je ostvarivanje Programa predškole te sudjelovao u istome.

Uz članove stručnog Povjerenstva za stažiranje pripravnika, pedagog je pratio rad odgojitelja pripravnika tijekom stažiranja, savjetovao ih prilikom pripreme aktivnosti te je sudjelovao u osvrtima na provedene ogledne aktivnosti. Također je sudjelovao u organizaciji studentske prakse.

Stručni suradnik pedagog bio je zadužen za praćenje Kataloga stručnih skupova pri AZOO te za pravovremeno prijavljivanje odgojitelja putem web aplikacije ettaedu.

Pedagog je pomagao odgojiteljima u pripremi materijala za rad te je tijekom pedagoške godine surađivao s odgojiteljima u prenošenju obavijesti i informacija. Bio je dostupan odgojiteljima za individualne razgovore s roditeljima po potrebi. Konzultirao se s odgojiteljima o pojedinoj djeci, odgojno-obrazovnom radu i drugoj problematici koja se tiče rada u Ustanovi (ispitivanje stavova, uvjerenja, prijedloga odgojitelja u vezi djece i struke općenito).

Pedagog je s odgojiteljima dogovarao postupni prijelaz djece iz jaslčkih u vrtićke skupine.

Kroz timski rad s odgojiteljima sudjelovao je u organizaciji aktivnosti, manifestacija, projekata tijekom godine (božićni koncert, organizacija Tjedna očeva, obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom, organizacija aktivnosti tijekom obilježavanja Dana vrtića...).

Tijekom pedagoške godine stručni suradnik pedagog ponudio je odgojiteljima sudjelovanje u **Grupi profesionalne podrške** te u okviru nje održao pet susreta u trajanju od 90 minuta sa sljedećim temama:

Pisanje pedagoške dokumentacije, Dokumentiranje odgojno-obrazovnog procesa, Kako pridobiti roditelje za suradnju i izgraditi partnerski odnos, Sukobi – kako ih spriječiti i liječiti, Spolni razvoj djece.

Poslovi na razini stručnog tima i ustanove

Kao član stručnog tima Vrtića, pedagog je svakodnevno surađivao s logopedom i zdravstvenim voditeljem oko planiranja svakodnevnih aktivnosti. Tijekom pedagoške godine pedagog je prisustvovao sastancima stručnog tima na kojima se razgovaralo o djeci s posebnim potrebama i na kojima se donosio plan za daljnji rad (individualni rad s djecom, retestiranja,

specijalistički pregledi) te su se delegirala zaduženja unutar članova stručnog tima. Na sastancima se razmatrala i odgojno-obrazovna problematika i predlagala su se adekvatna rješenja i pristupi.

Pedagog je surađivao s ravnateljicom oko planiranja aktivnosti i projekata, vođenja dokumentacije te je svakog tjedna prisustvovao sastanku ravnateljice i stručnog tima u kojem je dao osvrt na obveze i zadatke u narednom tjednu te se dogovarao o zajedničkoj strategiji djelovanja u odnosu na aktualna zbivanja na razini Vrtića. Zajedno s ravnateljem pedagog je pripremao sjednice odgojiteljskog vijeća, radne dogovore te brinuo o nabavci materijala potrebnih za provođenje aktivnosti. Vodio je zapisnike s odgojiteljskih vijeća i radnih dogovora.

Stručna tijela

Stručni suradnik pedagog je u protekloj pedagoškoj godini bio član *Povjerenstva za stažiranje pripravnika* te član *Povjerenstva za bodovanje zahtjeva za upis u dječji vrtić*.

Pedagoška dokumentacija

Pedagog je tijekom protekle pedagoške godine vodio pedagošku dokumentaciju (mišljenja o djeci, rezultate testiranja, službene zabilješke o razgovorima s roditeljima), individualne dosjee o djeci s posebnim potrebama. Tijekom godine brinuo je o vođenju obvezne pedagoške dokumentacije u predškolskoj ustanovi (matična knjiga djece, imenik djece, knjiga pedagoške dokumentacije odgojno-obrazovne skupine). Bio je zadužen za redovito i pravovremeno ažuriranje podataka u e-matici, kao i obradu statističkih podataka koje je slao prema Ministarstvu znanosti i obrazovanja te Hrvatskom zavodu za statistiku.

Pedagog je ažurirao i održavao vrtićku web stranicu. Također je vodio vrtićku knjižnicu za djecu i odgojitelje te obavljao ostale poslove po nalogu ravnatelja i zaduženju na razini ustanove.

Stručni suradnik pedagog izradio je Plan i program rada pedagoga za pedagošku godinu 2024./2025. te je sudjelovao u izradi Godišnjeg plana i programa rada Vrtića za 2024./2025. godinu. Sudjelovao je u izradi Izvješća o radu za ped. god. 2024./2025.

Suradnja s vanjskim ustanovama/društvo

Cilj suradnje s društvenim čimbenicima bio je otvaranje prema društvenoj zajednici i promicanje predškolskog odgoja kao i obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada.

Suradnje je ostvarena s:

- Radio Rab, Rapski list i Rab Danas – najava i prezentacija događanja i aktivnosti u Dječjem vrtiću «Pahuljica»

- Osnovna škola Ivana Rabljanina – suradnja sa stručnim timom škole oko prijelaza predškolaca u prvi razred, suradnja povodom obilježavanja Svjetskog dana čitanja naglas
- Centar za socijalnu skrb Crikvenica, Podružnica Rab - suradnja u svezi pomoći djeci iz obitelji s rizičnim čimbenicima i djeci s teškoćama u razvoju
- Pučko otvoreno učilište – suradnja oko organizacije dječjih predstava
- Arriva – suradnja oko organizacije izleta za djecu na imanje Contessa i u Liku

Pedagog je surađivao i sa stručnim suradnicima iz drugih Vrtića te je na taj način izmjenjivao iskustva i znanja.

Stručno usavršavanje i profesionalna postignuća

Jedan od zadataka pedagoga jest stručno usavršavanje znanja i vještina u skladu s trajnim profesionalnim usavršavanjem. Stručno usavršavanje pedagoga odvijalo se s obzirom na potrebe Vrtića i vlastite interese pedagoga kao dio procesa njegova cjeloživotnog učenja.

Pedagog je prisustvovao i sudjelovao u organizaciji obveznih tema stručnog usavršavanja prema godišnjem planu i programu ustanove te se usavršavao na područjima posebnog stručnog interesa pohađajući stručna usavršavanja organizirana od strane relevantnih strukovnih nadležnih institucija.

Datum	Naziv/tema stručnog usavršavanja	Organizator	Mjesto održavanja
5.9.2024.	Prilagodba na jaslice	Sinapsus	Na mreži
18. i 19.10.2024.	13. godišnja konferencija voditelja programa podrške roditeljstvu Rastimo zajedno	Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno	Osijek
11.11.2024.	Posvojena djeca i njihove obitelji	Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno	Na mreži
19.11.2024.	On line radionica NMK1: Tajnovita putovanja	Naša mala knjižnica	Na mreži
5.12.2024.	On line radionica NMK1: O samima sebi	Naša mala knjižnica	Na mreži
On line - snimka	On line radionica NMK1: Jezične igre za velike i male	Naša mala knjižnica	Na mreži
7. - 9.1.2025.	Multimodalne aktivnosti	Aktivnost +, Dora Marinić i Iva Barić	Na mreži

16.1.2025.	On line radionica NMK1: Djevojčica i medo, kako čitati umjetničke slikovnice	Naša mala knjižnica	Na mreži
23.1.2025.	Stručni skup Učimo zajedno i dalje 2: U potrazi za domom	Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno	Na mreži
4.2.2025.	Jeste li dobro?	AZOO	Na mreži
6.2.2025.	On line radionica NMK1: Pe pita o rođenju	Naša mala knjižnica	Na mreži
18.2.2025.	Priprema djece za školu	Kokolingo	Na mreži
20.2.2025.	Uloga baka i djedova u odgoju	Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno	Na mreži
25.9.2024. 23.10.2024. 20.11.2024. 10.12.2024. 27.1.2025. 3.3.2025.	Razvoj kolektivnih kapaciteta	Ennea	Na mreži
24.10.2024. 19.11.2024. 27.1.2025. 17.2.2025.	Emocionalni razvoj djece	Mliječni zub	Na mreži
12.3.2025.	Pitanja na koja tražim odgovor, 1. modul	AZOO	Na mreži
13.3.2025.	On line radionica NMK 1: Na čičak	Naša mala knjižnica	Na mreži
14.3.2025.	Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca	AZOO	Na mreži
3.4.2025.	On line radionica NMK 1: Gdje si pronašla moj ključ	Naša mala knjižnica	Na mreži
6.5.2025.	Jeste li dobro, 2. modul	AZOO	Na mreži

26.5.2025.	Učimo i dalje 3 – O čemu sve ne govorimo kada govorimo o posvojenju	Centar za podršku roditeljstvu rastimo zajedno	Na mreži
Tijekom kolovoza	Positive Parenting Coach	Efficient Coach	Na mreži

Stručni suradnik pedagog pratio je recentnu stručnu literaturu te periodiku i na taj način se također usavršavao:

- Časopisi: Dijete, vrtić, obitelj; Zrno; Dijete u Europi; Školske novine
- Dđeneta Karić Camović, Jasmina Bećirović – Karabegović: Regio pristup (2025.)
- Edita Slunjski i sur.: Što nas uči Reggio? (2022.)
- Edita Slunjski: Razvoj profesionalne kulture učenja i transformativne prakse (2025.)
- Edita Slunjski i Ivan Đikić: Obrazovanje – snaga generacije „izvan okvira” (2024.)
- Maja Ljubetić, Toni Maglica: Teorija i praksa partnerstva odgojno-obrazovne ustanove, obitelji i zajednice (2025.)
- Adrijana Višnjić Jevtić i Ivana Visković: Izazovi suradnje – Razvoj profesionalnih kompetencija odgajatelja za suradnju i partnerstvo s roditeljima (2018.)

Profesionalna postignuća stručnog suradnika pedagoga tijekom pedagoške godine:

- Održala radionicu s temom „Iz vrtića u školu – što smo naučili tijekom Erasmus projekta” u okviru 13. godišnje konferencije voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno”, Osijek, 18. i 19. listopada 2024.
- Održala narativnu edukaciju o suradnji s roditeljima na temu „Šumske priče o suradnji s roditeljima” u organizaciji KOHO pedagogije, 24. travnja 2025.
- Pisala članke za newsletter te održavala predavanja za roditelje na temu newslettera kao vanjski suradnik Centra za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno:
 - Sram te bilo, newsletter i predavanje 10. listopada 2024.
 - Kako s djecom razgovarati o smrti?, newsletter i predavanje 6. studenog 2024.
 - Premali si, ti to ne razumiješ!, newsletter i predavanje 17. veljače 2025.
 - Roditelji – svjetionici svojoj djeci, newsletter i predavanje 14. svibnja 2025.
- Sudjelovala u projektima:
 - Umrežimo sve
 - Naša mala knjižnica

12 GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA

Posao stručnog suradnika logopeda provodio se prema Godišnjem planu i programu rada logopeda za tekuću pedagošku godinu. Plan se je realizirao u neposrednom radu s djecom, roditeljima i odgojiteljima, u poslovima na razini stručnog tima te u ostalim poslovima na razini ustanove.

Rad s djecom

Tijekom provođenja inicijalnih razgovora s roditeljima novoprimljene djece koji se provode uz prisutnost djeteta u suradnji s ostalim članovima stručnog tima (pedagog i zdravstveni voditelj), logoped je opazao djecu te bilježio uočena odstupanja u području komunikacije, jezika i govora. Tijekom godine opservirao je djecu u odgojno-obrazovnim skupinama.

Trijažna ispitivanja jezično-govorne komunikacije provedena su s djecom koju su izdvojili odgojitelji i/ili logoped kao djecu s (mogućim) poteškoćama u području jezično-govorno-glasovne komunikacije ili na inicijativu roditelja. Za probir jezičnih sposobnosti korišten je Elektronički probirni test jezičnih sposobnosti – e-POTJEH. Procjena predvještina čitanja i pisanja (Test za procjenjivanje predvještina čitanja i pisanja – predČiP) provedena je u travnju i svibnju s djecom koju su roditelji prijavili za testiranje te s djecom za koju je bilo potrebno napisati mišljenje za upis u 1. razred osnovne škole, a nisu testirana izvan vrtića. Prema potrebi provedena je dodatna procjena jezičnih sposobnosti (Nove Reynell razvojne jezične ljestvice – NRDLS-HR; Test razumijevanja gramatike – TROG-2:HR; Peabody slikovni test rječnika – PPVT-III-HR;).

Tablica 5. - Broj djece s poremećajima/teškoćama jezično-govorne komunikacije

Poremećaj/teškoća	Ukupno
Autizam	1
Autizam u opservaciji	1
Teškoće jezično-govorno-glasovne komunikacije povezane s drugim	7

teškoćama u razvoju	
Razvojni jezični poremećaj	22
Kasno pojavljivanje jezika	5
Fonološko-artikulacijski poremećaj	17
Artikulacijski poremećaj	53
Mucanje	6
Poremećaji glasa	2
Selektivni mutizam u opservaciji	3
UKUPAN BROJ DJECE*	98

* Dio djece imao je kombinaciju teškoća

U individualni logopedski tretman u vrtiću uključeno je 30-ero djece. Prednost za uključivanje u logopedski tretman imala su djeca koja nisu uključena u logopedski tretman izvan vrtića, djeca s teškoćama u razvoju, djeca u godini pred polazak u školu i djeca s većim odstupanjima u području jezično-govorne komunikacije.

Suradnja s roditeljima

U suradnji sa stručnim suradnikom pedagogom i zdravstvenim voditeljem, stručni suradnik logoped provodio je inicijalne razgovore s roditeljima novoprimljene djece. Zajedno s ostatkom stručno-razvojne službe održao je roditeljske sastanke za roditelje novoupisane djece (nakon naknadnih i redovnih upisa).

Logoped je provodio individualne razgovore s roditeljima djece s teškoćama jezično-govorne komunikacije i nedovoljno razvijenim predvještinama čitanja i pisanja. Roditelji su informirani o rezultatima logopedске procjene, terapijskom planu i tijeku terapije. Savjetovani su o poticanju jezično-govorne komunikacije i predvještina čitanja i pisanja, a po potrebi su upućivani na dodatne pretrage i/ili tretmane.

Logoped je u suradnji sa stručnim suradnikom pedagogom održao roditeljski sastanak za roditelje djece u godini pred polazak u školu na temu „Spremnost za školu”. U suradnji s odgojiteljicom Ivom Dumičić proveo je program radionica „Rastimo zajedno” te „Klub očeva Rastimo zajedno” u sklopu kojeg je pilotirao dvije nove radionice zajedničke igre oca i djeteta.

U veljači 2025. logoped je putem aplikacije Okitoki roditeljima djece dobi do 2.5 godine ponudio mogućnost ispunjavanja Komunikacijske razvojne ljestvice – kratki oblici – KORALJE-ko s ciljem brzog prepoznavanje djece koja su potencijalno rizična za jezična i komunikacijska odstupanja. Roditelji su dobili pisanu povratnu informaciju o rezultatima na ljestvici.

U ožujku 2025. logoped je putem aplikacije Okitoki roditeljima djece školskih obveznika ponudio mogućnost prijave djeteta za testiranje Testom za procjenu predvještina čitanja i pisanja s napomenom da se preporuča da se PredČiP ne upotrebljava unutar 6 mjeseci od prvog testiranja kako bi se izbjegao učinak uvježbanosti. Roditelji su dobili pisanu (po potrebi i usmenu) povratnu informaciju o rezultatima na testu i savjete koje predvještine čitanja i pisanja je još potrebno poticati.

Suradnja s odgojiteljima

Stručni suradnik logoped informirao je odgojitelje o specifičnostima novoprimljene djece, s naglaskom na djecu s poteškoćama u području jezično-govorne komunikacije. Prenosio je odgojiteljima rezultate provedenih ispitivanja s djecom. Savjetovao je odgojitelje o poticanju jezično-govorne komunikacije djece, osobito djece s teškoćama. Surađivao je s odgojiteljima u izradi, provedbi i vrednovanju individualnih kurikuluma za djecu s teškoćama u razvoju.

Ostali poslovi na razini stručnog tima i ustanove

Stručni suradnik logoped svakodnevno je surađivao s ravnateljem, pedagogom i zdravstvenim voditeljem u vezi planiranja aktivnosti u Vrtiću.

Logoped je kao dio tima podrške za djecu s teškoćama u razvoju sudjelovao u izradi, provedbi i vrednovanju individualnih kurikuluma. Surađivao je sa Povjerenstvom za upis u prvi razred osnovne škole i Centrom za socijalnu skrb te sudjelovao u pisanju stručnih mišljenja i dopisa o djeci.

Logoped je kao dio stručnog tima planirao raspored djece po odgojno-obrazovnim skupinama (novoprimljena djeca, prijelazi djece iz jasličkih u vrtićke skupine).

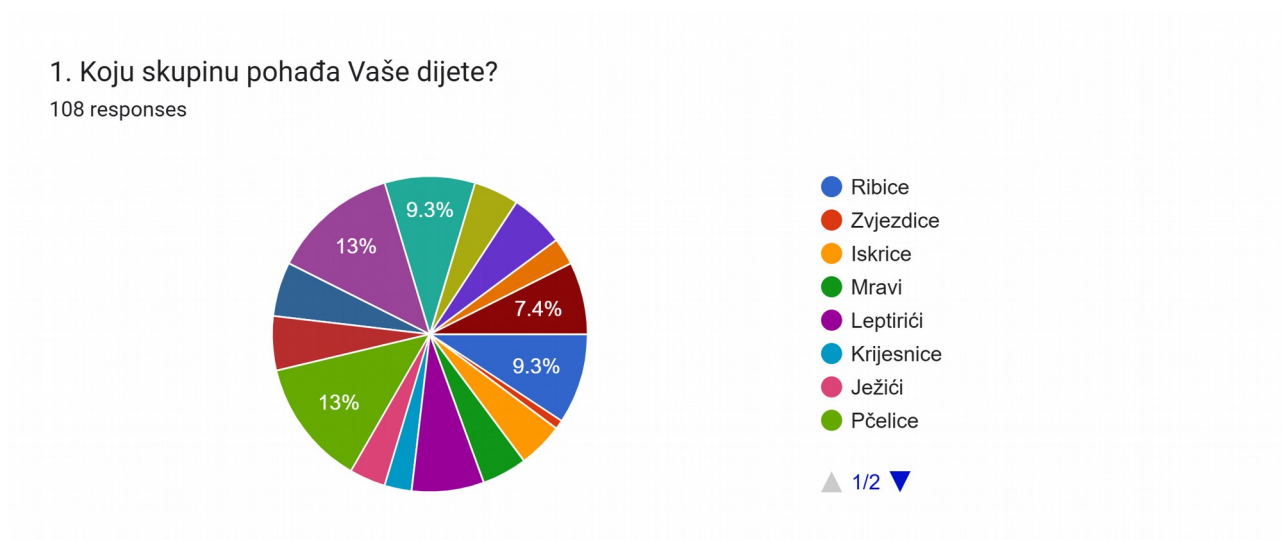
Stručni suradnik logoped bio je predsjednik Povjerenstva za upis u Vrtić (naknadni upisi, redovni upisi) te je provodio obradu i evaluaciju zahtjeva za upis.

Ana Sokolić, mag.logoped.

13 PRIKAZ REZULTATA EVALUACIJSKOG UPITNIKA ZA RODITELJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2024./2025.

Roditelji su tijekom lipnja mogli ispuniti **Evaluacijski upitnik za roditelje za pedagošku godinu 2024./2025.** koji je bio kreiran u obliku Google obrasca. Roditeljima je ponuđeno 21 pitanje. Odazvalo se ukupno 108 roditelja.

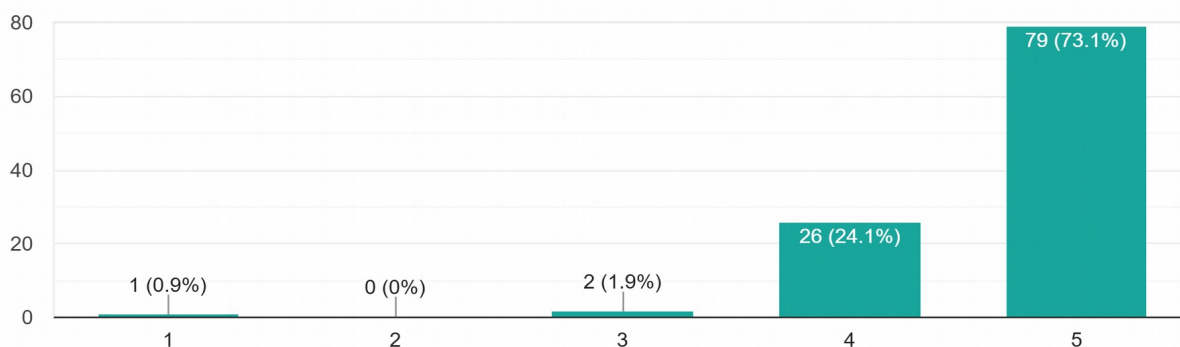
Grafički prikaz broja popunjenih evaluacijskih upitnika po skupinama:



Najbolji odaziv vidljiv je u skupini Ribice (77%), a najslabiji u skupini Zvezdice (7,7%).

2. U kojoj mjeri ste zadovoljni odgojno-obrazovnim radom skupine koju pohađa Vaše dijete?

108 responses



73,1% roditelja odgojno-obrazovni rad u skupini svojeg djeteta ocjenjuje ocjenom izvrstan, 24,1% roditelja ocjenom vrlo dobar, 1,9% roditelja ocjenom dobar te 0,9% nedovoljan.

Na pitanje Što Vam se osobito sviđa u radu skupine koju pohađa Vaše dijete odgovorilo je 75 roditelja. Odgovori su sortirani u nekoliko kategorija te poredani po učestalosti odgovora:

- **Odgojno-obrazovni rad** – praćenje dječjih interesa, rad s djecom na svim aspektima razvoja, zadovoljavanje dječjih želja i potreba, učenje djece novim spoznajama, promišljene aktivnosti za djecu, raznolike aktivnosti, kreativne aktivnosti, sudjelovanje u aktivnostima na nivou vrtića, informiranje roditelja o aktivnostima
- **Odnos odgojiteljica prema djeci i roditeljima** – posvećenost, toplina, ljubav odgajateljica prema djeci, predanost u radu, susretljivost prema roditeljima, kvalitetna komunikacija, ažurnost u odnosu prema djeci i roditeljima
- **Izlasci van vrtića** - šetnje, predstave, boravak na otvorenom, izleti

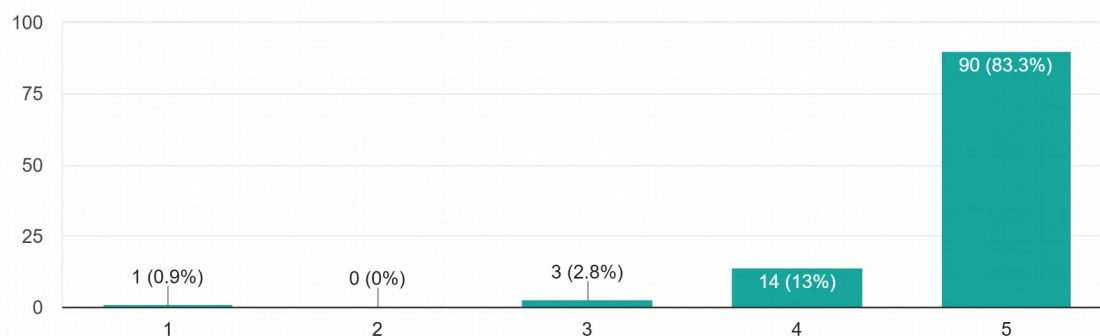
Prijedloge za poboljšanje rada u skupinama izrazilo je 46 roditelja. Među njima je bilo najviše pohvala i izražavanja zadovoljstva. Izdvajamo prijedloge koji su se odnosili na odgojno-obrazovni rad, uvjete rada i komunikaciju s odgajateljima:

- *više boravka na vanjskom prostoru, češći odlasci u šetnju tijekom proljeća i jeseni*

- *više prostora u skupini*
- *organizacija skupine nespavača*
- *manje djece u skupinama*
- *više igrala u dvorištu*
- *više suradnje sa lokalnom zajednicom*
- *više komunikacije s roditeljima i obavijesti*
- *individualni razgovore*

5. Kako biste ocijenili suradnju s odgajateljicama u skupini koju pohađa Vaše dijete?

108 responses

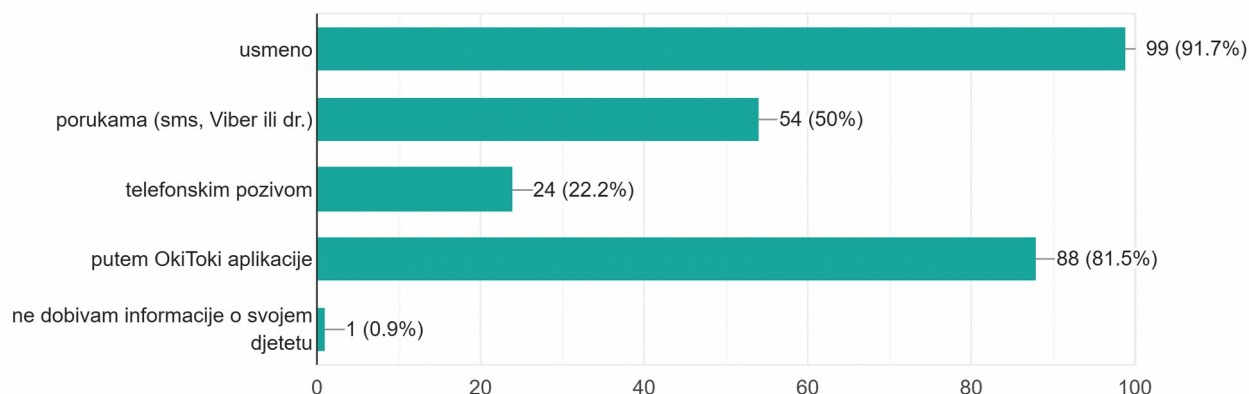


83,3% ispitanika suradnju s odgojiteljicama ocijenilo je izvrsnom, u 13% ispitanika vrlo dobrom, 2,8% ispitanika dobrom, 0,9% nedovoljnom.

Od 108 roditelja, 104 roditelja (96,3%) ih se izjasnilo da su im sve važne informacije o djetetu dostupne.

7. Na koji način dobivate informacije od odgojiteljica Vašeg djeteta?

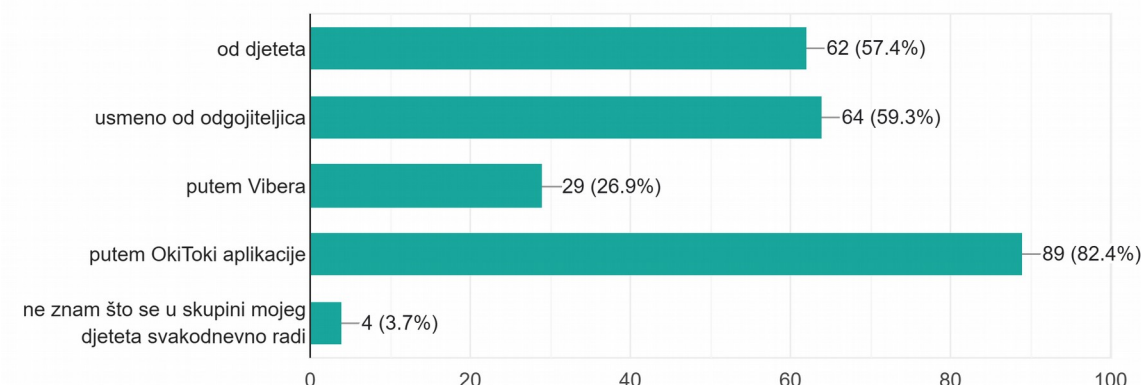
108 responses



Roditelji informacije najviše dobivaju usmeno od odgojitelja (99 roditelja), potom porukama (54 roditelja) te nešto manje telefonskim pozivom (24 roditelja). Od ove godine uvedena je i komunikacija putem OkiToki aplikacije te se 88 roditelja izjasnilo da i putem nje dobivaju informacije o djetetu. Jedan roditelj se izjasnio da ne dobiva informacije o djetetu.

8. Na koji način saznajete o tome što se u skupini Vašeg djeteta svakodnevno radi?

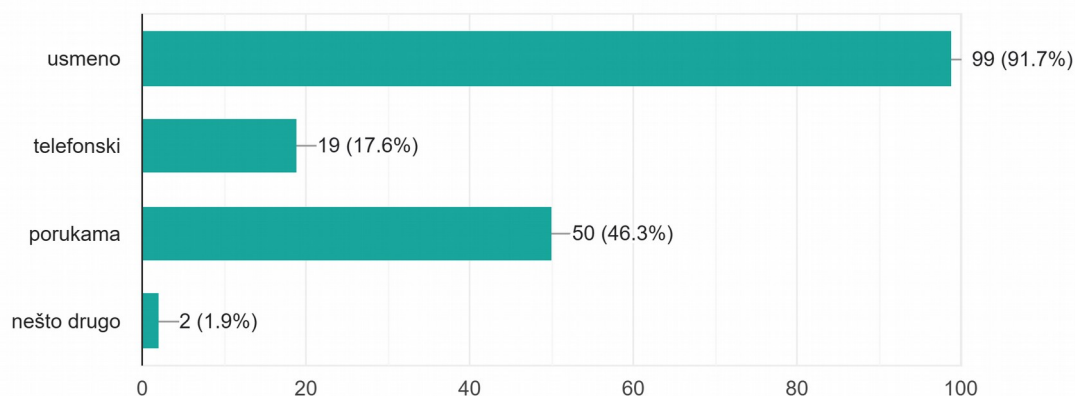
108 responses



Roditelji informacije o tome što se u skupini svakodnevno radi dobivaju od djeteta (57,4%), usmeno od odgojiteljica (59,3%), putem viber grupe (26,9%), putem OkiToki aplikacije (82,4%). Četiri roditelja su se izjasnila da ne znaju što se u skupini djeteta svakodnevno radi.

9. Koji Vam oblik komunikacije s Vašim odgojiteljicama najviše odgovara?

108 responses

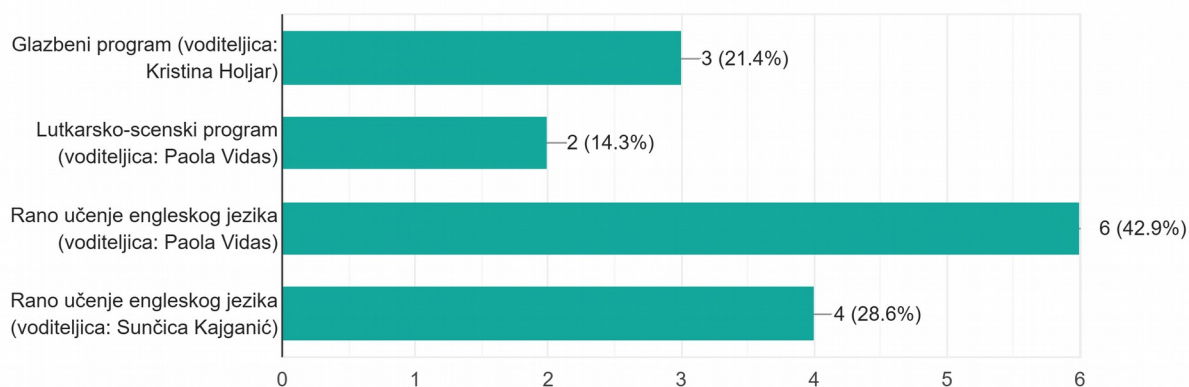


Roditeljima najviše odgovara usmena komunikacija s odgojiteljicama (91,7%). Komunikacija porukama odgovara 46,3% roditelja, a telefonski pozivi odgovaraju 17,6% roditelja.

U pedagoškoj godini 2024./2025. roditeljima su bili ponuđeni dodatni programi za djecu – rano učenje engleskog jezika, lutkarsko-scenski i glazbeni program. Ti su roditelji dobili zasebnu anketu na kraju provedbe programa. Anketu je ispunilo 14 roditelja djece polaznika dodatnih programa, iako je ukupni broj polaznika dodatnih programa bio veći.

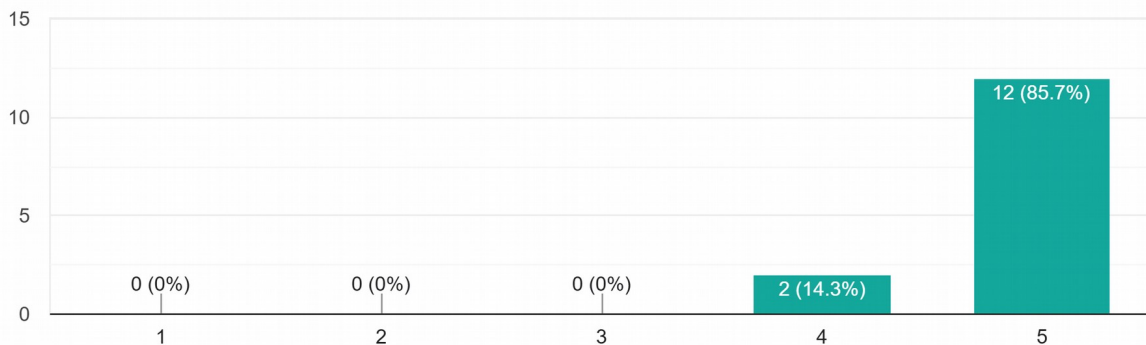
Koji je dodatni program pohađalo vaše dijete?

14 responses



U kojoj je mjeri vaše dijete voljelo pohađati dodatni program u koji je bilo upisano?

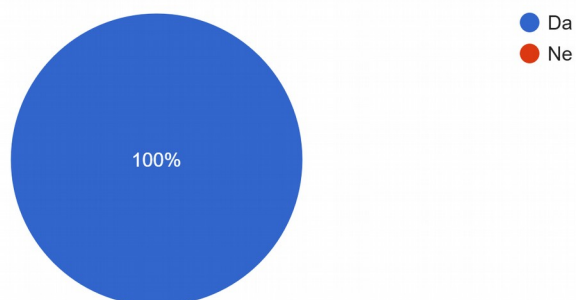
14 responses



85,7% roditelja izjasnilo se da su djeca voljela pohađati dodatni program u vrlo velikoj mjeri te 14,3% roditelja u velikoj mjeri.

Jeste li primijetili da je vaše dijete tijekom pohađanja dodatnog programa napredovalo ili usvojilo neke nove vještine/znanja?

14 responses



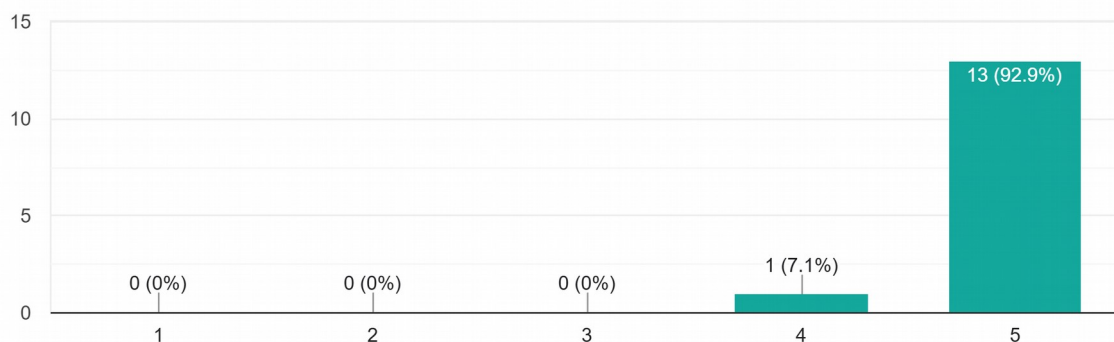
100% roditelja izjasnilo se da su njihova djeca tijekom pohađanja dodatnih programa napredovala te usvojila neka nova znanja i vještine. Roditelji navode sljedeća znanja/vještine:

- *Poboljšanje komunikacije te izražavanje vlastitih emocija*
- *Izgovor riječi, abeceda, dani u tjednu*
- *Odgovornija je*
- *U komunikaciji te puno više razumije kada gleda tipa crtani ili neki drugi program na engleskom jeziku*
- *Ritam i note; određene riječi iz engleskog jezika.*
- *Engleskom jeziku, zajedništvu*

- *U znanju*
- *Naučio je dosta toga na engleskom (brojeve, boje, čak i neko voće zna imenovati)*
- *Izražavanju i usvajanju ponašanja, zavolio je scenski nastup, sam radi predstave*
- *Naučio je nove pjesme, plesove*
- *Naučila je brojati na engleskom, dane u tjednu..*
- *Recitacije, likovno izražavanje, kreativnost*

U kojoj ste mjeri zadovoljni suradnjom s voditeljicom dodatnog programa?

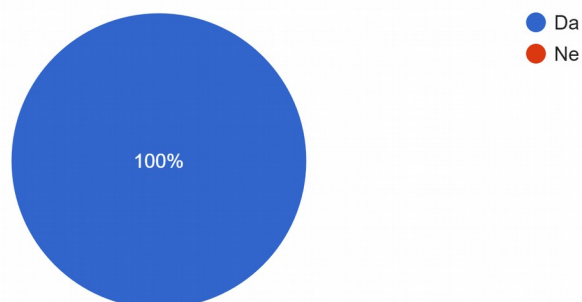
14 responses



Također, roditelji izražavaju visoko zadovoljstvo suradnjom s voditeljicama dodatnih programa. 92,9% roditelja suradnju ocjenjuje izvrsnom ocjenom te 7,1% vrlo dobrom.

Jesu li vam informacije vezane uz organizaciju dodatnog programa bile dostupne (termini, promjene u rasporedu, potreban materijal)?

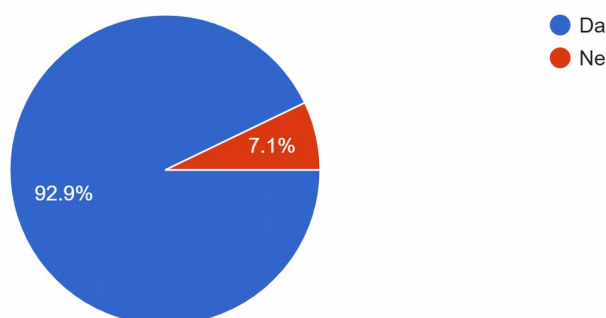
14 responses



Svim roditeljima su informacije vezane uz organizaciju dodatnog programa bile dostupne.

Jesu li vam bile dostupne informacije o napretku i funkcioniranju vašeg djeteta tijekom pohađanja programa?

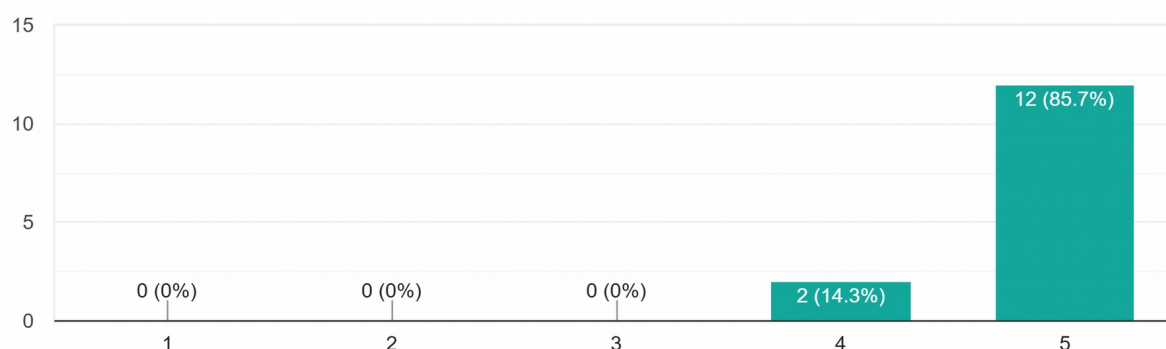
14 responses



Informacije o napretku i funkcioniranju djeteta tijekom pohađanja programa bile su dostupne 92,9% roditelja.

U kojoj mjeri ste zadovoljni vremenom u kojem se dodatni program odvijao?

14 responses



Roditelji su bili zadovoljni vremenom kada su se dodatni programi odvijali. 85,7% roditelja se izjasnilo da su bili zadovoljni u vrlo velikoj mjeri, a 14,3% roditelja u velikoj mjeri.

Za kraj, roditelji napisali komentare i prijedloge:

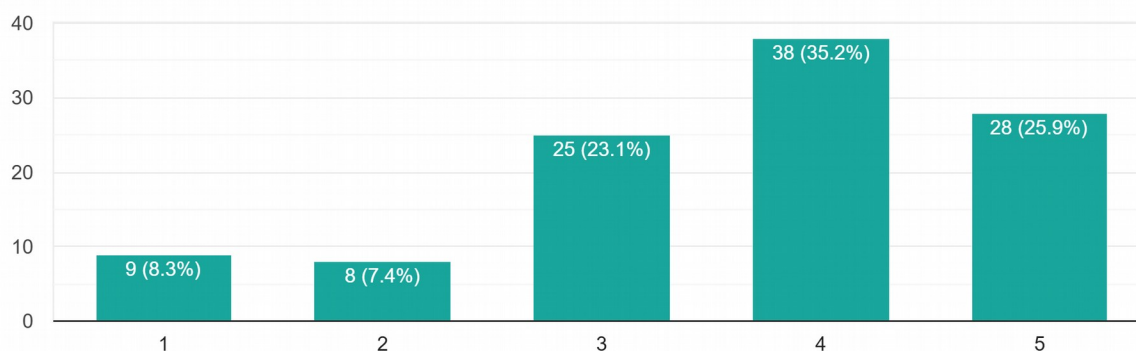
- *Pohvale teti Paoli i teti Kiki! Engleska je grupa bila posebno zahtjevna po strukturi djece, ali teta Paola je uspješno sve držala pod kontrolom.*
- *Da Sunčica Kajganić nastavi voditi program. Pretopla osoba. Djeca je obožavaju.*
- *Prijedlog da teta Sunčica nastavi voditi program Engleskog jezika u Loparu 😊*
- *Zahvalila bi Paoli na trudu i podršci.*
- *Prigovora nemam, sve se odvijalo dobro jer je moje dijete sretno što je pohađalo lutkare.*

- Sve pohvale voditeljici programa Paoli i njezinom toplom pristupu djeci. Vidi se da je posvećena svom radu. Uvijek je bila dostupna za sva pitanja te nas je na vrijeme informirala o svim promjenama u programu. Naša djevojčica je dvije godine rado odlazila na "lutkare" i isto će joj faliti kada krene u školu, posebice njena teta Paola. Želimo joj svu sreću u daljnjem radu.

Provjerili smo zadovoljstvo roditelja novom aplikacijom kojom smo se počeli služiti od siječnja 2026. Aplikacija je namijenjena za komunikaciju s roditeljima te informiranje roditelja.

10. U kojoj mjeri ste zadovoljni aplikacijom OkiToki koju smo počeli upotrebljavati tijekom ove pedagoške godine?

108 responses



Roditelji su naveli poteškoće koje su imali tijekom služenja aplikacijom:

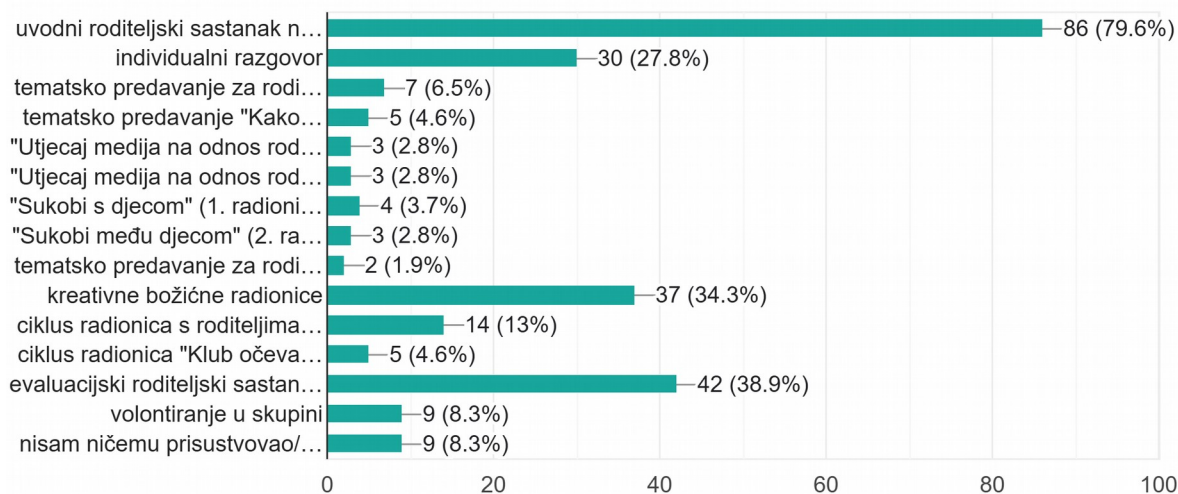
- Rijetko spora aplikacija...
- Naprimjer, nismo svi kao grupa povezani jer ako trebam nekog roditelja ne mogu ga pozvati u razgovor nego samo osoblje vrtića, stoga trebala bi postojati Viber grupa za osobne obavijesti, a za vaš rad sa djecom neka bude ta aplikacija.
- U početku je vise blokirala, sad je u redu
- Problem s ponovnim postavljanjem zaboravljene lozinke.
- Zablokira ponekad.
- Ne otvaraju se odmah poruke u aplikaciji.
- Ne učita mi se video nekada i poruke znaju kasniti.
- Video je bez zvuka, i sporo se učitava. Ostalo je sve super i lako dostupno od fotografija do informacija.
- Prijava i učitavanje.
- Sporo učitavanje, nepregledno.

- *Kasne poruke i informacije.*
- *Učitavanje ide jako sporo.*
- *Ne može se svaki put ući ili neće otvoriti poruke.*
- *Veoma je loša preglednost starih vijesti. Ne mogu se odvojiti vijesti/obavijesti koje su zastarjele od obavijesti s aktivnostima skupine koje roditelji, a i djeca žele gledati u natrag.*
- *Ne dobivam notifikacije, nego samostalno ulazim u aplikaciju kad se sjetim te samim time nisam ažurna u komentiranju ili u tekućim informacijama, obavijestima i porukama.*
- *Nepregledna je.*
- *Poteškoće kod prijave, nejasno.*
- *Obavijesti ne dolaze. Uglavnom ne mogu objavljivati/pisati poruke.*
- *Nepreglednost, loše korisničko sučelje.*
- *Dodje obavijest pa se ne može otvoriti, blokira, stalno otvara iste stvari, pa kratko otvori obavijest, onda nestane...*
- *Vrlo često zablokira.*
- *Nepreglednost informacija.*
- *Internet*
- *U aplikaciji je navedeno da dolaze obavijesti kad neko piše ali ne dolazi nikakva obavijest sve dok se aplikacija ne otvori.*
- *Ne mogu ni ući u aplikaciju.*
- *Nemam poteškoća, možda bolji pregled obavijesti i razgovora.*
- *Ne mogu se ulogirati u aplikaciju već koristim web stranicu.*

Kada su ponuđeni sadržaji za roditelje u pitanju, roditelji su se najviše odazivali na uvodne i evaluacijske roditeljske sastanke te kreativne božićne radionice. Manje su se odazivali na ponuđena tematska predavanja/radionice. Vrlo posjećen je ove godine bio Program radionica s roditeljima „Rastimo zajedno”.

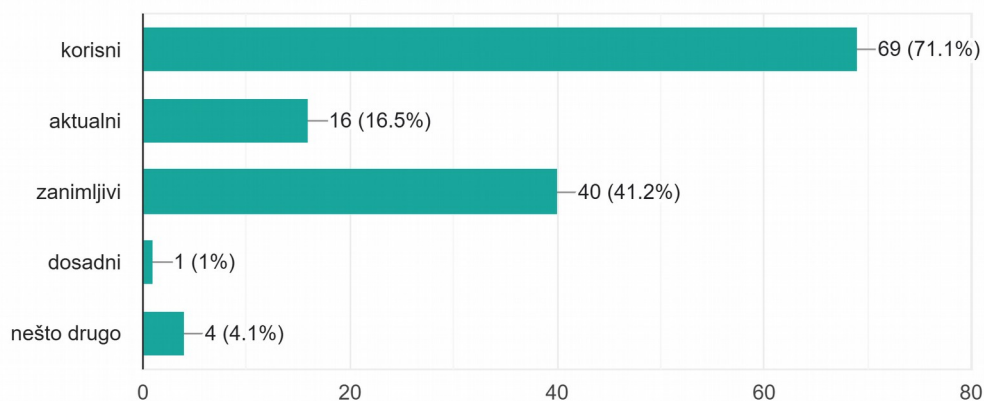
12. Jeste li tijekom godine prisustvovali na nekim od ponuđenih sadržaja za roditelje?

108 responses



13. Kakvi su po vašem mišljenju bili ponuđeni sadržaji za roditelje?

97 responses



Ponuđeni sadržaji ocijenjeni su kao korisni (71%), zanimljivi (41,2%) i aktualni (16%).

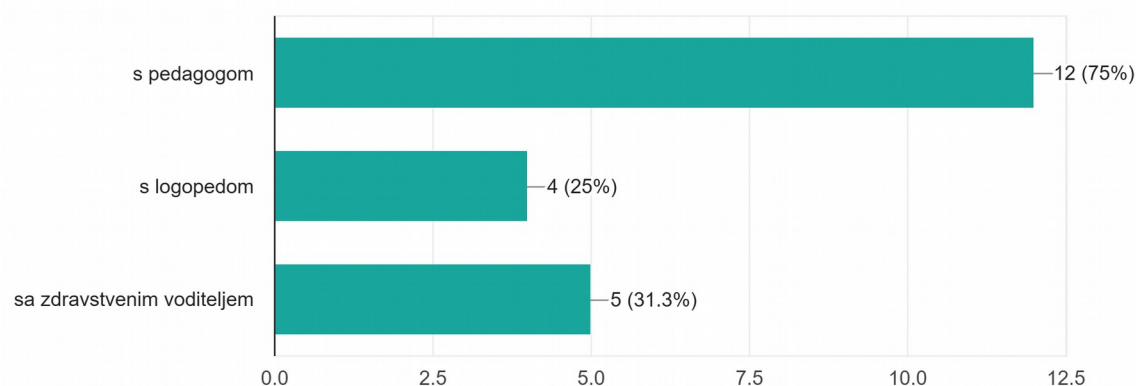
Kao prijedlog što bi od sadržaja za roditelje mogli ponuditi u idućoj pedagoškoj godini roditelji navode:

- *Možda radionice po skupinama, izlet zajedno s roditeljima, možda vikendom.*
- *Možda neke radionice za manje uzraste, kako se prati djetetov razvoj, što očekivati u kojem periodu života djeteta. Kako djeca reguliraju svoje emocije, koje emocije imaju u kojem periodu života itd.*
- *Predavanje Irene Orlović ili Tanje Hrvatin Šimičić.*

- *Utjecaj medija na razvoj djeteta.*

16. S kim ste od članova stručnog tima surađivali?

16 responses

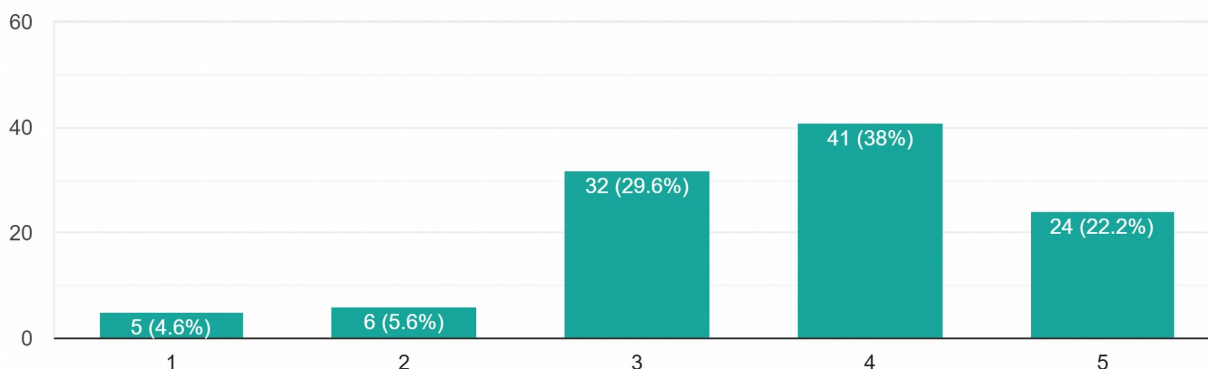


12,9%% roditelja izjasnilo se da je ostvarilo suradnju sa stručnim timom i to: 12 roditelja s pedagogom, 4 s logopedom i 5 sa zdravstvenim voditeljem. Roditelji suradnju s članovima stručnog tima opisuju na sljedeći način:

- *Zadovoljna sam*
- *Htjela sam da malo radi sa njime jer je počeo mucati.*
- *Vrlo dobra.*
- *Zadovoljna.*
- *5 stručno, profesionalno te otvorenost.*
- *Šteta da suradnja s logopedom nije moguća za mlađu djecu.*
- *Suradnja je bila odlična.*
- *Uvijek spremni na razgovor i pomoć.*
- *Pristupačnost i otvorenost za bilo koja pitanja i pomoć.*
- *Pristupačni, korektni i uvijek spremni pomoći.*
- *Odlično.*
- *5*
- *Pa tražili smo opet da se s malim poradi ali nije neka komunikacija baš.*

18. U kojoj mjeri ste zadovoljni prehranom djece u vrtiću?

108 responses

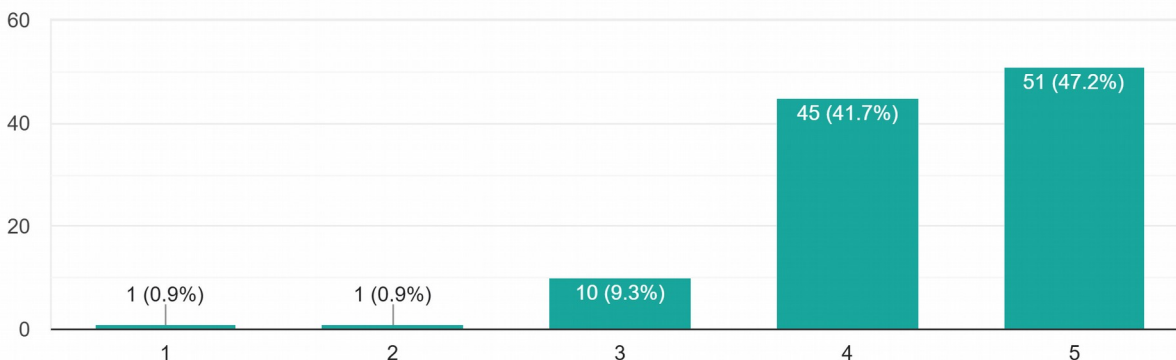


Prehranu u vrtiću 22,2% roditelja ocjenjuje ocjenom izvrstan, 38% ocjenom vrlo dobar, 29,6% ocjenom dobar, 5,6% ocjenom dovoljan, a 4,6% roditelja ocjenom nedovoljan. Na pitanje o prijedlozima za poboljšanje prehrane u vrtiću odazvao se 54 roditelja te su dali sljedeće odgovore koje smo sortirali prema sličnosti:

- **raznovrsniji doručak:** izbaciti slatke namaze, uvesti zobene pahuljice i druge žitarice, češće kaše umjesto bijelog kruha, ubaciti integralni i kukuruzni kruh, uvesti jaja
- **raznovrsniji jelovnik:** više različitih menija, češće juhe, češće povrće, češće jela na žlicu, manje tjestenine
- **zdravija užina:** izbaciti kekse, slatke namaze i šećere, uvesti zdrave kolače, raznolikije voće

20. Koliko ste zadovoljni radom vrtića u cjelini?

108 responses



Rad vrtića u cjelini 47,2% roditelja ocijenilo je ocjenom izvrstan, 41,7% roditelja ocjenom vrlo dobar, 9,3% ocjenom dobar, 0,9% ocjenom dovoljan te 0,9% ocjenom nedovoljan. Roditelji su dali 27 odgovora na pitanje o prijedlozima za unaprijeđenje rada vrtića. Odgovore smo sortirali prema kategorijama i učestalosti pojavljivanja:

- *Obnova igrališta i vanjskih prostora, više sadržaja na igralištima, osigurati hlad, redovito mijenjanje i pokrivanje pijeska u pješčanicima*
- *Poboljšati prostorne i materijalne uvjete odgojnih skupina (manje djece, više odgojitelja, prostor i skupine nespavača, osigurati da djeca ne spavaju u istom prostoru gdje borave cijeli dan...)*
- *Rad na poboljšanju kvalitete prehrane*
- *Veća kontrola zaraznih bolesti u suradnji s pedijatrom epidemiologom*
- *Provedba raznih sportova*
- *Izvođenje dogradnje vrtića na siguran način*

Zaključno, evaluacijski upitnik za roditelje popunilo je 34,5% roditelja. Ako se uzme u obzir da neki roditelji imaju dvoje i više djece u vrtiću, moguće je da je taj postotak i veći. Osobito veseli visoko zadovoljstvo roditelja odgojno-obrazovnim radom u skupinama i suradnjom s odgojiteljima. Prijedlozi za unaprijeđenje rada pokazali su nam u kojem smjeru raditi na poboljšanju u idućoj pedagoškoj godini.

