PALIT 135/A, 51 280 RAB
MB 01482459
OIB: 89428752184
IBAN: HR62 2340 0091 8363 00002
TEL. 051/777-115, 051/724-224

IZVJEŠĆE O RADU U PEDAGOŠKOJ 2025./2026. GODINI

DJEČJI VRTIĆ "PAHULJICA" Rab, Palit 135/A

25. kolovoza 2026.

Izvješće o radu u pedagoškoj 2025./2026. godini razmatrano je i usvojeno na sjednici Odgajateljskog vijeća Dječjeg vrtića "Pahuljica" održanoj 25.08.2026. godine.

Ravnateljica DV "Pahuljica":

Sanja Grozdanić

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA 4
1. 1. Podaci o djeci po odgojno-obrazovnim skupinama 4
1. 2. Organizacija rada 6
1. 3. Podaci o zaposlenim djelatnicima 6
1. 4. Pripravnici 7
1. 5. Djeca s posebnim potrebama 8
1. 5. 1. Podaci o djeci s teškoćama u razvoju 8
2. MATERIJALNI I PROSTORNI UVJETI RADA 9
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE 10
3.1. Čuvanje i unapređenje zdravlja djece 10
3.2. Alergije 10
3.3. Skrb za oralno zdravlje 10
3.4. Pobol djece tijekom pedagoške godine 2025./2026. 11
3.5. Planiranje i provođenje kvalitetne prehrane djece 12
3.6. Antropometrijska mjerenja 13
3.7. Ozljede djece u vrtiću 13
3.8. Procijepljenost djece 13
3.9. Unapređenje tjelesno zdravstvene kulture 14
3.10. Higijensko-zdravstvena skrb o vrtiću 14
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD 14
4. 1. Bitne zadaće odgojno-obrazovnog rada 16
4. 2. Projekti 23
4.2.1. Naša mala knjižnica 23
4.2.2. Naša mala knjižnica MINI 24
4.2.3. ERASMUS + projekt "Music for Growth" 25

4.2.4. Baština za djecu, djeca za baštinu 28
4. 3. Posjete, suradnje s pojedincima i ustanovama u lokalnoj zajednici i nastupi kroz godinu 30
4.4. Praćenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada 36
5. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA 37
5. 1. Stručno usavršavanje van ustanove 37
5. 2. Stručno usavršavanje unutar ustanove 51
5.3. Profesionalna postignuća odgojitelja i stručnih suradnika 53
5. 4. Izvješće o radu Odgojiteljskog vijeća 56
5. 5. Izvješće o radnim dogovorima 57
6. SURADNJA S RODITELJIMA 58
7. RAD UPRAVNOG VIJEĆA 60
8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA 62
9. IZVJEŠĆE O RADU PROGRAMA PREDŠKOLE 65
10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA 66
11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA 68
12. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA 74

1. USTROJSTVO RADA

Predškolski odgoj na području otoka Raba organiziran je u Dječjem vrtiću "Pahuljica" Rab i to u matičnom objektu na adresi Palit 135/A i u Područnim odjelima na sljedećim adresama: Lopar 289 te od prosinca 2025. godine i u novoizgrađenoj zgradi na adresi Lopar 431 A, zatim Supetarska Draga 41, Banjol 524 i Gornja ulica 3. Dječji vrtić je u pedagoškoj godini 2025./2026. započeo s radom 1. rujna 2025. godine u svim objektima osim u objektu Lopar 431 A gdje se s radom započelo 6. prosinca 2025. godine.

Ove pedagoške godine broj upisane djece je:

- u Palitu: 194 (39 jaslice i 155 vrtić)
- u Loparu: 68 (33 jaslice i 35 vrtić)
- u Supetarskoj Dragi: 21
- u Banjolu: 23
- Gornja ulica 3: 46 (26 jaslice i 20 vrtić)

U svim objektima provodio se isključivo 10-satni primarni program u petodnevnom tjednu. U jednoj odgojno-obrazovnoj skupini u PO Maškarić Lopar provodio se primarni redovni program obogaćen kraćim vjerskim katoličkim programom verificiranim od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje. Odgojiteljica koja ga je provodila ima potrebnu edukaciju i kanonski mandat.

Provodili su se kraći specijalizirani programi: Rano učenje engleskog jezika te Glazbeni program koji su putem upitnika ponuđeni svim korisnicima, kao i djeci koja nisu pohađala redovite programe Vrtića. Programi su organizirani u matičnom objektu vrtića, a program Ranog učenja engleskog jezika organiziran je i u Područnom odjelu Maškarić Lopar. Tako je za Glazbeni program formirana jedna grupa polaznika, a za Rano učenje engleskog jezika dvije grupe. Oba programa posjeduju potrebne verifikacije.

1. 1. Podaci o djeci po odgojno-obrazovnim skupinama

Primarni program u matičnom objektu u Palitu organizirao se u cjelodnevnom boravku od 10 sati u deset odgojno-obrazovnih skupina:

1. Mješovita vrtićka skupina "Ježići", upisano je 23 djece
   - odgojiteljice: Andrea Antešić i Mirta Mitrović
   - pomoćnik djetetu s teškoćama u razvoju: Silvija Krišković (Magdalena Debelić)

2. Mješovita vrtićka skupina "Krijesnice", upisano je 23 djece
   - odgojiteljice: Anita Sović Padovan i Eni Kaštelan (Marko Jurić)
   - treći odgojitelj/pomoćnik djetetu s teškoćama u razvoju: Ines Petrinić

3. Mješovita vrtićka skupina "Leptirići", upisano je 23 djece
   - odgojiteljice: Martina Benić i Marina Antešić (Nives Morić)
   - pomoćnik djetetu s teškoćama u razvoju: Lorena Herceg (Anthea Ivanić)

4. Mješovita vrtićka skupina "Pčelice", upisano je 23 djece
   - odgojiteljice: Iva Dumičić i Magdalena Brnabić
   - pomoćnik djetetu s teškoćama u razvoju: Tamara Klišanić

5. Mješovita vrtićka skupina "Pužići", upisano je 20 djece
- odgojiteljice: Mladenka Frankić i Magdalena Matahlija (Anđela Muža)
- pomoćnik djetetu s teškoćama u razvoju: Dora Vidas

6. Mješovita vrtićka skupina "Bubamare", upisano je 20 djece
- odgojiteljice: Zdenka Pećarina i Sara Pičuljan
- pomoćnik djetetu s teškoćama u razvoju: Željka Beg

7. Vrtićka skupina „Mravi“, upisano 23 djece
- odgojiteljice: Katja Šanić, Sara Gulić (Lana Vidas)
- pomoćnik djetetu s teškoćama u razvoju: Ivana Matahlija

8. Mješovita jaslička skupina "Ribice", upisano je 13 djece
- odgojiteljice: Loredana Debelić i Lucija Matušan

9. Mješovita jaslička skupina "Zvjezdice", upisano je 13 djece
- odgojiteljice: Martina Kaćanski i Katarina Saganić

10. Mješovita jaslička skupina "Iskrice", upisano je 13 djece
- odgojiteljice Sanja Španjol i Kristina Holjar (Maria Gregur)

U Područnom odjelu Supetarska Draga primarni program organizirao se u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini cjelodnevnog boravka:

1. mješovita vrtićka skupina "Koralji", upisano je 21 dijete
- odgojiteljice: Jelena Pičuljan i Andrea Deželjin
- pomoćnik u radu s djecom s teškoćama: Lamela Vidas

U Područnom odjelu Banjol primarni program organizirao se u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini cjelodnevnog boravka:

1. Mješovita vrtićka skupina "Perlice", upisano je 23 djece
- odgojiteljice: Snježana Turković i Ivana Pećarina
- tijekom prve polovice ped. godine pomoćnik u radu s djecom s teškoćama: Marko Jurić

U Područnom odjelu Maškarić u Loparu primarni program organizirao se također u cjelodnevnom boravku od 10 sati s upisanih 68 djece u dvije mješovite vrtićke i tri jasličke odgojno-obrazovne skupine:

1. Mješovita vrtićka skupina "Kurdelice", upisano je 18 djece
- odgojiteljice: Barbara Matahlija i Arabela Mušćo
- pomoćnik u radu s djecom s teškoćama: Loredana Jakuc

2. Mješovita vrtićka skupina "Klobučići", upisano je 17 djece
- odgojiteljice: Tea Vosnik i Valentina Fiket
- pomoćnik u radu s djetetom s teškoćama: Klara Sušić

3. Mješovita jaslička skupina "Bičvice", upisano je 13 djece

- odgojiteljice: Sanja Miš Ilijić i Jovana Đanić

4. Mješovita jaslička skupina "Zvončići", upisano je 10 djece

- odgojiteljice: Paola Vidas i Vita Anđela Ključarić

5. Mješovita jaslička skupina "Facolići", upisano je 10 djece

- odgojiteljice: Sunčica Štokalo i Matea Jelen Makaus

U Područnom odjelu Gornja ulica 3 primarni program organizirao se također u cjelodnevnom boravku od 10 sati s upisanih 46 djece u dvije mješovite jasličke odgojno-obrazovne skupine i jednu mješovitu vrtićku skupinu:

1. Mješovita vrtićka skupina "Manjugice", upisano je 20 djece

- odgojiteljice: Sanja Štrok i Marija Vidas

2. Mješovita jaslička skupina "Žirići", upisano je 13 djece

- odgojiteljice: Ivana Blagdan i Marijana Ribarić

3. Mješovita jaslička skupina "Mačići", upisano je 13 djece

- odgojiteljice: Ana Žigo i Lucija Krunić

1. 2. Organizacija rada

Radno vrijeme Dječjeg Vrtića "Pahuljica" u svim objektima tijekom petodnevnog radnog tjedna bilo je od 6.30 do 16.30 sati.

Program predškole ove pedagoške godine bio je organiziran u jednoj skupini u prostorima matičnog objekta, u posebno opremljenoj prostoriji, a dnevno je trajao po dva i pol sata od 13.00 do 15.30 sati. Grupu je pohađalo 4-ero djece te je odrađena potrebna satnica predviđena Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole, u periodu od mjeseca listopada 2025. do veljače 2026. godine. Voditeljica programa predškole bila je odgojiteljica Vita Anđela Ključarić.

Odgojitelji u svim objektima tjedno su radili 27.5 sati u neposrednom radu u skupini, 4.5 sati na makro i mikro planiranju te valorizacijama odgojno-obrazovnog rada, 2 sata na suradnji s roditeljima u koju su uključene raznovrsne radionice, individualni razgovori i roditeljski sastanci te suradnja s institucijama koje su bitne za ostvarivanje planiranih zadaća, sadržaja i aktivnosti, 2 sata na individualnom i kolektivnom stručnom usavršavanju i 1.5 sat na javnoj i kulturnoj djelatnosti. Do 40 sati ostaju 2.5 sata dnevnog odmora.

1. 3. Podaci o zaposlenim djelatnicima

U Dječjem vrtiću „Pahuljica“ broj zaposlenih djelatnika iznosi 73, od toga 15 u Područnom odjelu Maškarić Lopar, 3 u Područnom odjelu Banjol, 4 u Područnom odjelu Supetarska Draga , 7 u Područnom odjelu Gornja ulica 3 te 44 u matičnom objektu.

U matičnom objektu zaposleni su:

- 20 odgojitelja
- 7 pomoćnika u radu s djecom s teškoćama

- ravnatelj
- zdravstveni voditelj
- psiholog
- logoped
- tajnik
- pomoćnica u kuhinji i praonici
- 2 pomoćne radnice u kuhinji
- 5 spremačica
- 2 kuhar/ica
- 2 domara (kućni majstori)

U Područnom odjelu Maškarić Lopar zaposleno je:

- 10 odgojiteljica
- 2 pomoćnika u radu s djecom s teškoćama
- 1 kuharica
- 2 spremačice

U Područnom odjelu Supetarska Draga zaposlene su:

- 2 odgojiteljice
- 1 pomoćnik u radu s djecom s teškoćama
- 1 spremačica/pomoćna radnica u kuhinji

U Područnom odjelu Banjol zaposlene su:

- 2 odgojiteljice
- 1 spremačica/pomoćna radnica u kuhinji

U Područnom odjelu Gornja ulica 3 zaposleno je:

- 6 odgojiteljica
- 1 spremačica/pomoćna radnica u kuhinji

1. 4. Pripravnici

U pedagoškoj godini 2025./2026. pripravnički staž su odrađivala četiri odgojitelja pripravnika (prikazano u Tablici 1). Dva odgojitelja pripravnika završila su pripravnički staž te odradila sve predviđene obveze i uspješno položila stručni ispit. Dva odgojitelja pripravnika nastavljaju svoj staž i dalje u novoj pedagoškoj godini.

Tablica 1 – Prikaz odgojitelja pripravnika u DV "Pahuljica" za ped.god. 2025./2026.

R.br.	Ime i prezime Pripravnika	Struka pripravnika	Komisija	Status
1.	Mirta Mitrović	Magistra ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Predsjednik Povjerenstva: Sanja Grozdanić, ravnatelj Stručni suradnik: Vedrana Domaćinović Pičuljan, pedagog mentor Mentor: Mladenka Frankić	Pripravnik (položila stručni ispit u studenom 2025.)

2.	Monika Vidmar	Sveučilišna prvostupnica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Predsjednik Povjerenstva: Sanja Grozdanić, ravnatelj Stručni suradnik: Maja Pirak Barčić, psiholog Mentor: Marija Vidas	Pripravnik
3.	Valentina Fiket	Sveučilišna prvostupnica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Predsjednik Povjerenstva: Sanja Grozdanić, ravnatelj Stručni suradnik: Maja Pirak Barčić, psiholog Mentor: Mladenka Frankić	Pripravnik
4.	Vita Anđela Ključarić	Sveučilišna prvostupnica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Predsjednik Povjerenstva: Sanja Grozdanić, ravnatelj Stručni suradnik: Maja Pirak Barčić, psiholog Mentor: Snježana Turković	Pripravnik (položila stručni ispit u ožujku 2026.)

Tijekom pripravničkog staža pripravnici odgojitelji imali su obvezu pripremiti šest oglednih aktivnosti tijekom kojih ih je pratilo Povjerenstvo za stažiranje (ravnatelj, stručni suradnik i mentor):

- prijem djece i aktivnosti do doručka i doručak,
- aktivnosti između doručka i ručka (dvije aktivnosti – jedna u jasličkoj i jedna u vrtićkoj skupini),
- aktivnosti nakon ručka i osmišljavanje popodnevnog odmora
- suradnja s roditeljima,
- suradnja s okruženjem.

Za svaku oglednu aktivnost pripravnici su pisali pripremu prema zadanim elementima. Povjerenstvo za stažiranje popunjavalo je protokol za procjenu odgojno-obrazovnog rada odgojitelja pripravnika tijekom svakog praćenja te je pripravnicima dalo osvrt i povratnu informaciju o svakoj promatranoj aktivnosti. Odgojitelji pripravnici su tijekom stažiranja vodili dnevnik rada te vlastitu mapu profesionalnog razvoja. Za potrebe pripravnika i mentora izrađen je Vodič za mentore i pripravnike sa svim potrebnim informacijama.

1. 5. Djeca s posebnim potrebama

1. 5. 1. Podaci o djeci s teškoćama u razvoju

Prema čl. 2. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (NN broj 63/08 i 90/10) dijete s teškoćama dijete je s utvrđenim stupnjem i vrstom teškoće po propisima iz socijalne skrbi, koje je uključeno u redovitu i/ili posebnu odgojnu skupinu u dječjem vrtiću, ili posebnu odgojno-obrazovnu ustanovu. Djecom s teškoćama u smislu ovog Standarda smatraju se: a) djeca s oštećenjem vida, b) djeca s oštećenjem sluha, c) djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije, d) djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom, e) djeca s poremećajima u ponašanju, f) djeca s motoričkim oštećenjima, g) djeca sniženih intelektualnih sposobnosti, h) djeca s autizmom, i) djeca s višestrukim teškoćama, j) djeca

sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsije i slično).

U pedagoškoj godini 2025./2026. u Vrtiću je bilo upisano 25 djece s teškoćama u razvoju s nalazom i mišljenjem jedinstvenog tijela vještačenja u prvostupanjskom postupku ostvarivanja prava iz socijalne skrbi. Sva djeca s teškoćama u razvoju uključena su u redovite odgojno-obrazovne skupine, a u 11 skupina osiguran je treći odgojitelj/pomoćnik za djecu s teškoćama.

2. MATERIJALNI I PROSTORNI UVJETI RADA

Zgrade matičnog objekta u Palitu i Područnog odjela Maškarić u Loparu na adresi Lopar 431 A izgrađene su namjenski za dječje vrtiće, dok su dva Područna odjela (Banjol i Draga) smještena u prilagođene prostore pri Područnim školama Osnovne škole Ivana Rabljanina Rab kao i zgrada Područnog odjela Maškarić na adresi Lopar 289. Područni odjel Gornja ulica 3 smješten je u prilagođenom prostoru Vile Antoniette (Mahačeva vila).

Svoje financiranje Dječji vrtić „Pahuljica" ostvaruje sukladno ekonomskoj cijeni Vrtića, broju upisane djece te Odluci o izmjenama odluke o mjerilima za naplatu usluge Dječjeg vrtića „Pahuljica" od roditelja korisnika usluga prema kojoj su sredstva Grada Raba i sufinanciranje cijene usluga od strane roditelja u omjeru **86,73 %** naprema **13,27 %,** dok ekonomska cijena Vrtića iznosi **661,71 EUR.**

Tijekom pedagoške 2025./2026. godine za potrebe djelatnosti osigurano je sljedeće:

- potrošni materijal
- uredski materijal, pisač
- kompletan likovni materijal za rad u skupinama
- nadopunjavanje didaktičkih sredstava u odgojnim skupinama
- skladišne police za Područni odjel Maškarić
- kuhinjski inventar za Područni odjel Maškarić i kolica za spremačice
- tepisi za novootvorene skupine
- Montessori igralo za jasličke skupine u PO Maškarić
- 20 krevetića
- kupljen dio nove posteljine
- kuhinjski kotao i kiper
- manji kuhinjski strojevi (štapni mikser, blenderi)
- garderobni ormarići i dio namještaja za skupine u novoizgrađenom dijelu matičnog objekta
- kosilica
- usisivač za matični objekt i usisivač za Područni odjel Maškarić
- visokotlačni čistač
- radna odjeća i obuća
- postavljena je nova vatrodojavna centrala

Donacije:

- novčana donacija od firme "Rapska plovidba d.o.o." u vrijednosti 800,00 € povodom blagdana Sv. Nikole
- donacija potrošnog materijala Klinci Mandolinci d.o.o u vrijednosti 104,20 €
- donacije roditelja u vidu različitih igračaka, društvenih igara, slikovnica i sl.

Ostalo:

- osigurana su dezinfekcijska sredstva, materijal za održavanje čistoće i prostora Vrtića
- obavljena je redovita kontrola i čišćenje dimnjaka u kotlovnici kao i servis kotlovnice
- obavljena je redovita dezinsekcija i deratizacija svih objekata Vrtića sukladno provedbenom planu
- provođeni su interni auditi u sklopu HACCP sustava u svim objektima
- provedena su redovita ispitivanja električnih instalacija po objektima prema planu
- provedeno je ispitivanje unutarnje hidrantske mreže u matičnom objektu
- obavljen je servis uređaja aparata za gašenje požara u svim objektima
- obavljen je servis strojeva u praonici
- oličene su sobe dnevnog boravka u jasličkim skupinama smještenima u objektu Područnog odjela Maškarić na adresi Lopar 289
- zatrpan je i popločan pješčanik u vanjskom dijelu dvorišta matičnog objekta

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Osnovni preduvjet za cjeloviti rast i razvoj svakog djeteta je osiguravanje zdravog i sigurnog ozračja u kojem dijete boravi, a koji će doprinijeti realizaciji optimalnih uvjeta za zadovoljavanje osnovnih životnih potreba djeteta.

3.1. Čuvanje i unapređenje zdravlja djece

Zdravstvena zaštita djeteta u vrtiću organizirana je i provođena na način da čuva i unaprijedi zdravlje djece i to: njega djeteta s posebnim potrebama, njega djeteta s akutnim stanjima bolesti te praćenje situacija prisutnih tijekom boravka u vrtiću, osiguravanje odgovarajućih sanitarno-higijenskih uvjeta. Unapređenje i očuvanje zdravlja započinje prvenstveno edukacijom djece, potom roditelja i odgajatelja, što ovisi o aktualnim potrebama, uz pomoć predavanja, individualnih edukacija kroz razgovor te prigodnih letaka.

Kako bi se uspješno očuvalo i unaprijedilo zdravlje djece provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima koji su koristili kao jedna od metoda procjena zdravstvenih potreba djeteta potkrijepljenih odgovarajućom zdravstvenom dokumentacijom. U obzir su se uzimali i uvjeti života u kojima dijete živi.

3.2. Alergije

Iako trenutni broj djece s alergijama nije toliko velik, informacije prikupljene tijekom inicijalnih razgovora s roditeljima, prilikom upisa u Vrtić u novu pedagošku godinu, pokazuju tendenciju rasta broja polaznika djece s alergijama i intolerancijom na hranu kojima će biti potrebna prilagodba jelovnika.

Trenutno je 20-ero djece s jačim alergijskim reakcijama koja zahtijevaju prilagodbu u prehrani. Alergije se odnose na određene prehrambene namirnice: kikiriki, orah, mlijeko i mliječni proizvodi, gluten, jagode, riba, jaja itd.

3.3. Skrb za oralno zdravlje

Prva denticija, tj. mliječni zubi javljaju se između petog i devetog mjeseca života. S godinom dana većina djece ima 6-8 zuba, a nicanje svih mliječnih zuba završava od 24.-26. mjeseca. Druga denticija, tj. izbijanje trajnih zuba počinje između šeste odnosno sedme godine

života s pojavom prvih molara (odnosno šestice). Zdravlje djetetovih zuba u prvim godinama života koje su i najosjetljivije, ovisi prvenstveno o brizi roditelja.

Krajem pedagoške godine 2014./2015. uključili smo se u program unaprijeđenja oralnog zdravlja djece i mladih u PGŽ pokrenut od strane Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci te Kliničkog bolničkog centra Rijeka pod nazivom „Zdravi zubi – sretan osmijeh“ a kojem je cilj da se nizom aktivnosti unaprijedi zdravlje zubi djece. U rujnu 2016. naš je vrtić u okviru tog projekta dobio certifikat kao vrtić koji promiče oralno zdravlje.

3.4. Pobol djece tijekom pedagoške godine 2025./2026.

Zdravstveni problemi u ovom razdoblju povezani su još nedovoljno razvijenom otpornošću prema infekcijama, nepravilnom prehranom i dr. Visoka učestalost akutnih i recidivnih respiratornih infekcija karakteristična je za razdoblje ranog djetinjstva u svim zajednicama.

Pobol djece praćen je kroz cijelu godinu, na osnovu liječničkih potvrda koje dijete donosi u skupinu nakon preboljene bolesti. U svim skupinama najčešće su prisutne akutne respiratorne bolesti, potom zarazne bolesti nakon toga slijede bolesti oka i uha te ostale bolesti.

Tablica 2 - Prikaz broja oboljele djece prema odgojno-obrazovnim skupinama i vrsti bolesti tijekom pedagoške godine 2025./2026.

Odgojna skupina	Zarazne bolesti	Bolesti živčanog sustava	Bolesti dišnog sustava	Bolesti oka i uha	Bolesti probavnog sustava	Ostale bolesti	Ukupno
RIBICE	13	0	32	0	0	4	49
ZVJEZDICE	11	0	15	3	0	1	30
ISKRICE	5	0	13	4	0	0	22
MRAVI	4	0	21	1	0	3	29
LEPTIRIĆI	5	0	16	2	0	2	25
KRIJESNICE	11	0	8	3	0	0	22
JEŽIĆI	3	0	8	3	0	1	15
PČELICE	2	0	9	0	0	0	11
PUŽIĆI	8	0	30	3	0	0	41
BUBAMARE	4	0	9	2	0	2	17
KORALJI	9	0	8	1	1	1	20

PERLICE	3	0	10	2	0	0	15
MAČIĆI	5	0	16	10	0	1	32
ŽIRIĆI	2	0	14	0	0	0	16
MANJUGICE	3	0	10	4	0	1	18
ZVONČIĆI	4	0	10	2	0	0	16
FACOLIĆI	7	0	18	3	0	0	28
BIČVICE	4	0	11	3	0	0	18
KLOBUČIĆI	13	0	17	1	0	0	31
KURDELICE	9	0	5	2	0	1	17

3.5. Planiranje i provođenje kvalitetne prehrane djece

Prehranom se u organizam unose tvari koje se ugrađuju u tjelesne stanice, tkiva i organe i tvari koje su izvor energije, a potrebne za rad svih organa. Dječji vrtić "Pahuljica" osigurava prehranu prema važećim prehrambenim standardima i normativima koji su određeni "Programom zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima":

- prehrana djece predškolske dobi temelji se na sezonskom voću i povrću;
- u skupini mesa prednost se daje lako probavljivim vrstama poput mesa peradi, svinjetine, junetine ili teletine;
- u skupini mlijeka i mliječnih proizvoda naglasak je na fermentiranim mliječnim proizvodima, a preporuka je da djeca do 5. godine piju mlijeko s 3,2% mliječne masti;
- izvori masnoća koji se koriste u prehrani bogati su nezasićenim masnim kiselinama i siromašni zasićenim masnim kiselinama (hladno prešana biljna ulja: maslinovo, suncokretovo ulje), korišten isključivo maslac ili mekani margarinski namaz;
- salata je sezonska, a prilagođena je s obzirom na mogućnost nabave;
- omogućena je dovoljna količina kruha kod ručka, gdje nije ponuđena tjestenina.

Jelovnik je izrađen u suradnji s Gordanom Kenđel Jovanović, dipl. ing. nutricionizma iz Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, Odsjeka za kontrolu namirnica, predmeta opće upotrebe i unapređenje prehrane. Hrana je servirana u 4 obroka tijekom boravka djeteta u vrtiću: zajutrak, doručak, ručak i užina. S obzirom na prisutnost djece s nutritivnim alergijama prehrana se prilagođavala potrebama djeteta.

Od 2009. godine u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo provodi se HACCP sustav u sklopu kojeg se dva puta godišnje provode kontrole od strane Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, Ispostava Rijeka. Također, prilikom redovite sanitarne inspekcije 26.2.2026. godine nisu utvrđene nikakve nepravilnosti u radu.

3.6. Antropometrijska mjerenja

Dio zdravstvene zaštite djece je i praćenje stanja uhranjenosti djece. Antropometrijsko mjerenje metoda je koja se koristi u ocjenjivanju stanja uhranjenosti. Vrijednosti mjerenja u uskoj su povezanosti s načinom prehrane. Redovitim praćenjem tjelesne mase i visine djeteta moguće je pratiti granice pothranjenosti i pretilosti. U ocjeni stanja uhranjenosti dovoljno je koristiti nekoliko antropometrijskih mjerenja: težinu, visinu i relativnu težinu.

Antropometrijskim mjerenjem obuhvaćeno je ukupno 271 dijete, a na bazi izmjerene tjelesne težine i visine djeteta dobiveni su parametri koji su uspoređivani s parametrima standardnih vrijednosti težine i visine djeteta prema spolu i dobi.

Tablica 3 - Tjelesna težina i visina djece – prikaz prema relativnoj težini

Kategorije relativne težine*	Broj djece
Jača pothranjenost	3
Lakša pothranjenost	12
Normalna uhranjenost	241
Umjerena uhranjenost	13
Gojaznost	2

*Relativna težina ukazuje na odstupanje od idealne težine, a određuje se na temelju stvarne težine i visine djeteta.

3.7. Ozljede djece u vrtiću

Tijekom cijele pedagoške godine dogodile su se sljedeće ozljede:

- epistakse: 5 slučajeva
- udarac u glavu (bez teških posljedica): 8 slučajeva
- posjekotina sa šivanjem: 1 slučaj
- frakture ruke:3 slučaja

Radi sigurnog boravka djeteta u vrtiću kontinuirano je obraćana pozornost na sigurnost djetetovog okruženja, tj. uklanjanje rizičnih faktora koji mogu dovesti do eventualne ozljede djece (pravovremeno reagiranje na razbijene dijelove namještaja, tobogane itd.).

3.8. Procijepljenost djece

Obzirom na pojedine nedostatke u smislu nepotpunih podataka o pojedinoj procijepljenosti, u suradnji s roditeljima dobivena je kopija iskaznice imunizacije te se na taj način dobio potpuni uvid u procijepljenost djece polaznika. Sva su djeca polaznici cijepljena, osim pojedinih iznimaka gdje je cijepljenje kasnilo zbog medicinske indikacije ili eventualnim zaboravom roditelja. Roditelji koji su zaboravili na dogovoreni termin cijepljenja su upozoreni te je dijete cijepljeno.

3.9. Unapređenje tjelesno zdravstvene kulture

Kvalitetna izmjena igre i dnevnog odmora tijekom godine provodi se poštujući pravo i potrebe svakog pojedinog djeteta. Prilagođava se i kontinuirano održava ritam vrtića: raspored dnevnih obroka, vrijeme za igru, vrijeme za odmor/spavanje, ovisno o dobi i dnevnim potrebama djeteta. Takvim djelovanjem i organizacijom dobili smo zadovoljno dijete, a time i roditelja i odgojitelja, što nam svakako potvrđuje potrebu za daljnjim osluškivanjem djetetovih potreba i za uvažavanjem istih, što poštuje djetetovo pravo na izbor.

3.10. Higijensko-zdravstvena skrb o vrtiću

Timskom suradnjom odgojitelja, tehničkog osoblja te zdravstvene voditeljice kontinuirano se nastoje osigurati odgovarajući higijensko-sanitarni uvjeti u Ustanovi. Cilj takve suradnje i higijensko-sanitarnih mjera je zaštita zdravlja djece. U toku zdravstvene skrbi za vrtić naglasak je stavljen na:

- proces kvalitetnog i redovitog održavanja prostora boravka djece od strane spremačica (sobe dnevnog boravka, sanitarni čvorovi, centralno dvorište i pješčanici);
- kontinuirano organiziranje i provođenje mjera dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije;
- osiguravanje dovoljne količine sredstava za higijenu djece;
- uvid u provođenje i osiguravanje kvalitetnih mikroklimatskih uvjeta u prostoru vrtića, s naglaskom na sobe boravka djece (prozračnost boravka ljeti i zimi, temperatura prostorija, vlažnost zraka);
- osiguravanje uvjeta za kvalitetan proces čišćenja;
- produljenje sanitarnih iskaznica čije je uredno provođenje osiguravalo poštivanje zakonske obveze, ali i potrebu da svi zaposlenici koji su u procesu rada s djecom budu zdravi.

Zdravstvena voditeljica:
Tihana Ivančić, prvostupnik sestrinstva

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Rad Dječjeg vrtića „Pahuljica“ temeljio se na *Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2014)*. Osnova odgojno-obrazovnog rada bio je humanistički pristup procesu odgoja i obrazovanja. U radu smo se također vodili metodologijom Korak po korak nastojeći u svoj rad implementirati ISSA pedagoške standarde. Naglasak pedagoškog rada bio je na osiguravanju poticajnog okruženja, bogatog raznovrsnim poticajima za igru, učenje, druženje, istraživanje i eksperimentiranje, a kreiranog uvažavajući interese djece i njihove psihofizičke sposobnosti s obzirom na dob.

Primarni ciljevi odgojno-obrazovnog rada bili su:

- osiguravanje dobrobiti za dijete što je podrazumijevalo usmjerenost planiranja odgojno-obrazovnog procesa na dijete i njegovu dobrobit (osobnu, emocionalnu i tjelesnu dobrobit, obrazovnu dobrobit, socijalnu dobrobit);

- cjelovit razvoj, odgoj i učenje djece te razvoj njihovih kompetencija. Postizanje ovog cilja temeljio se na shvaćanju djeteta kao cjelovitog bića te prihvaćanju integrirane prirode njegova učenja u organizaciji odgojno-obrazovnoga procesa u vrtiću;

- poticanje i osnaživanje razvoja osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje (komunikacija na materinskome jeziku, komunikacija na stranim jezicima, matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju, digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje).

Sobe dnevnog boravka djece u kojima se odvijao odgojno-obrazovni rad bile su strukturirane po mjeri djeteta. Didaktički materijali i poticaji postavljeni su tako da su dostupni svakom djetetu kroz različite centre u sobi dnevnog boravka i djeluju stimulirajuće na dijete potičući ga na rad, aktivnost i učenje, izražavanje i razvoj kreativnosti te suradnju s drugom djecom.

Odgojitelji su u knjizi pedagoške dokumentacije odgojne skupine izrađivali orijentacijske tromjesečne planove po razvojnim područjima s razvojnim zadaćama za čitavu grupu, pojedino dijete ili manju grupu djece. Prema orijentacijskom planu izrađivali su tjedne planove s konkretnim aktivnostima koje su razrađivali kroz dnevne planove, bilježeći i zapažanja o aktivnostima i ponašanju djece u odnosu na postavljene zadaće. Također su vodili imenik djece. Tijekom pedagoške godine, razvoj i učenje djece odgojitelji su pratili i dokumentirali na različite načine: fotografiranjem, videozapisima, prikupljanjem dječjih radova, vođenjem digitalne razvojne mape djeteta, vođenjem bilješki o djeci, popunjavanjem različitih lista praćenja razvoja djeteta.

Sukladno Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN 83/01), ravnateljica je redovito vodila Ljetopis dječjeg vrtića. Stručni suradnik psiholog i tajnica redovito su uvodili novoupisanu djecu u Matičnu knjigu djece, stručni suradnici su po potrebi vodili individualne dosjee djeteta s posebnim potrebama te su u suradnji s ravnateljem i odgojiteljima sudjelovali u izradi Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada, kao i Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada. Svo stručno osoblje redovito je popunjavalo obrasce realizacije Programa stručnog usavršavanja.

Tijekom pedagoške godine održana su tri sastanka Odgojiteljskog vijeća te četiri radna dogovora stručnog osoblja na kojima su planirane aktivnosti na razini Ustanove i raspravljana tekuća problematika, a za iste je vođena knjiga zapisnika od strane psihologinje i ravnateljice.

4. 1. Bitne zadaće odgojno-obrazovnog rada

U pedagoškoj godini 2025./2026. u odgojno-obrazovnom radu naglasak je bio na sljedećim bitnim zadaćama:

BITNE ZADAĆE	SADRŽAJ RADA
PROMICANJE ČITANJA	Tijekom pedagoške godine poticali smo kulturu čitanja kod djece. Čitanje je važna vještina koja obogaćuje jezično izražavanja te poboljšava usmenu i pismenu komunikaciju. Čitanjem djeci te uključivanjem djece u proces čitanja utječe se na njihov kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj. Osim čitanja, važno je djecu upoznati s kvalitetnom slikovnicom. **Aktivnosti kojima smo promicali čitanje:** **1.** Uključili smo se u međunarodni projekt Naša mala knjižnica (NMK) koji je namijenjen djeci vrtićke dobi, kao i u projekt Naša mala knjižnica MINI (NMK Mini) koji je namijenjen za djecu u dobi od 2 do 4 godine. • U projekt NMK uključile su se odgojno-obrazovne skupine Pužići, Bubamare, Mravi, Kurdelice, Klobučići, Koralji, Perlice i Manjugice. Projekt je trajao tijekom cijele pedagoške godine, a u sklopu projekta skupine su pročitale sljedeće slikovnice: *Majda Koren: Protukišna juha* *Melita Rundek: Kiki mi te volimo* *Jan De Kinder: Crveno ruganje nije smiješno* *Maritxell Marti: Pod valovima* *Benas Bėrantas: Prvi dan škole* *Katerina Sad: Ideja od milijun dolara* • U projekt NMK MINI uključile su se odgojno-obrazovne skupine Facolići, Zvončići, Mačići, Bičvice, Žirići i Manjugice. Projekt je trajao od veljače do svibnja 2026. godine, a u sklopu projekta skupine su pročitale sljedeće slikovnice: *Davor Pavelić: Vesele točke i rasplesane pruge* *Julia Donaldson, Axel Scheffler: Skučena kuća* *Lilia: Plava patka* *Gulsah Yemen, Cagri Odabasi: Boja* ***Napomena:*** *Detaljniji prikaz projekta NMK i NMK Mini nalazi se na stranici 23 i 24 ovog Izvješća.* **2.** Ostvarena je suradnja s OŠ Ivana Rabljanina Rab, knjižničarkom Monom Othman, koja je pripremila djecu 6. i 7. razreda za čitanje djeci odgojno-obrazovnih skupina Manjugice, Žirići i Mačići. Učenici su djeci u odgojno-obrazovnoj skupini Manjugice čitali slikovnicu *"Grubzon", Julije Donaldson*, dok su djeci iz odgojno-obrazovnih skupina Mačići i Žirići čitali slikovnicu *"Žirafa koja nije znala plesati", Andreae Gilesa.*

PROMICANJE ČITANJA	**3.** Uključili smo se u Nacionalni čitalački izazov "15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci" koji je organiziralo Ministarstvo kulture i medija u okviru nacionalnog programa za poticanje čitanja djeci od najranije dobi "Rođeni za čitanje". Izazov je započeo 15.1.2026. godine, a trajao je 15 dana. Cilj je izazova bio da se 15 dana zaredom čita djeci 15 minuta čime bi se potaknulo stvaranje trajne navike zajedničkog čitanja u obiteljima diljem Hrvatske. Izazovu su se priključile odgojno-obrazovne skupine Mravi, Pužići, Kurdelice, Klobučići, Žirići, Mačići, Koralji, Manjugice i Bubamare. Roditelji djece odgojno-obrazovnih skupina Kurdelice i Klobučići odazvali su se pozivu odgojitelja te su čitali djeci u skupini. Psihologinja je tijekom 15-dnevnog izazova putem aplikacije Oki-Toki svaki dan objavljivala informativne tekstove za roditelje vezano za čitanje. **4.** Odgojno-obrazovne skupine Mačići, Žirići i Manjugice posjetile su Gradsku knjižnicu Slobodana Novaka Rab. Tijekom posjeta djeca su se upoznala s prostorom i osnovnom namjenom knjižnice te načinom na koji knjižnica pridonosi poticanju čitanja i razvijanju interesa za knjigu i pisanu riječ. Imala su priliku samostalno razgledavati i prelistavati slikovnice, pri čemu su poticana na pažljivo promatranje ilustracija, razgovor o sadržaju te slobodno izražavanje doživljaja i interesa. Posjet je pridonio razvijanju pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, poticanju dječje znatiželje te upoznavanju djece s knjižnicom kao mjestom učenja, istraživanja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Odgojno-obrazovna skupina Kurdelice posjetila je internu knjižnicu Centra za kulturu i sport Lopar gdje im je Antonio Škarić, djelatnik Centra, čitao slikovnicu po izboru.
KULTURNA BAŠTINA I ODRŽIVI RAZVOJ	Tijekom pedagoške godine proučavana je materijalna i nematerijalna baština našega otoka te na koji način istu očuvati i odnositi se prema njoj u kontekstu održivog razvoja u sklopu projekta "Baština za djecu, djeca za baštinu". Odgojno-obrazovne skupine Kurdelice i Klobučići iz PO Maškarić Lopar, Perlice iz PO Banjol i Manjugice iz PO Gornja ulica 3 međusobno su surađivale uživo i on-line izmjenjujući vlastita iskustva i saznanja. Projekt je trajao od listopada 2025. do svibnja 2026. godine. Ciljevi projekta bili su potaknuti razvoj kulturnog identiteta i građanske svijesti kod djece te razvijati osjećaj pripadnosti zajednici kroz istraživanje, iskustveno upoznavanje i vrednovanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine otoka Raba, istovremeno potičući odgovoran odnos prema njenom očuvanju. ***Napomena:*** *Detaljniji prikaz projekta "Baština za djecu, djeca za baštinu" nalazi se na stranici 28 ovog Izvješća.*
INTEGRIRANJE ZVUKA, MELODIJE, RITMA I POKRETA U RAD S DJECOM RANE I PREDŠKOLSKE DOBI	Uključili smo se u međunarodni Erasmus+ projekt "Music for Growth" - *"Glazba za rast: Integriranje zvuka, melodije, ritma i pokreta u ranom odgoju i obrazovanju djece"*. U projektu sudjeluju odgojiteljice Snježana Turković, Ivana Pećarina, Marija Vidas, Barbara Matahlija, Sanja Štrok i Arabela Mušćo (sudjelovali su i Marko Jurić i Sunčica Štokalo), a provodi se u odgojno-obrazovnim skupinama Perlice, Manjugice i Kurdelice. Cilj projekta je integracija glazbe u kurikulum, edukacija djelatnika, stvaranje didaktičkih glazbenih materijala, promoviranje kreativnosti i surađivanja te organiziranje radionica za roditelje. Kao zemlje partneri u ovom projektu sudjeluju dječji vrtići iz Poljske i Španjolske. Projekt se nastavlja i u

	sljedećoj pedagoškoj godini. ***Napomena:*** *Detaljniji prikaz projekta "Music for Growth" nalazi se na stranici 25 ovog Izvješća.*

Tijekom godine u odgojno-obrazovnim skupinama odvijale su se aktivnosti za ostvarivanje razvojnih zadaća (sklopovi aktivnosti, teme i projekti) koji su temeljeni na specifičnim interesima i potrebama djece:

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA	SKLOPOVI AKTIVNOSTI, TEME, PROJEKTI
BIČVICE	• Naša mala knjižnica MINI – poticanje čitalačkog interesa • Slikovnice "Boje" i "Skučena kuća" – boje, oblici • Proljeće, promjene u prirodi • Uskrs • Ljeto
BUBAMARE	• Policija - tko su policajci, što rade, koja je njihova uloga, oprema • Prometni znakovi, promet • Dani kruha i jabuka • Vrijeme, vremenske promjene, godišnja doba, dani u tjednu, mjeseci • Sv. Nikola, Božić, zima • Emocije • Maškare • Dinosauri, kukci - gusjenica, leptir, mravi, gušteri, macaklin • Slastičarna • Naša mala knjižnica – tijekom cijele godine • Nacionalni čitalački izazov "15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci"
FACOLIĆI	• Naša mala knjižnica MINI - poticanje čitalačkog interesa • Obilježavanje maškara – maškarani petak, posjet loparskih maškara • Prijateljstvo, Valentinovo • Proljeće – motivi iz prirode • Boje, oblici • Vremenske prilike • Dijelovi tijela • Farma, domaće i divlje životinje • Ljeto, voda • Senzorne i istraživačke aktivnosti

ISKRICE	• Jesen, jesenski plodovi • Teksture i boje • Božić • Promjene u prirodi, proljeće, vjesnici proljeća • Kukci, leptiri, ptice • Odjeća i obuća • Ribe
JEŽIĆI	• Projekt "Abeceda zdravog odrastanja – Jedimo održivo, rastimo odgovorno" - maslina • Sv. Nikola, Božić • Međunarodni dan rijetkih bolesti • Uskrs • Dan Grada Raba - upoznavanje legende o sv. Kristoforu • Dan planeta Zemlje • Dinosauri, paleontolozi • Kontinenti, životinje i običaji na različitim kontinentima
KLOBUČIĆI	• projekt Naša mala knjižnica – tijekom cijele godine • Nacionalni čitalački izazov "15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci" • Jesen, zima • Božić • Loparski maškari, karneval • Ljubav, samopouzdanje • Korizma • Proljeće – karakteristike i obilježja, biljni i životinjski svijet • Uskrs, uskršnji običaji našeg kraja • Očuvanje okoliša, Dan planeta Zemlje, recikliranje, sadnja cvijeća • Voda, vatra, vatrogasci • More, život u moru, život uz more
KORALJI	• Kiša, duga, kruženje vode u prirodi – eskperimenti • Jesen, šumske životinje • Prijateljstvo • Božić • Uskrs • Polazak u školu • Biljke – od sjemena do ploda, sadnja cvijeća, izrada povrtnjaka • Kukci – pčele, bubamare, leptiri, mravi • More, morske životinje, očuvanje okoliša • Projekt Naša mala knjižnica – tijekom cijele godine • Nacionalni čitalački izazov "15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci"

KRIJESNICE	• Jesen u mom kraju: promjene u prirodi, jesenski plodovi • Briga o okolišu i razvrstavanje otpada • Božić i blagdanske aktivnosti • Maškare • Vatrogasci • Morske životinje, morsko dno • Grašak • Godišnja doba, mjeseci i dani u tjednu • Ambulanta – uloga liječnika i medicinskih sestara i tehničara • Stara jezgra Grada Raba – rapski zvonici
KURDELICE	• Projekt "Kulturna baština u interakciji i kontekstu održivog razvoja: Baština za djecu, djeca za baštinu" – upoznavanje mjesta življenja, materijalne i nematerijalne baštine, razmjena saznanja s drugim odgojno-obrazovnim skupinama. • Projekt "Glazba, ritam, pokret" u sklopu Erasmus+ projekta "Music for growth" s partnerima iz Španjolske i Poljske • Projekt Naša mala knjižnica – tijekom cijele godine • Nacionalni čitalački izazov "15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci" • Istraživačke aktivnosti, sukladno interesu djece oformljen je centar uljepšavanja
LEPTIRIĆI	• Osobne karakteristike – boja očiju, kose, prepoznavanje svog imena • Zima • Božićni i novogodišnji blagdani • Proljeće, proljetnice, biljke i sadnja • Životinje u proljeće • Voda, zaštita okoliša • Promet – sigurno kretanje • Ljeto, more, morski svijet • Rabska fjera
MAČIĆI	• Naša mala knjižnica MINI • Nacionalni čitalački izazov "15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci" Jesen • Božić • Ptice zimi • Maškare • Vozila • Proljeće • Istraživački projekt: Mali stanovnici tla - gliste i pužići • Domaće životinje • More, plaža, sladoled • Slastičarna

MANJUGICE	• Projekt "Kulturna baština u interakciji i kontekstu održivog razvoja: Baština za djecu, djeca za baštinu" – upoznavanje mjesta življenja, materijalne i nematerijalne baštine, razmjena saznanja s drugim odgojno-obrazovnim skupinama. • Projekt "Music for Growth" u sklopu Erasmus+ projekta s partnerima iz Španjolske i Poljske – izrada instrumenata od pedagoški neoblikovanih materijala, učenje tradicionalnih pjesmica, učenje pjesmica na stranom jeziku, brojalice • Projekt Naša mala knjižnica – tijekom cijele godine i Naša mala knjižnica MINI
MRAVI	• Naša mala knjižnica – tijekom cijele godine • Nacionalni čitalački izazov "15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci" • Jesen, promjene u prirodi • Sv. Nikola, advent, Božić, Nova godina • Proljeće • Maškare • Planeta Zemlja, more, ekologija • Zanimanja • Osjećaji, Dani vrtića
PČELICE	• Morske životinje • Liječnik (što radi, što koristi u svom radu) • Jesen i jesenski plodovi (nar, kesteni, jabuke) • Božić i božićni blagdani • Uskrs • Majčin dan, Dan očeva • Dani vrtića • Rabska fjera
PERLICE	• Projekt "Umjetnost u prirodi: Land art" – stvaranje umjetničkih djela na vanjskom prostoru vrtića, sakupljanje prirodnih materijala, stvaranje slow-motion filma. • Projekt "Kulturna baština u interakciji i kontekstu održivog razvoja: Baština za djecu, djeca za baštinu" – upoznavanje mjesta življenja, materijalne i nematerijalne baštine, razmjena saznanja s drugim odgojno-obrazovnim skupinama. • Projekt "Glazba, ritam, pokret" u sklopu Erasmus+ projekta s partnerima iz Španjolske i Poljske – izrada čestitki, učenje božićne pjesme na Španjolskom, izrada glazbenih instrumenata od prirodnih materijala. • Projekt Naša mala knjižnica – tijekom cijele godine • Dramski centar – djeca stvaraju predstavu
PUŽIĆI	• Dinosauri • Emocije • Štednja • Promet – prometni znakovi, vrste prometa

PUŽIĆI	• Promjene u prirodi, vrijeme • Božić, advent, sv. Nikola • Maškare • Pauci, kukci • Zastave svijeta, zastava RH, grb RH, zastava i grb Grada Raba • Kulturna baština Grada Raba i otoka Raba • Higijena i zdravlje • Nacionalni čitalački izazov "15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci" • Naša mala knjižnica – tijekom cijele godine – čitanje slikovnica, izrada i razmjena knjiškog junaka
RIBICE	• Jesen, jesenski plodovi • Boje, teksture • Zima • Senzorne i istraživačke aktivnosti • Emocije • Majčin dan – sadnja cvijeća u vrtu, briga o okolišu
ZVJEZDICE	• Kuhanje – priprema kolača, cijeđenje voća, priprema svježih sokova • Osjetila – vid, njuh, okus, sluh, opip • Boje – prepoznavanje i razlikovanje • Božić • Životinje u džungli • Bebe • Istraživačke aktivnosti u prirodi - voda • Ljeto
ZVONČIĆI	• Naša mala knjižnica MINI – poticanje čitalačkog interesa • Prijateljstvo • Maškare • Valentinovo, ljubav • Slikovnice "Plava patka" i "Skučena kuća" • Životinje, kukci – mravi, pčele • Domaće životinje • Glazbene i pokretne igre • Uskrs • More, morske životinje • Voće i povrće
ŽIRIĆI	• More, ribe, brodovi • Jesen - žirovi, jesenske boje • Božić • Zima, Sjeverni pol • Naša mala knjižnica MINI • Nacionalni čitalački izazov "15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci" • Životinje - šumske životinje, domaće životinje, morske životinje • Farma • Mama i beba

4. 2. Projekti

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. Dječji vrtić „Pahuljica" realizirao je sljedeće projekte na nivou vrtića:

4.2.1. Naša mala knjižnica

Opis projekta:

Naša mala knjižnica međunarodni je projekt namijenjen promicanju čitalačke kulture europskih nagrađivanih autora i ilustratora. Projekt je namijenjen djeci vrtićke i školske dobi s ciljem da se djecu već od rane dobi dobi motivira na čitanje i kreativno izražavanje te upoznavanje s europskom književnošću. Zemlje partneri u projektu su Slovenija, Hrvatska, Estonija, Italija, Sjeverna Makedonija, Grčka i Poljska. Partneri doprinose raznolikosti tema i aktivnosti koje pružaju brojne mogućnosti: stjecanje znanja o nepoznatim kutcima svijeta, običajima i folkloru, nove načine rješavanja raznih neobičnih situacija, kao i nove igre i kreativne zadatke. Djeca sudionici čitaju iste knjige i bave se istim aktivnostima, što pridonosi međukulturalnom povezivanju i upoznavanju zajedničke europske baštine.

Svrha ovoga projekta bila je ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja. NMK 1 predviđen je za dobnu skupinu koja uključuje djecu vrtićkog (4-7) i ranog školskog uzrasta (1. razred OŠ). Sastoji se od problemskih i umjetničkih slikovnica te kreativnih knjižica čiji su zadaci u skladu s razvojnim potrebama djece predškolske dobi. Idealan je za nečitače i čitače početnike. Autorica zadataka je stručna suradnica – odgojiteljica.

U projekt NMK 1 uključile su se odgojno-obrazovne skupine Pužići, Bubamare, Mravi, Kurdelice, Klobučići, Koralji, Perlice i Manjugice. U projekt je, pored odgojiteljica, bila uključena i stručna suradnica psihologinja. Projekt je trajao od listopada 2025. do svibnja 2026. godine. Svaka odgojno-obrazovna skupina dobila je komplet od šest knjiga priznatih autora i ilustratora te tematske kreativne knjižice koje obiluju zanimljivim zadatcima i likovnim izazovima.

NMK aktivnosti koje su se provodile:

Čitanje slikovnica tijekom trajanja projekta:

- *Majda Koren: Protukišna juha*
- *Melita Rundek: Kiki mi te volimo*
- *Jan De Kinder: Crveno – ruganje nije smiješno*
- *Maritxell Marti: Pod valovima*
- *Benas Bėrantas: Prvi dan škole*
- *Katerina Sad: Ideja od milijun dolara*

Kreativne knjižice popratni su materijal dobiven uz knjige u projektu, a kreirane su kao zbirka zadataka na temelju knjiga iz projekta. Odgajatelji su nakon svake slikovnice isprobavali ponuđene prijedloge aktivnosti iz kreativne knjižice s djecom te ih proširivali vlastitima. O provedenim aktivnostima slali su kratka izvješća i fotografije na **NMK forum**.

Online radionice dodatan su sadržaj namijenjen odgajateljima uključenima u projekt. Tijekom 2025./2026. odgajatelji i stručni suradnici su se uključili na sljedeće online radionice:

11.11.2025.	On line radionica NMK1: Protukišna juha
9.12.2025.	On line radionica NMK1: Kiki mi te volimo
14.1.2026.	On line radionica NMK1: Ideja od milijun dolara
17.2.2026.	On line radionica NMK1: Crveno
17.3.2026.	On line radionica NMK1: Pod valovima
16.4.2026.	On line radionica NMK 1: Prvi dan škole

Odgojiteljice Barbara Matahlija i Arabela Mušćo su na On line radionici NMK1 održanoj 17.3.2026. godine izložile sve aktivnosti provedene u odgojno-obrazovnoj skupini Kurdelice na temu pročitanih slikovnica (Protukišna juha, Kiki mi te volimo, Ideja od milijun dolara i Crveno), s naglaskom na aktivnosti provedene u sklopu čitanja slikovnice Crveno.

Okrugli stol Naše male knjižnice informativno-edukativna je radionica kojoj je svrha kratkim prikazima projektnog rada upoznati širu javnost s projektom Naša mala knjižnica te dobrobitima aktivnog čitanja. Održan je 28. svibnja 2026. godine.

Izrada **čitateljskog vlakića NMK** odnosila se na bilježenje knjiga pročitanih tijekom pedagoške godine, svaka se knjiga upisivala u jedan vagon, a cilj je bio da čitateljski vlakić bude što duži. U skupini ili ispred nje odgajatelji su kreirali prostor namijenjen za čitanje - **čitateljski kutić.** U njega su djeca mogla donositi knjige od kuće koje su se čitale tijekom godine.

Razmjena knjižnog junaka bila je aktivnost u kojoj je svaka skupina dobila svoju prijateljsku skupinu iz neke druge ustanove. Skupine su izradile jednog junaka iz dotad pročitanih slikovnica te su ga poslale svojim prijateljskim skupinama. Knjižni junak je putovao u kuće djece iz skupine te su se u bilježnicu bilježile avanture koje je prošao. Po završetku aktivnosti, knjižni junaci su vraćeni zajedno s ispunjenom bilježnicom.

Nagradni zadaci i natječaji - nagradni zadaci nalazili su se u Kreativnim knjižicama kao aktivnost uz svaku knjigu i temeljili su se na likovnim aktivnostima i praktičnom rješavanju problema. Tko je želio, mogao se javiti s odrađenim nagradnim zadacima. Na likovnom natječaju s radom na temu Ideja od milijun dolara nagradu je osvojila odgojno-obrazovna skupina Koralji.

4.2.2. Naša mala knjižnica MINI

Opis projekta:

Naša mala knjižnica MINI u pedagoškoj godini 2025./2026. provodila se kao pilot-projekt namijenjen mlađoj vrtićkoj djeci u dobi od 2 do 4 godine, a s ciljem promicanja čitalačke kulture kod djece najranije dobi, uz stručnu podršku koordinatora projekta.

U projekt NMK MINI uključile su se odgojno-obrazovne skupine Facolići, Zvončići, Mačići, Bičvice, Žirići i Manjugice. U projekt je, pored odgojiteljica, bila uključena i stručna suradnica psihologinja. Projekt je trajao od siječnja do svibnja 2026. godine, a svaka odgojno-

obrazovna skupina dobila je komplet od četiri knjige priznatih autora i ilustratora te tematske kreativne knjižice.

NMK MINI aktivnosti koje su se provodile:

U sklopu projekta skupine su **pročitale sljedeće slikovnice:**

- *Davor Pavelić: Vesele točke i rasplesane pruge*
- *Julia Donaldson, Axel Scheffler: Skučena kuća*
- *Lilia: Plava patka*
- *Gulsah Yemen, Cagri Odabasi: Boja*

Kreativni listići - osmišljeni su kao početak kreativnih aktivnosti i materijal koji će djeca na kraju pedagoške godine moći ponijeti kući i sačuvati. Odgojitelji su prema vlastitim idejama i planovima kontekstualno proširivali aktivnosti, povezivali teme slikovnica ili zadatke iz listića sa svakodnevnim temama i pedagoškim radom koji su provodili u svojim odgojno-obrazovnim skupinama.

Online radionice dodatan su sadržaj namijenjen odgajateljima uključenima u projekt. Tijekom 2025./2026. odgajatelji i stručni suradnici su se uključili na sljedeće online radionice:

23.2.2026.	On line radionica NMK MINI: Plava patka
16.3.2026.	On line radionica NMK MINI: Skučena kuća, Vesele točke i rasplesane pruge
9.4.2026.	On line radionica NMK MINI: Boja
27.4.2026.	On line radionica NMK MINI: dodatna radionica
4.5.2026.	On line radionica NMK MINI: izlaganja iz projekta

Odgojitelji su se mogli uključiti u redovne NMK aktivnosti: **natječaji** za najčitateljskiji kutić i vlakić te likovne natječaje, a sve projektne aktivnosti mogli su objavljivati na Forumu NMK. Također su se mogli priključiti **okruglom stolu** Naše male knjižnice koji je informativno-edukativna radionica kojoj je svrha kratkim prikazima projektnog rada upoznati širu javnost s projektom Naša mala knjižnica te dobrobitima aktivnog čitanja. Održan je 28. svibnja 2026. godine.

4.2.3. ERASMUS + projekt "Music for Growth"

Erasmus+ Projekt „Music for Growth: Integrating Sound, Melody, Rhythm and Movement in Early Childhood Education and Care“ (*"Glazba za rast: Integriranje zvuka, melodije, ritma i pokreta u ranom odgoju i obrazovanju djece")* provodi se u suradnji partnerskih ustanova iz Hrvatske (Rab), Poljske (Sarzyna) i Španjolske (Madrid), s ciljem integriranja glazbe, zvuka, ritma, pokreta i melodije u svakodnevni odgojno-obrazovni rad s djecom rane i predškolske dobi.

Projekt je koncipiran kroz tri međusobno povezane faze, a svaka od njih usmjerena je na određeni aspekt glazbenog izražavanja, istraživanja i učenja kroz iskustvo. Poseban naglasak stavljen je na razvoj dječjih glazbenih i spoznajnih sposobnosti, poticanje kreativnosti, koncentracije i pažnje te na dodatno osnaživanje odgojitelja kroz edukacije i razmjenu iskustava s partnerskim ustanovama. U projektu sudjeluju odgojiteljice Snježana Turković, Ivana Pećarina, Marija Vidas, Barbara Matahlija, Sanja Štrok i Arabela Mušćo (sudjelovali su i Marko Jurić i

Sunčica Štokalo), a provodi se u odgojno-obrazovnim skupinama Perlice, Manjugice i Kurdelice. Projekt se nastavlja i u sljedećoj pedagoškoj godini.

PRVA FAZA - EcoSymphony: Discovering the World through Sound

Prvu fazu projekta vodili su partneri iz Španjolske, iz dječjeg vrtića E-I Alfredo Lopez. U sklopu mobilne aktivnosti u Španjolsku su otputovale odgojiteljice Sanja Štrok i Sunčica Štokalo, koje su sudjelovale u razmjeni iskustava, upoznale se s aktivnostima i ciljevima prve faze projekta te stečena znanja i iskustva prenijele ostalim kolegicama uključenima u projekt, kao i stručnim djelatnicima vrtića.

Temeljni cilj prve faze bio je istraživanje zvuka iz neposredne okoline na senzorni, iskustveni i edukativni način. Aktivnosti su bile usmjerene na slušanje i prepoznavanje različitih zvukova iz okoline, istraživanje zvuka pomoću prirodnih materijala te provođenje senzornih aktivnosti koje povezuju zvuk i pokret. Djeca su imala priliku aktivno istraživati zvukove koji ih okružuju, prepoznavati njihove izvore te uočavati razlike između različitih zvučnih podražaja. Poseban interes usmjeren je na zvukove prisutne u prirodi i svakodnevnom životu, kao i na mogućnosti stvaranja zvuka pomoću različitih materijala, uključujući reciklirane materijale. U okviru ove faze provodile su se i aktivnosti kojima se poticao razvoj glazbenih i spoznajnih vještina djece i odgojitelja. Djeca su sudjelovala u pjevanju različitih pjesmica i brojalica, ritmičkim igrama, slušanju različitih vrsta glazbe te aktivnostima usmjerenima na razvoj koncentracije, pažnje i slušne percepcije. Istraživački pristup omogućio je djeci da kroz igru i vlastito iskustvo otkrivaju različite karakteristike zvuka, poput jačine, trajanja, ritma i izvora zvuka. Korištenjem prirodnih i recikliranih materijala poticala se njihova kreativnost, samostalnost i sposobnost pronalaženja novih načina izražavanja.

Edukacija odgojitelja i opremanje odgojno-obrazovnih skupina

Važan dio prve faze projekta bio je usmjeren i na odgojitelje, odnosno na njihovo dodatno stručno osnaživanje u području glazbe. Odgojitelji uključeni u projekt sudjelovali su u četiri dodatne edukacije vezane uz glazbu, koje su financirane sredstvima projekta. Edukacije su omogućile stjecanje novih znanja, ideja i praktičnih kompetencija za kvalitetnije uključivanje glazbenih aktivnosti u svakodnevni rad s djecom. Projektna sredstva iskorištena su i za nabavu određenih glazbenih instrumenata i materijala namijenjenih odgojno-obrazovnim skupinama koje sudjeluju u projektu. Na taj je način djeci omogućeno neposredno istraživanje zvuka, ritma i različitih mogućnosti glazbenog izražavanja.

Posebna vrijednost projekta ogleda se u tome što se glazba ne promatra samo kao zasebna aktivnost, već kao sredstvo poticanja cjelovitog razvoja djeteta – od razvoja slušne percepcije, koncentracije i pažnje do razvoja kreativnosti, motoričkih sposobnosti, komunikacije i socijalnih vještina.

Maskota projekta

Kroz cijeli projekt provlači se i maskota projekta – lutkica, koju je izradila svaka odgojno-obrazovna skupina uključena u projekt. Maskota sudjeluje u različitim aktivnostima, prati djecu tijekom istraživanja i učenja te predstavlja poveznicu između projektnih aktivnosti u različitim

fazama. Na simboličan način povezuje djecu, odgojitelje i partnerske ustanove te dodatno pridonosi osjećaju zajedništva i pripadnosti projektu.

Mobilna aktivnost u Poljskoj

Sve navedene aktivnosti, kao i način implementacije projekta u svakodnevni pedagoški rad, predstavile su odgojiteljice Snježana Turković, Ivana Pećarina, Barbara Matahlija i Marija Vidas tijekom mobilne aktivnosti u Poljskoj. Mobilna aktivnost održana je od 24. do 27. svibnja u ustanovi Škola Podstawowa u Sarzyni. Tijekom boravka partnerima su predstavljene aktivnosti provedene u Dječjem vrtiću Pahuljica, iskustva djece i odgojitelja te načini na koje su projektni ciljevi integrirani u svakodnevni pedagoški rad. Mobilnost je ujedno bila prilika za razmjenu iskustava, primjera dobre prakse i novih ideja između partnerskih ustanova. Sudionici su imali mogućnost upoznati različite pristupe radu s djecom te zajednički promišljati o mogućnostima daljnjeg razvoja projekta.

DRUGA FAZA – Magical song: Creating Melodies from the Heart

Tijekom mobilnosti u Poljskoj domaćini su partnere upoznali i s drugom fazom projekta, koja započinje u rujnu 2026. godine, pod nazivom „Magical Song“. U ovoj fazi naglasak će biti stavljen na suradnju s roditeljima, brojalice, tradicionalne pjesmice te poticanje djece na upoznavanje i usvajanje pjesmica na stranom jeziku. Posebna će se pažnja i dalje posvećivati razvoju glazbenih kompetencija odgojitelja, njihovom stručnom usavršavanju te pronalaženju novih načina za uključivanje glazbe u različita područja dječjeg razvoja. Druga faza projekta bit će implementirana u pedagoškoj godini 2026./2027., a Dječji vrtić "Pahuljica" u ovoj će fazi preuzeti ulogu domaćina te će kroz vlastita iskustva i primjere dobre prakse predlagati i razvijati aktivnosti za nastavak projekta.

TREĆA FAZA – Dancing with silence: Exploring the rhytm of the Universe

U trećoj fazi poseban fokus će biti stavljen na udaraljke, ritam i pokret, odnosno na istraživanje ritma kroz različite oblike glazbenog i tjelesnog izražavanja. Cilj će biti omogućiti djeci da kroz neposredno iskustvo istražuju ritam, tišinu, pokret i zvuk te da razvijaju vlastite načine glazbenog izražavanja. Udaraljke će pritom imati posebno mjesto jer djeci omogućuju jednostavno i neposredno stvaranje različitih ritmičkih obrazaca.

Zaključak:

Erasmus+ Projekt „Music for Growth“ predstavlja vrijedan primjer međunarodne suradnje, razmjene iskustava i povezivanja glazbe sa svakodnevnim životom djece u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju. Dosadašnja provedba projekta pokazala je da glazba, zvuk, ritam i pokret pružaju brojne mogućnosti za cjelovit razvoj djeteta, ali i za profesionalni razvoj odgojitelja. Kroz istraživanje zvukova, pjevanje, brojalice, ritmičke igre, pokret, slušanje glazbe i stvaranje vlastitih zvučnih elemenata djeca uče na spontan, kreativan i njima blizak način. Posebna vrijednost projekta očituje se u aktivnom sudjelovanju svih uključenih – djece, odgojitelja, roditelja i partnerskih ustanova iz različitih zemalja. Međunarodna mobilnost omogućila je razmjenu znanja i iskustava, dok je implementacija projektnih aktivnosti u svakodnevni pedagoški rad pridonijela obogaćivanju odgojno-obrazovne prakse. Projekt se nastavlja i u pedagoškoj godini 2026./2027., kada će Dječji

vrtić "Pahuljica" preuzeti ulogu domaćina treće faze te svojim iskustvom, kreativnošću i primjerima dobre prakse pridonijeti daljnjem razvoju projekta i ostvarivanju njegovih zajedničkih ciljeva.

4.2.4. Baština za djecu, djeca za baštinu

Projekt "Baština za djecu – djeca za baštinu" osmišljen je s ciljem poticanja razvoja građanske kompetencije, osjećaja pripadnosti zajednici i kulturnog identiteta kod djece u dobi od tri godine do polaska u školu, a kroz upoznavanje i aktivno istraživanje kulturne baštine otoka Raba. Poticaj za provođenje projekta proizašao je iz spontane situacije kada je djevojčica odgojno-obrazovne skupine Perlice u vrtiću otpjevala tradicijsku pjesmu „Oj Banjole", koju je naučila od svoje bake - pučke pjevačice. Djeca su tada pokazala veliki interes za narodne pjesme, običaje i lokalnu povijest te je od strane odgojitelja osmišljen projekt temeljen na iskustvenom učenju i aktivnom sudjelovanju djece, roditelja, članova obitelji, lokalnih udruga i institucija u istom. Kombinacijom istraživanja, posjeta lokalnim znamenitostima i suradnje s nositeljima kulturne tradicije na otoku Rabu, djeci se omogućilo praktično i interaktivno iskustvo. U projektu su sudjelovala djeca odgojno-obrazovnih skupina Kurdelice i Klobučići iz PO Maškarić Lopar, Perlice iz PO Banjol i Manjugice iz PO Gornja ulica 3. Obzirom na dislociranost odgojno-obrazovnih skupina koje se nalaze na različitim lokalitetima otoka Raba, projektne aktivnosti uključivale su i organizaciju on-line susreta odgojno-obrazovnih skupina tijekom kojih su djeca međusobno prezentirala proces rada i ostvarene rezultate. Na taj je način osigurana digitalna dimenzija projekta uz poticanje razvoja komunikacijskih kompetencija, digitalne pismenosti te međusobne suradnje i razmjene iskustava. Projekt je trajao od listopada 2025. do svibnja 2026. godine.

Aktivnosti provedene tijekom projekta:

a) istraživanje materijalne baštine - posjete crkvama, kapelicama, samostanu, rapskim zvonicima te proučavanje unutrašnjosti crkava;

b) upoznavanje nematerijalne baštine – narodne nošnje, tradicionalnih pjesama i instrumenata kao što su „mih", „škripavnica" i „zvunčić" . Pripremala su se i degustirala lokalna jela kao što su rapska torta, šulčići, „hrostule" i „suhi štokalj s jajima". Djeca su sudjelovala u lokalnim tradicionalnim običajima tijekom mesopusta, kao i u vjerskim tradicionalnim manifestacijama. U okviru projekta ostvarena je i suradnja s lokalnom zajednicom (Benediktinski samostan, Udruga rapskih samostreličara, Dom za starije osobe „Mali Kartec", folklorno društvo, pučke pjevačice).

OSTVARENI REZULTATI	
U odnosu na djecu: (stečena znanja, vještine i kompetencije djece)	**U odnosu na ostale:** (vrtić, voditelje projekta, ostale sudionike uključene u projekt, širu zajednicu)
Dijete: -prepoznaje značajne lokalne kulturne i povijesne znamenitosti (crkve, kapelice, zvonike) -prepoznaje elemente tradicijske glazbe i narodne nošnje -razumije važnost očuvanja kulturne baštine i tradicije -razvija osjećaj pripadnosti zajednici i lokalnom zavičaju	- ojačana suradnja unutar ustanove i među odgojiteljima -povećana mogućnost uključivanja projektnog pristupa u kurikulum -stjecanje iskustva u uključivanju lokalne zajednice i kulturnih institucija -povećana sposobnost poticanja dječje inicijative i kreativnog izražavanja

-postavlja pitanja i aktivno istražuje kulturne i povijesne sadržaje -uspoređuje prošle i sadašnje običaje -razvija ponos i pozitivnu povezanost sa svojim zavičajem -uči vrednovati vlastitu i tuđu tradiciju -osjeća zadovoljstvo i motivaciju kroz kreativni i praktični rad - surađuje s vršnjacima u grupnim aktivnostima - uči raditi u timu i poštivati tuđa mišljenja - dijeli svoja zapažanja i iskustva	-aktivno uključivanje u odgojno-obrazovne aktivnosti djece -jačanje međugeneracijske suradnje i povezivanje obitelji i vrtića -dijeljenje znanja, iskustava i tradicije s mlađim generacijama -promicanje i očuvanje lokalne kulturne baštine kroz participaciju djece i obitelji -povećana svijest o važnosti tradicije i kulturnog identiteta -stvaranje pozitivnog primjera suradnje vrtića, zajednice i kulturnih udruga

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. odgojitelji i djeca sudjelovali su u različitim aktivnostima usmjerenima na prezentaciju svog odgojno-obrazovnog rada, očuvanje i promicanje kulturne i zavičajne baštine te razmjenu primjera dobre prakse:

Na poziv Pučkog otvorenog učilišta Rab, odgojitelji odgojno-obrazovnih skupina Manjugice, Kurdelice i Perlice su 30. siječnja 2026. godine sudjelovali u programu Noći muzeja, gdje su predstavili izložbu dječjih radova pod nazivom „Baština moga kraja“. Sudjelovanjem u programu djeci je omogućeno predstavljanje njihova stvaralaštva široj lokalnoj zajednici, uz isticanje važnosti upoznavanja, očuvanja i njegovanja kulturne baštine zavičaja.

Odgojiteljice Ivana Pećarina, Marija Vidas, Snježana Turković, Barbara Matahlija i Sanja Miš Ilijić su 25. ožujka 2026. godine sudjelovale na Smotri projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo u Labinu, čime su pridonijele razmjeni iskustava i primjera dobre odgojno-obrazovne prakse s drugim ustanovama.

Povodom Dana Vrtića, od 4. do 8. svibnja 2026. godine, u Galeriji Pik organizirana je izložba dječjih radova „Baština za djecu, djeca za baštinu“ proizašla iz istoimenog projekta. Izložbom je javnosti predstavljen dio dječjeg stvaralaštva nastalog kroz projekt i aktivnosti usmjerene na upoznavanje djece s kulturnom, tradicijskom i prirodnom baštinom njihova kraja.

Djeca iz odgojno-obrazovne skupine Perlice sudjelovala su 28. travnja 2026. godine na Mićem domaćem festivalu u Matuljima pjesmom "Oj Banjole". Također su 8. svibnja 2026. godine sudjelovala na svečanoj sjednici Grada Raba, na kojoj su izvela pjesmu „Oj, Banjole“, čime su pridonijela njegovanju i promociji tradicijske glazbene baštine otoka Raba.

Dana 12. svibnja 2026. godine odgojiteljice Snježana Turković i Ivana Pećarina su sudjelovali na online stručnom skupu „Baština – primjeri dobre prakse“, u organizaciji Dječjeg vrtića Viškovo, na kojem su predstavili primjere odgojno-obrazovne prakse usmjerene na upoznavanje djece s baštinom i njezino približavanje djeci kroz različite oblike aktivnosti i stvaralačkog izražavanja.

Navedenim aktivnostima Vrtić je tijekom pedagoške godine sustavno pridonosio očuvanju i promicanju zavičajne baštine, poticanju dječjeg stvaralaštva i aktivnog sudjelovanja djece u kulturnom životu zajednice te profesionalnom razvoju odgojitelja kroz razmjenu iskustava i primjera dobre prakse.

4. 3. Posjete, suradnje s pojedincima i ustanovama u lokalnoj zajednici i nastupi kroz godinu

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. ostvarene su sljedeće posjete, suradnje s pojedincima i ustanovama u lokalnoj zajednici i nastupi kroz godinu:

- **26. rujna 2025. -** povodom Dana hrvatske policije organizirano je predstavljanje rada policije te opreme kojom se koriste. Odgojno-obrazovne skupine Mravi, Pužići i Bubamare posjetili su ovu prezentaciju te stekli nova znanja i iskustva. Osim opreme, upoznali su se i s raznim vozilima što je djecu posebno zainteresiralo. Suradnju s PP Rab ostvarila je i odgojno-obrazovna skupina Koralji.

- **listopad -** već tradicionalno, povodom Međunarodnog dana štednje, posjećujemo banku. Ove su godine Erste banku posjetila djeca iz odgojno-obrazovne skupine Bubamare i Pčelice. Tijekom listopada ostvarena je i posjeta meteorološkoj stanici od strane djece odgojno-obrazovnih skupina Bubamare i Pužići.

- **7. studenog 2025.** - u Mahačevoj vili održana je predstava "Sasvim obLična priča" za djecu jasličkog uzrasta, u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta. "Sasvim obLična priča" je dječja kazališna predstava zagrebačkog kazališta Mala scena. Predstava kroz vizualno privlačne elemente i živu glazbu na udaraljkama prati neobičnu ObLikicu u potrazi za njezinim mjestom pod suncem. Priča priču o različitosti, prihvaćanju sebe i drugih, kao i jedinstvenosti koju svi u sebi nosimo. Djeca su imala priliku susresti se s mnogim instrumentima koje rijetko imaju priliku vidjeti, a na nekima od njih mogla su i zasvirati.

- **25. studenog 2025. -** u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta u Zimskom kinu Rab je održana lutkarsko-plesna predstava „Čudesna šuma“, Gradskog kazališta Zorin dom iz Karlovca.

- **30. studenog 2025. -** upaljena je prva adventska svijeća te je time počelo vrijeme iščekivanja Božića. Program povodom paljenja prve svijeće izvela su djeca iz odgojno-obrazovnih skupina Leptirići i Krijesnice s pjesmama "Kad Isus dolazi" i "Idi kaži cijelom svijetu" te djeca odgojno-obrazovne skupine Pčelice s recitacijom, kao i djeca iz Glazbenog programa s pjesmom "Blistaj, blistaj" uz glazbenu pratnju odgajateljice Kristine Holjar. Voditeljica programa bila je odgojiteljica Iva Dumičić.

- **3. prosinca 2025.** i **10. prosinca 2025. -** djeca odgojno-obrazovnih skupina "Manjugice"i "Ježići" posjetila su Dislociranu jedinicu Rab Doma za starije osobe "Mali Kartec". Posjet je organiziran povodom nadolazećih božićnih i novogodišnjih blagdana, razdoblja koje uvijek sa sobom nosi posebnu toplinu, zajedništvo i radost. Djeca su za korisnike Doma izradila božićne ukrase te su im donijela prigodne poklone u obliku voća i kolača koje su "Manjugice" za tu prigodu izradile kod kuće u obiteljskom okruženju, dok su "Ježići" kolačiće pekli sa svojim odgojiteljicama u vrtiću. Korisnike Doma djeca su razveselila i prigodnim pjesmicama i recitacijama, ali i korisnici Doma djecu su iznenadili starim rapskim pjesmama koje su obilježile njihovu mladost. Osoblje Doma srdačno je ugostilo svu djecu pripremivši im okrjepu. Ovim posjetom kod djece se nastojala razviti empatija prema starijim i nemoćnim osobama, kao i izgraditi most između generacija, jer upravo tu živi toplina i smisao našeg zajedničkog suživota.

- **4. prosinca 2025.** - ususret Sv. Nikoli, a u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Rab te pod pokroviteljstvom Grada Raba, Općine Lopar, Imperial Riviere d.d. i Rapske plovidbe d.o.o. održana je besplatna kazališna predstava za djecu „Čarobni božićni sat“ u izvedbi B Glad Produkcije.

- djeca iz matičnog objekta i PO Gornja ulica 3 dočekala su sv. Nikolu **5. prosinca 2025.** godine na rivi gdje je svetac stigao brodom te je nakon toga uslijedio prigodni program na trgu koji su pripremila djeca iz vrtića (odgojno-obrazovna skupina Bubamare), a pridružila su se i djeca razredne nastave OŠ Ivana Rabljanina. Voditeljsku ulogu preuzela je odgojiteljica Mirta Mitrović uz dječaka Tea Perčinića. Program je uveličala i Limena glazba DVD-a Rab. U Banjolu je svetac također došao brodom te su ga vrtićka i školska djeca dočekala u Matića, kao i djeca u Supetarskoj Dragi koja su sv. Nikolu dočekala na Malinu. Djeca iz PO Lopar sv. Nikolu su dočekala u novoj zgradi dječjeg vrtića te su mu s veseljem pjevala.

- **8. prosinca 2025.** – organiziran je izlet za djecu u godini pred polazak u školu, putovanje božićnim vlakom "Tin-Express" koji putuje na relaciji Rijeka-Delnice-Rijeka. Uz smijeh i pjesmu je 80-ero djece u pratnji svojih odgojitelja otputovalo do Rijeke gdje su se ukrcali u božićni vlak. U vlaku su Djed Božićnjak i njegovi vilenjaci svakom djetetu uručili dar iz čarobne vreće. Nakon dolaska u Delnice za djecu je organiziran program *(vođena šetnja gradom, obilazak jelena lopatara, vidikovca sa skijaške skakaonice i Parka kralja Tomislava, posjet božićnom selu i druženje s Bakom Mraz, igre i glazba u toplom zatvorenom prostoru).*

- već tradicionalno, svake godine pomažemo KPA Amfora okititi bor u moru. Djeca iz odgojno-obrazovne skupine Manjugice su **12. prosinca 2025.** pomogla da se izrađeni ukrasi stave na bor. Bor je bio dio adventskog ugođaja našeg grada kao podsjetnik da čuvamo naše podmorje.

- **18. prosinca 2025. -** u Sportskoj dvorani Rab održan je tradicionalni božićni koncert predškolaca i gostiju pod nazivom „Malom Isusu“. Dvorana ispunjena roditeljima, obiteljima i gostima s velikim je zanimanjem pratila bogat i zanimljiv program u izvedbi naših najmlađih. Program je započeo glazbenim uvodom, pjesmom „Djetešce nam se rodilo“, koju su na gitari izveli Marino Pahljina (naš roditelj) i Dino Gušćić, stvarajući primjereno ozračje adventske radosti i iščekivanja Božića, dok su na pozornici lik Sv. Marije i Sv. Josipa uprizorili predškolci Jakov Kordić i Marija Pahljina. Prisutnima se potom obratila ravnateljica Dječjeg vrtića „Pahuljica“, Sanja Grozdanić, uputivši riječi dobrodošlice i zahvale svima koji su svojim dolaskom podržali rad djece i djelatnika vrtića. Središnji dio programa vodila je odgojiteljica Anita Sović-Padovan, zajedno s djevojčicama Mirjam Gušćić i Kalom Antešić, koje su s puno sigurnosti i dječje spontanosti preuzele ulogu malih voditeljica. Prva najavljena točka bila je pjesma „Ovo je dan“ u izvedbi djece iz odgojno-obrazovnih skupina Kurdelice i Klobučići PO Maškarić iz Lopara, uz pratnju odgajateljice Tee Vosnik na klavijaturama. Njihova izvedba izmamila je prvi snažni pljesak publike. Nakon uspješnog nastupa skupina Kurdelice i Klobučići, program se nastavio kroz pažljivo osmišljenu glazbeno-scensku cjelinu koja je pratila božićnu priču od Betlehema do suvremenog blagdanskog ozračja. Sljedeća točka bila je pjesma „Vratite nam malog Isusa“, koju su izvela djeca iz odgojno-obrazovne skupine Leptirići, uz pratnju odgajateljice Kristine Holjar na klavijaturama. Potom su djeca iz odgojno-obrazovne skupine Bubamare i programa predškole izvela pjesmu „Maleni Isuse“, također uz klavirsku pratnju Kristine Holjar. Uslijedila je pjesma „Zvončići“ u izvedbi djece iz skupine Perlice iz Područnog odjeljenja Banjol. Posebnost ove izvedbe bila je završnica otpjevana na španjolskom jeziku, kao znak prijateljstva i međunarodne povezanosti, budući da su snimku nastupa poslali prijateljima u Španjolskoj. Pjesmu „Zvona zvone“ izvela su djeca iz odgojno-obrazovnih skupina Pčelice i Ježići, uz instrumentalnu pratnju Marina Pahljine na gitari i Marka Jurića na udaraljkama. Nakon ove točke uslijedilo je posebno iznenađenje – nastup obitelji Buza-Vidas. Ana i Niko svojim su pjevanjem unijeli dodatnu emocionalnu dimenziju i spontanu obiteljsku toplinu u program, uz pratnju mame Marije na klavijaturama. Kako se koncert

približavao vrhuncu, djeca iz programa ranog učenja engleskog jezika, uz pripremu voditeljica Sunčice Štokalo i Arabele Mušćo, izvela su pjesmu „Jingle Bell Rock“, uz pratnju Tee Vosnik na klavijaturama, unoseći u koncert suvremeniji blagdanski ritam i razigranost. Uslijedila je pjesma „Božićni party“ u izvedbi djece iz odgojno-obrazovne skupine Krijesnice, uz pratnju Marina Pahljine na gitari i Marka Jurića na udaraljkama. Nakon ove pjesme simbolično su se ugasila svjetla koja su osvjetljavala jaslice, čime je dodatno naglašen prijelaz prema završnom, svečanom dijelu programa. Djeca iz glazbenog programa potom su izvela pjesmu „Djed Mraz stiže u naš grad“, uz pratnju svoje voditeljice Kristine Holjar, a zatim su skupine Mravi i Manjugice oduševile publiku pjesmom „Feliz Navidad“, ponovno uz klavirsku pratnju Kristine Holjar. Pred sam kraj koncerta, djeca iz odgojno-obrazovne skupine Pužići izvela su pjesmu „Božić kuca na vrata“, uz instrumentalnu pratnju Marina Pahljine i Marka Jurića, našeg djelatnika, čime je zaokružena bogata glazbena večer. Za završnicu programa nastupila su djeca iz odgojno-obrazovne skupine Koralji iz Područnog odjeljenja Supetarska Draga. Prije same završne pjesme, voditeljica se zahvalila svim gostima i suradnicima koji su sudjelovali u realizaciji koncerta, posebno istaknuvši Marina Pahljinu, Dina Gušćića te Mariju i Anu Buza-Vidas, kao i sve ostale koji su pridonijeli uspješnoj organizaciji. Koncert je zaključen zajedničkim izvođenjem pjesme „Sretan Božić svakome“, u kojoj su se djeci skupine Koralji pridružili svi izvođači, a publika ih je ispratila dugotrajnim pljeskom i iskrenim emocijama. Božićni koncert Dječjeg vrtića „Pahuljica“ još jednom je potvrdio važnost zajedništva, suradnje i njegovanja blagdanskih vrijednosti od najranije dobi. Kroz pjesmu, govor i scenski nastup, djeca su publici prenijela poruku radosti, mira i ljubavi, što je i temeljna poruka Božića.

- **19. prosinca 2025. -** u sklopu programa Adventa u Loparu održao se tradicionalni Božićni sajam na kojem su sudjelovale odgojno-obrazovne skupine Kurdelice i Klobučići. Na sajmu su se predstavili s prigodnim blagdanskim proizvodima i rukotvorinama vlastite izrade, a na opće oduševljenje najmlađih pojavili su se i Moto mrazovi.

- **21. prosinca 2025. -** paljenje posljednje adventske svijeće, na Adventu u Loparu sudjelovale su skupine PO Maškarić s prigodnim glazbenim nastupom u pratnji odgojiteljice Tee Vosnik na klavijaturama.

- u ponedjeljak, **22. prosinca 2025.**, već tradicionalno su djecu posjetili moto mrazovi. Vesela povorka moto mrazova obišla je djecu iz Područnih odjeljenja Gornja ulica, Supetarska Draga i Banjol, gdje su ih djeca dočekala pjesmom uz kolačiće i čaj, a svoj blagdanski defile završili su u matičnom objektu Vrtića. Djecu su obradovali slatkim poklonima te je zajedničko druženje proteklo u smijehu, veselju i zajedničkim igrama.

- **sredinom prosinca** u svim objektima Dječjeg vrtića "Pahuljica" organizirana su adventska druženja djece, roditelja i odgojitelja. Druženja su to koja osobito vesele i na koja se roditelji uvijek odazovu u velikom broju.

- **6. veljače 2026.** – održana je predaja ključeva Grada Meštru karnevala, čime su maškare preuzele vlast u gradu do kraja poklada. Događaj je pratio podizanje karnevalske zastave i uvod u maštovita događanja, a pjesmom i maskama događaj su uveličala djeca iz odgojno-obrazovnih skupina Mačići, Žirići i Manjugice. Tijekom siječnja i veljače u skupinama su obilježeni maškarani petci, a **13. veljače 2026.** godine u matičnom vrtiću održana je maškarana zabava u dvorani na kojoj su male maškare sudjelovale u sportskim i plesnim igrama, dok se vrtićem širio miris kroštula koje su pripremili naši vrijedni kuhari i kuharice. Djecu iz PO Lopar posjetile su Loparske maškare. Razdoblje maškara smo završili sudjelovanjem na Dječjoj reduti. Reduta se održala **15. veljače 2026**., a vrtić se predstavio s više maškaranih skupina: Snjeguljica i veseli patuljci, Bojice, Zubići, Minionsi, Ježeva kućica, Vatrogasci. Leptirići, Disney-evi junaci, Šišmiši, Vile i vilenjaci.

- **11. veljače 2026.** – sudjelovali na predstavi Alisa u zemlji čudesa, u izvedbi Teatra Naranča u Zimskom kinu Rab.

- **18. veljače 2026.** - na poziv Hrvatskog saveza za rijetke bolesti naš vrtić pridružio se javnozdravstvenoj kampanji pod sloganom „ZAGRLI ZA RIJETKE“ kojom se obilježava Međunarodni dan rijetkih bolesti. Kampanja je trajala tijekom cijelog mjeseca veljače, a u odgojno-obrazovnim skupinama "Ježići" i "Manjugice" s djecom su se provodile različite aktivnosti s ciljem razvijanja empatije, razumijevanja, prihvaćanja različitosti, kao i pružanja međusobne podrške. Tako su Ježići uz pomoć priče "Livada različitih cvjetova" učili o tome kako različitosti među njima čine svijet ljepšim, što znači biti dobar prijatelj i kako mogu nekome pomoći kad je teško. Likovnim i glazbenim aktivnostima, uz pjesmu i pokret, djeca su usvajala koncepte različitosti i pomaganja, čime se jačala kohezija unutar odgojne skupine. Zajedno su izradili plakat kojim su poručili da njihovom vrtiću pripadaju svi. Manjugice su uz pomoć slikovnice "Elmer šareni slon" također učile o tome što znači biti različit, po čemu se može razlikovati od drugih, ali i zašto je važno pomagati drugima. Također su osmislili aktivnost u kojoj su djeca grlila one koji se od njih razlikuju po boji kose, visini, težini, boji majice, očiju. Njihovi zagrljaji bili su mali, ali ispunjeni velikom porukom da različitost obogaćuje, a podrška i razumijevanje čine svijet ljepšim mjestom za sve. Sva djeca rado su sudjelovala u aktivnostima, pokazujući koliko su empatija i zajedništvo vrijednosti koje se njeguju od najranije dobi.

- **20. veljače 2026.** – odgojno-obrazovna skupina Manjugice posjetila je Udrugu rapskih samostreličara, kao i benediktinski samostan, a u sklopu projekta "Baština za djecu, djeca za baštinu"

- **ožujak 2026.** - likovni uradak Mateja Paparića Šćerbe iz odgojno-obrazovne skupine "Manjugice" prošao je u finalni krug likovnog natječaja „Snovoplov – putovanje kroz snove“ koji je organizirao Park znanosti iz Oroslavja. Natječaj je namijenjen djeci vrtića i učenicima osnovnih škola, koja su svojim likovnim radovima predstavila vlastite snovite svjetove. Odgojno-obrazovna skupina Manjugice sudjelovala je i na 12. likovnoj koloniji BuLik.

- **17. ožujka 2026.** – sudjelovali smo na kazališnoj predstavi "Ježeva kućica" u Zimskom kinu Rab, u organizaciji POU Rab, a u izvedbi Gradskog kazališta lutaka Rijeka.

- kao i svake godine, i ove smo godine obilježili Dan očeva, u tjednu od **16. do 20. ožujka. 2026.** Želeći podsjetiti očeve koliko su djeci važni i koliko je njihova uključenost u svakodnevni život djece i igru s njima bitna, pripremili smo im razne aktivnosti u kojima su uživali zajedno sa svojom djecom: likovne i kulinarske radionice, sportsko druženje, glazbena radionica, druženje u skupinama, uređenje vanjskog dvorišta. U svakoj je skupini ponuđena aktivnost u skladu s trenutnim interesima djece u skupini, ali i u skladu s afinitetima očeva. Svaki je otac dobio prigodnu čestitku da ga svakodnevno podsjeća na važnu ulogu koju ima.

- u sklopu obilježavanja Svjetskog dana voda uspostavljena je suradnja s komunalnim poduzećem "Vrelo d.o.o.". Dana **20. ožujka 2026.** djelatnice Vrela su djeci iz matičnog objekta demonstrirale razne pokuse s vodom iz kojih su djeca mogla učiti o svojstvima vode, kao i o važnosti njezina očuvanja. Djeca iz PO Maškarić i PO Banjol, također u suradnji s Vrelom d.o.o., posjetila su izvore Jerkovica u Loparu i Snuga u Banjolu. U PO Gornja ulica organizirale su se igre vodom.

- **23. ožujka 2026.** – u matičnom vrtiću i u PO Maškarić održana je projekcija filma "Ružno pače" za djecu svih objekata. Umjetnička organizacija "Naturščik" poslala je poziv vrtićima

da se prijave za besplatnu projekciju filma "Ružno pače" koji je snimila umjetnica Karolina Šuša poznatija pod svojim alter-egom Kate koju znate. Nakon pregleda svih prijava i ocjene najkreativnijih odgovora za projekciju filma i posjet umjetnice odabrano je deset vrtića iz Primorsko-goranske županije među kojima je i naš vrtić. Umjetnica Karolina Šuša bila je prisutna na prikazivanju filma u svakoj ustanovi te je na svoj specifičan duhoviti način pozdravila djecu i podijelila im poklone u obliku jednostavne bojanke za uspomenu i kreativan rad.

- **tijekom ožujka** organizirane su posjete predškolaca Osnovnoj školi Ivana Rabljanina Rab, kao i Područnim školama.

- **21. ožujka 2026. –** obilježen je Svjetski dan sindroma Down (djeca su obukla različite čarape kao simbol prihvaćanja različitosti).

- **2. travnja 2026.** – obilježen je Svjetski dan svjesnosti o autizmu. Ispred odgojno-obrazovnih skupina postavljeni su plavi baloni, kao i edukativni tekst za roditelje. PO Gornja ulica organizirala je plavu šetnju prijateljstva. Psihologinja je za roditelje pripremila edukativni članak koji je objavljen u aplikaciji za roditelje Oki-Toki.

- **7. travnja 2026.** - povodom Svjetskog dana zdravlja u organizaciji NZZJZ PGŽ, HCK GDCK Rab i CZSIK Lopar organizirane su aktivnosti posvećene zdravlju, prevenciji i zajedništvu. U Rabu se program održao u PC Mali Palit (Šarengrad), a građani su imali priliku besplatno izmjeriti razinu šećera u krvi i krvni tlak. Uz to, bio je i održan i prikaz osnovnih mjera održavanja života (BLS), odnosno vježba oživljavanja koja može pomoći u spašavanju života u hitnim situacijama. Istome su nazočila djeca odgojno-obrazovnih skupina Krijesnice i Leptirići.

- **15. travnja 2026. -** u organizaciji društva Lopar Vrutak, održana je edukativna predstava za djecu 'Čudo na smetlištu' kazališne družine Emma kojoj su prisustvovala djeca PO Maškarić Lopar. Ova topla, duhovita i vesela priča potiče mališane na razmišljanje o vlastitoj ulozi u društvu, odgovornosti prema okolišu i prihvaćanju različitosti. Predstava je na kreativan način pokazala kako se otpadu može pronaći nova svrha te kako se stvari mogu ponovno upotrijebiti na drugačiji, maštovit način.

- u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Primorsko-goranske županije, u periodu od **21. travnja do 23. travnja 2026.** održane su STEM radonice za djecu u godini pred polazak u školu u okviru projekta „Umrežimo sve". Djeci su radionice bile vrlo zanimljive, a tijekom njih naučila su programirati kretanje robota pčelice na razne načine. U tome im je pomogao voditelj radionice prof. Ivan Šimac koji je, osim što je pokazao svoju stručnost, bio vrlo topao i otvoren za suradnju s djecom. Uz programiranje djeca su vježbala su svoju pažnju i koncentraciju, ali i slušanje i slijeđenje uputa.

- **21. travnja 2026.** – sudjelovali smo na kazališnoj predstavi "Lisica i roda" u izvedbi Teatra Naranča.

- **21. i 30. travnja 2026.** – organiziran je izlet u tematski park Sanc. Michael koji se nalazi u središnjoj Istri, u naselju Raponji. Na izlet su išle dvije skupine djece u godini pred polazak u školu, njih 80. Za djecu je u parku organiziran program u trajanju od 3,5 sata: doček domaćina, razgledavanje dvorca, jahanje ponija, streličarstvo, drveni veliki i mali vrtuljak, labirint između drveća, kućice na drvetu povezane mostićima, igra u pijesku, posjet tajanstvenoj vještici i zmaju, srednjovjekovne igre.

- **22. travnja 2026. –** obilježen je Međunarodni dan Majke zemlje po skupinama različitim aktivnostima, djeca iz PO Supetarska Draga su povodom istoga, u suradnji s Udrugom maslinara „Orkula” zajednički zasadili maslinu.

- **28. travnja 2026. -** Mići domaći festival u Matuljima na kojem su sudjelovala djeca iz odgojno-obrazovne skupine Perlice izvedbom pjesme "Oj Banjole" u pratnji ravnateljice, odgojiteljica i roditelja.

- **29. travnja 2026. –** odgojno-obrazovna skupina Pužići posjetila je Zavod za hitnu medicinu PGŽ-a, Ispostavu Rab gdje su se upoznali s prostorom, vozilima te medicinskom opremom.

- **29. travnja 2026.** odgojno-obrazovna skupina Žirići posjetila je OPG "Kanat". Djeca su se upoznala sa životinjama - magarcima, kozama i ovcama. Hranila su ih sijenom, mazila, komunicirala s njima. Na farmi su naučila kako treba brinuti o životinjama.

- **30. travnja 2026.** – djeca odgojno-obrazovne skupine Klobučići posjetila su Vatrogasnu postrojbu Lopar. Ovaj posjet organiziran je ususret blagdana sv. Florijana, zaštitnika vatrogasaca. Tijekom posjeta organizirane su edukativne aktivnosti: upoznavanje s opremom i pokazne vježbe. Djeca su razgledala vatrogasna vozila, zaštitna odijela i opremu za gašenje požara, a loparski vatrogasci pokazali su mališanima kako funkcionira gašenje vodom, što je izazvalo najveće oduševljenje. Djeca su iznenadila vatrogasce svojim znanjem o brojevima hitnih službi i osnovnim pravilima ponašanja u slučaju požara.

- **4.-11. svibnja 2026. –** u navedenom razdoblju obilježeni su Dani vrtića koji su započeli otvorenjem izložbe dječjih radova "Baština za djecu, djeca za baštinu" u Galeriji PIK. Radovi predstavljeni na izložbi proizašli su iz istoimenog projekta u kome su sudjelovala djeca iz PO Gornja ulica (Manjugice), PO Maškarić (Kurdelice i Klobučići) i PO Banjol (Perlice). Nakon otvorenja izložbe upriličena je zakuska na Pjaceti za sve posjetioce. Dana 5.5.2026. u dvorani matičnog vrtića izvedena je predstava "Djed i repa" za svu djecu vrtića u izvedbi roditelja odgojno-obrazovne skupine Pužići i učenika OŠ Ivana Rabljanina Rab, pod vodstvom odgojiteljice Mladenke Frankić. Dječje oduševljenje nije se moglo sakriti posebice kada su prepoznali svoje roditelje kao glumce. Istoga dana održana je u PO Maškarić i završna priredba Programa engleskog jezika. U srijedu, 6.5.2026. godine, u jutarnjim satima organizirana je plesna zabava uz goste, koja se radi vremenskih neprilika umjesto na otvorenom, održala u zatvorenim prostorima vrtića. Plesnu zabavu u matičnom objektu vodila je Janna Trapp s učenicama Srednje škole Markantuna de Dominisa, u PO Maškarić Lopar David Hrabrić, Tina Lušić u PO Supetarska Draga, Nikolina Tomulić u PO Gornja ulica te Antonia Lupić u PO Banjol, a na kojoj su se pridružile i majke. U popodnevnim satima održana je završna priredba Programa engleskog jezika u matičnom objektu koju je vodila voditeljica Sunčica Štokalo. U četvrtak, 7.5.2026. obilježen je Majčin dan po skupinama različitim aktivnostima: druženjem majki i djece, likovnim radionicama, radionicom šivanja, sadnjom, čitanjem, zajedničkom šetnjom i izletom. U petak, 8.5.2026. već tradicionalno je u sklopu Dana vrtića održan Dan dobrih poruka koji je podrazumijevao dijeljenje dobrih poruka građanima tijekom jutra na temu očuvanja okoliša i baštine. PO Gornja ulica postavila je "štand" ispred vrtića na kojem su stajale dobre poruke i oslikani oblutci od strane djece, a koje su građani mogli uzeti. Istoga dana su djeca iz PO Banjol sudjelovala na svečanoj sjednici Gradskog vijeća povodom Dana Grada Raba u Zimskom kinu Rab. U ponedjeljak, 11.5.2026. završili su Dani vrtića izvođenjem kazališne predstave u vrtu Mahačeve vile: "A što ćeš ti biti kad narasteš? Priča o..." u izvedbi Male Scene. Predstavu je pratila glazba uživo na violončelu koja je osigurala poseban doživljaj.

- **16. svibnja 2026.** – održao se 22. Olimpijski festival dječjih vrtića Primorsko-goranske županije u mjestu Mune na igralištu NK Mune, a u organizaciji DV Matulji i Zajednice sportova PGŽ. Kako i priliči olimpijskom festivalu, najprije je u defileu prošetalo 480 djece

iz 12 vrtića zajedno sa svojim odgajateljima, podignuta je olimpijska zastava, dana prisega, a potom upaljena i olimpijska vatra. Naš vrtić predstavljalo je 40 olimpijaca, 20 dječaka i 20 djevojčica koji su se natjecali u sljedećim disciplinama: bacanje loptice, skok u dalj, trčanje na 50 m, štafeta, nogomet (samo dječaci) i potezanje konopa (samo djevojčice). Svi su olimpijci dali sve od sebe i ostavili srce na terenu.

- u tjednu od **25.-29. svibnja 2026.** ostvarena je suradnja s Valamarom. Tijekom tog tjedna odgojno-obrazovne skupine posjetile su Maro klub u sklopu hotela Padova, kao i Maro klub u sklopu Arba Resorta gdje su uživala u vremenu provedenom u igraonici, u Maro disku i u druženju s poznatom maskotom.

- **krajem svibnja i početkom lipnja** organizirani su svečani oproštaji od predškolaca u svim objektima. Podijelili smo im diplome i poželjeli mnogo uspjeha u daljnjim školskim i životnim izazovima.

- **2. lipnja 2026. –** odgojno-obrazovna skupina Pužići posjetila je Mikrobiološki laboratorij Doma zdravlja Rab gdje su mogli naučiti nešto više o higijeni i mikroorganizmima.

- **9. lipnja 2026. –** u organizaciji Centra za kulturu i sport Lopar održana je dječja predstava "Crvenkapica u prometu" u izvedbi Glumačkog dramskog studija Max teatar. Ova edukativna predstava djeci pruža priliku da na zanimljiv i zabavan način nauče prometna pravila i odgovorno ponašanje svih sudionika u prometu. Predstavi su prisustvovala djeca iz PO Maškarić Lopar.

- **10. lipnja 2026.** - u Zimskom kinu Rab održan je Teatrino u gostima koji je uključivao interaktivnu izložbu Teatra Oz na kojoj su djeca mogla isprobavati kazališne kostime te predstavu u suradnji s Teatrom Oz pod nazivom "Skitnica Đuro i njegov lavor".

- **6. srpnja 2026.** – djeca odgojno-obrazovne skupine Koralji otišla su na izlet brodom (Glass boat Grga) u sklopu proučavanja teme o moru i morskom svijetu .

- i ove godine sudjelovali smo na Rabskoj fjeri koja se održavala od **25. - 27. srpnja 2026.** Budući predškolci uživali su u vrtu Mahačeve vile u raznim aktivnostima - slikali su tušem, modelirali, mijesili slano tijesto, igrali križić-kružić, glumili samostreličare, prali robu u maštelu. Djeci se dopala i prodaja proizvoda koji su nastali tijekom pripreme za fjeru u našim skupinama. Našlo se tu svakakvih interesantnih i kreativnih radova. **9. kolovoza 2026.** djeca iz PO Maškarić Lopar sudjelovala su na Loparskoj noći.

4.4. Praćenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada

Tijekom pedagoške godine praćena je kvaliteta odgojno-obrazovnog rada od članova stručno-razvojne službe. Pozornost se posvećivala materijalnom okruženju sobe dnevnog boravka, komunikaciji odgojitelja s djecom, stupnju zadovoljavanja djetetovih potreba, vođenju obvezne i dodatne dokumentacije.

5. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

5. 1. Stručno usavršavanje van ustanove

Odgojiteljima i stručnim suradnicima tijekom ove pedagoške godine omogućeno je stručno usavršavanje prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje, kao i stručno usavršavanje u organizaciji drugih ustanova. Odgajatelji i stručni suradnici i sami su pratili ponudu stručnih usavršavanja te brinuli o individualnom stručnom usavršavanju.

Datum	Naziv/tema stručnog usavršavanja	Organizator	Odgajatelji stručni suradnici koji su sudjelovali	Mjesto održavanja
8.9.2025.	Land art – umjetnost prirode	KOHO pedagogija	Snježana Turković, Ivana Pećarina	Na mreži
10.-11.9.2025.	Edukacija za provođenje programa Rastimo zajedno Plus Online	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno”	Ana Sokolić	Na mreži
14.9.2025.	Waldorfske jaslice	IWP	Sunčica Štokalo	Na mreži
16.9.2025.	Komunikacija s roditeljima u digitalnom obliku	Žaruljica	Barbara Matahlija	Na mreži
18.9.2025.	Teškoće pri dojenju – koliko je važan frenulum jezika?	Sekcija logopeda u zdravstvu Hrvatskog logopedskog društva (HLD-a)	Ana Sokolić	Na mreži
19.9.2025.	Terapija poremećaja glasa kod djece	Centar za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakuteta (ERF-a) Sveučilišta u Zagrebu	Ana Sokolić	Na mreži
23.9.2025.	Tematski roditeljski sastanak	Žaruljica	Barbara Matahlija	Na mreži
24.9.2025.	Rehabilitacija i zdravlje djece s teškoćama u razvoju i pravna pomoć za roditelje	Centar za edukaciju i savjetovalište "Sunce"	Jovana Đanić, Ana Sokolić	Na mreži
24.9.2025.	Nadzirano četkanje zubi u vrtićima i školama	Hrvatski zavod za javno zdravstvo, AZOO	Tihana Ivančić	Na mreži
25.9.2025.	Kako kroz svakodnevne aktivnosti poticati razvoj	Korak po korak 2	Ivana Pećarina	Na mreži

	govora			
28.9.2025.	Tehnoferencija - kako ekrani remete odnos između roditelja i djeteta	RODA	Barbara Matahlija	Na mreži
30.9.2025.	Slikovnica u dječjem vrtiću	Edulittera	Marija Vidas	Na mreži
1.10.2025.	Digitalna pismenost od vrtića	RODA	Barbara Matahlija	Na mreži
6.10.2025.	Održivi razvoj	RODA	Barbara Matahlija	Na mreži
6.10.2025.	LAND ART – umjetnost prirode u radu s djecom	KOHO pedagodija	Magdalena Matahlija	Na mreži
8.10.2025.	Kako se zaljubiti u pedagošku dokumentaciju	KOHO pedagogija	Sanja Štrok	Na mreži
8.10.2025.	Budi dobar i podijeli igračku	Centar Rastimo zajedno	Magdalena Matahlija	Na mreži
9.10.2025.	Connections between narrative abilities and mathematical problems	The MAIN team at ZAS	Ana Sokolić	Na mreži
9.10.2025.	Selektivni mutizam: što logoped treba znati	HLD podružnice Grada Zagreba, Zagrebačke i Karlovačke županije (ZGKA)	Ana Sokolić	Na mreži
10. i 11.10.2025.	Waldorfski vrtić i predškola	IWP	Sunčica Štokalo	Na mreži
11.-12.10.2025.	Global TALES Network Symposium	Faculty of Rehabilitation Medicine and the Department of Communication Sciences and Disorders at the University of Alberta	Ana Sokolić	Na mreži
16.-19.10.2025	7. kongres hrvatskih logopeda Logopedske perspektive: razmjena znanja i inovacija	Hrvatsko logopedsko društvo	Ana Sokolić	Opatija
20.10.2025.	Od sumnje do potvrde: kako izgleda put do dijagnoze autizma	SUZAH	Barbara Matahlija	Na mreži

23.10.2025.	Od ideje do slikovnice uz pomoć AI	Kreativna sova	Snježana Turković	Na mreži
23.10.2025.	Moje pravo na igru i sport – okrugli stol	Centar za edukaciju i savjetovalište "Sunce"	Snježana Turković	Na mreži
23.10.2025.	Praćenje djeteta s teškoćama u razvoju i odrasle osobe kroz dijagnozu i rehabilitaciju	Centar za edukaciju i savjetovanje Sunce	Ana Sokolić	Na mreži
23.10.2025.	Developmental dyscalculia: Work in progress	European Speech and Language Therapy Association (ESLA)	Ana Sokolić	Na mreži
27.10.2025.	Stručni skup: ŽSV za građanski odgoj i obrazovanje: "Očevi u fokusu: poticanje aktivne roditeljske uloge i ravnopravnog sudjelovanja u obiteljskom životu"	AZOO	Marija Vidas	Na mreži
27.10.2025.	Sekcija za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi	HPD	Maja Pirak Barčić	Na mreži
29.10.2025.	Vrtić na biciklu	TRAFIKI	Barbara Matahlija	Na mreži
29.10.-30.10.2025.	Seminar: NTC sustav učenja - I. i II. stupanj	NTC sustav učenja, ProSport	Ana Žigo	Zagreb
30.10.2025.	Razvojna raketa	KOHO pedagogija	Vita Anđela Ključarić	Na mreži
listopad 2025.	Uvodna edukacija iz TA 101	Centar Proventus	Lucija Krunić	Na mreži
3.11.2025.	Stručni skup "Učimo zajedno i dalje 4: The use of self in theraplay activities"	Centar rastimo zajedno	Barbara Matahlija, Maja Pirak Barčić, Ana Sokolić	Na mreži
5.11.2025.	Napredovanje u struci RPOO	Žaruljica	Barbara Matahlija	Na mreži
11.11.2025.	On line radionica NMK1: Protukišna juha	Naša mala knjižnica	Snježana Turković, Ivana Pećarina, Katja Šanić, Zdenka Pećarina, Sara Pičuljan	Na mreži

			Škarić, Marija Vidas, Sanja Štrok, Mladenka Frankić, Anđela Muža, Magdalena Matahlija, Andrea Deželjin, Jelena Pičuljan, Barbara Matahlija, Arabela Mušćo	
12.11.2025.	Kako biti podrška obiteljima djece s teškoćama u razvoju- razumijevanjem i prihvaćanjem	Centar Rastimo zajedno	Anđela Muža, Ana Sokolić, Maja Pirak Barčić	Na mreži
15.- 19.11.2025.	"Music for growth"	Erasmus +	Sanja Štrok, Sunčica Štokalo	Madrid, Španjolska
17.11.2025.	Djeca i vrijeme pred ekranima	RODA	Barbara Matahlija	Na mreži
19.11.2025.	Kodiranje u vrtiću	Žaurljica	Barbara Matahlija	Na mreži
21.11.- 22.11.2025.	14. godišnja konferencija voditelja programa podrške roditeljstvu Rastimo zajedno	Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno, AZOO	Barbara Matahlija, Ana Sokolić, Maja Pirak Barčić	Varaždin
19.11.2025. 26.11.2025. 27.11.2025. 3.12.2025.	Primjena Orff Schulwerk modela i muzikoterapija	KOHO pedagogija	Marija Vidas, Ivana Pećarina Snježana Turković, Barbara Matahlija, Marko Jurić, Sanja Štrok, Marija VIdas	Na mreži
29.11.2025.	Multidisciplinarna konferencija: Inteligencija	Udruga Ema i Cnetar Klubko	Marija Vidas	Na mreži
4.12.2025.	Respiratorna rehabilitacija	HLD ZGKA	Ana Sokolić	Na mreži
9.12.2025.	On line radionica NMK1: Kiki mi te volimo	Naša mala knjižnica	Zdenka Pećarina, Sara Pičuljan Škarić, Marija Vidas, Sanja Štrok, Andrea Deželjin, Jelena Pičuljan, Barbara Matahlija,	Na mreži

			Arabela Mušćo, Snježana Turković	
11.12.2025.	Rad stručnog suradnika u vrtiću	Sekcija predškolskih logopeda HLD-a	Ana Sokolić	Na mreži
11.12.2025.	Potpomognuta komunikacija i vizualna podrška u okviru zdravstvenog sustava	Sekcija logopeda u zdravstvu HLD-a	Ana Sokolić	Na mreži
16.12.2025.	Čitanje i umjetnost	Edulittera	Marija Vidas	Na mreži
22.12.2025.	Emocionalno nezrela djeca	Aktivnost plus	Maja Pirak Barčić	Na mreži
5.1.2026.	Program za inkluzivno, podržavajuće i ravnopravno obrazovanje djece migrantskog porijekla	AZOO	Barbara Matahlija	Na mreži
7.1.2026.	Ekrani u predškolskoj dobi	Žaruljica	Sanja Miš Ilijić, Jovana Đanić	Na mreži
7.1.-8.1.2026.	Upravljanje osobnim financijama	AZOO	Barbara Matahlija	Na mreži
14.01.2026.	On line radionica NMK1: Ideja od milijun dolara	Naša mala knjižnica	Snježana Turković, Ivana Pećarina, Katja Šanić, Marija Vidas, Sanja Štrok, Mladenka Frankić, Magdalena Matahlija, Anđela Muža, Andrea Deželjin, Jelena Pičuljan, Barbara Matahlija, Arabela Mušćo	Na mreži
14.01.2026.	Temeljne potrebe djece u ranoj dobi	HURID	Ivana Pećarina, Sanja Miš Ilijić	Na mreži
15.-18.1.2026.	Zona optimalnog razvoja gdje se susreću motivacija, razvoj, uspjeh	Aktivnost +	Sanja Miš Ilijić, Lucija Krunić, Marija Vidas, Magdalena Matahlija, Andrea Deželjin	Na mreži
21.01.2026.	Javni nastup - bez treme u trenu	Pučko otvoreno učilište Rab	Ana Žigo	Rab

24.1.2026.	Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	KOHO pedagogija	Sanja Miš Ilijić	Na mreži
26.01.2026.	Metodika ranog učenja stranog jezika u svakodnevnim situacijama	AZOO	Snježana Turković	Na mreži
26.01.2026.	Međužupanijski stručni skup "Poleti s francuskim svukom" – MODUL 1	AZOO	Snježana Turković, Marija Vidas	Na mreži
27.1.2026.	Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	Odgojitelji u akciji	Sanja Miš Ilijić, Andrea Deželjin, Magdalena Matahlija	Na mreži
29.1.2026.	Enhancing social participation and reducing communication disability by involving communication partners in SLTs' AAC interventions	ESLA	Ana Sokolić	Na mreži
2.2.2026.	Kako emocionalno osnažiti djecu?	Glorija Peranić – Edukatorica za odgoj	Marina Antešić	Na mreži
4.2.2026.	Dan zaljubljenih – čarolija malih srca u učionici	KOHO pedagogija	Snježana Turković, Ivana Pećarina, Marina Antešić, Paola Vidas, Sanja Miš Ilijić, Jovana Đanić, Barbara Matahlija, Jelena Pičuljan, Andrea Deželjin, Magdalena Matahlija	Na mreži
7.2.2026.	Zimska avantura pod pahuljama	KOHO pedagogija	Sanja Miš Ilijić, Paola Vidas	Na mreži
10.2.2026.	Manje nemira, više fokusa	STEMKO	Ivana Pećarina	Na mreži
10.2.2026.	Roditelji-oni koji ostvaruju dobre odnose sa svojom djecom u duhu ravnopravnog dostojanstva	Centar Rastimo zajedno	Ana Žigo, Marija Vidas	Na mreži

11.2.2026.	Edukacija za program radionica Rastimo zajedno s bakom i djedom	Centar Rastimo zajedno	Marijana Ribarić, Maja Pirak Barčić, Ana Sokolić	Na mreži
11.2.2026.	Odrastanje uz ekrane: pet godina spoznaja o obitelji, tehnologiji i razovju djece	Hrvatska zaklada za znanost	Mladenka Frankić, Maja Pirak Barčić	Na mreži
12.2.2026.	Kad se tijelo pokrene, priča zapjeva - Pokret, glazba i umjetničko izražavanje u holističkom učenju djece	Lana Kihas	Ivana Pećarina, Sunčica Štokalo, Barbara Matahlija, Arabela Mušćo, Marija Vidas, Sanja Štrok, Snježana Turković	Na mreži
13.2.2026.	Kako/kada čitati djetetu: Prevencija problema u čitanju i pisanju	Centar za cjeloživotno učenje ERF-a Sveučilišta u Zagrebu	Ana Sokolić	Zagreb
17.2.2026.	On line radionica NMK1: Crveno	Naša mala knjižnica	Zdenka Pećarina, Sara Pičuljan Škarić, Marija Vidas, Sanja Štrok, Jelena Pičuljan, Andrea Deželjin, Barbara Matahlija, Arabela Mušćo	Na mreži
18.2.2026.	Abeceda zdravog odrastanja - jedimo održivo	Mliječni zub	Andrea Antešić, Mirta Mitrović	Na mreži
23.2.2026.	Međužupanijski stručni skup "Poleti s francuskim svukom" – MODUL 2	AZOO	Snježana Turković, Marija Vidas	Na mreži
23.2.2026.	On line radionica NMK MINI: Plava patka	Naša mala knjižnica	Vita Anđela Ključarić, Paola Vidas, Sunčica Štokalo, Matea Jelen Makaus, Sanja Miš Ilijić, Jovana Đanić, Marijana Ribarić, Ivana Blagdan, Marija Vidas, Sanja Štrok	Na mreži
24.2.2026.	Umjetna inteligencija za	eUspjeh, Nikola	Katarina Saganić,	Na mreži

	odgajatelje u vrtiću	Greb	Martina Kaćanski, Maja Pirak Barčić, Ana Sokolić, Snježana Turković, Katja Šanić, Vita Anđela Ključarić, Paola Vidas, Sunčica Štokalo, Matea Jelen Makaus, Sanja Miš Ilijić, Jovana Đanić, Valentina Fiket, Barbara Matahlija, Arabela Mušćo, Marijana Ribarić, Ana Žigo, Lucija Krunić, Andrea Antešić, Mirta Mitrović, Anita Sović-Padovan, Marko Jurić, Marija Vidas, Sanja Štrok, Magdalena Brnabić, Iva Dumičić, Anđela Muža, Mladenka Frankić, Magdalena Matahlija, Ivana Pećarina, Andrea Deželjin	
26.02.2026.	Digitalna jabuka	KOHO pedagogija	Sanja Štrok	Na mreži
26.2.2026.	Od indikacije do uspješne komunikacije: logoped u radu s odraslim korisnicima slušnih pomagala	HLD ZGKA	Ana Sokolić	Na mreži
3.3.2026.	Likovne tehnike u radu s djecom jasličke i vrtićke dobi te dokumentiranje dječjeg stvaralaštva: Likovno područje crtanja i slikanja	Kreativna sova	Magdalena Matahlija, Andrea Deželjin, Magdalena Brnabić, Iva Dumičić, Ana Žigo, Sara Pičuljan Škarić, Katja Šanić, Martina Kaćanski, Loredana Debelić,	Na mreži

			Zdenka Pećarina	
3.3.2026.	Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	KOHO pedagogija	Paola Vidas	Na mreži
4.3.2026.	AI kao kolega logoped?	HLD Zapad	Ana Sokolić	Na mreži
4.3.-6.3.2026.	Drugi simpozij hrvatskoga kao materinskoga jezika	AZOO	Mladenka Frankić	Vodice
6.3.2026.	Shaping the Future of Speech and Language Therapy with Artificial Intelligence	ESLA	Ana Sokolić	Na mreži
6.3.2026.	Primjena umjetne inteligencije u logopediji	HLD	Ana Sokolić	Na mreži
9.3.2026.	Likovne tehnike u radu s djecom jasličke i vrtićke dobi te dokumentiranje dječjeg stvaralaštva: Likovno područje grafike i kiparstva u RPOO	Kreativna sova	Magdalena Matahlija, Andrea Deželjin, Magdalena Brnabić, Iva Dumičić, Ana Žigo, Sara Pičuljan Škarić, Katja Šanić, Martina Kaćanski, Loredana Debelić, Zdenka Pećarina, Snježana Turković	Na mreži
10.3.2026.	Brojalice u svakodnevnom radu s djecom	Odgojitelji u akciji	Ivana Pećarina, Snježana Turković, Barbara Matahlija	Na mreži
10.3.2026.	Glazba koja povezuje	Verica Šalata i Tarita Mašković	Sunčica Štokalo, Marija Vidas, Sanja Štrok	Na mreži
16.3.2026.	On line radionica NMK MINI: Skučena kuća, Vesele točke i rasplesane pruge	Naša mala knjižnica	Marijana Ribarić, Ivana Blagdan, Marija Vidas, Sanja Štrok	Na mreži

17.3.2026.	On line radionica NMK1: Pod valovima	Naša mala knjižnica	Marija Vidas, Sanja Štrok, Mladenka Frankić, Anđela Muža, Jelena Pičuljan, Andrea Deželjin, Barbara Matahlija, Arabela Mušćo, Snježana Turković	Na mreži
20.3.2026.	Učimo i dalje 5: „Kako razumijemo i podržavamo ulogu očeva u suvremenom društvu“	Centar RZ	Ana Sokolić, Maja Pirak Barčić	Na mreži
24.3.2026.	Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece	Ludus laboratorium	Ivana Pećarina, Sanja Miš Ilijić	Na mreži
25.3.2026.	Smotra projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo	AZOO	Ivana Pećarina, Snježana Turković, Marija Vidas, Barbara Matahlija, Sanja Miš Ilijić	Labin
30.3.2026.	Stručni skup: "Priprema za izvanredne situacije"	AZOO, HCK	Snježana Turković	Na mreži
30.3.2026.	Međužupanijski stručni skup "Poleti s francuskim svukom" – MODUL 3	AZOO	Snježana Turković, Marija Vidas	Na mreži
31.3.2026.	Izrada komunikacijske ploče: načela, organizacija i primjena	Savez udruga za autizam Hrvatske (SUZAH)	Ana Sokolić	Na mreži
1.4.2026.	Izazovi nastave hrvatskog jezika i nastavna umijeća	AZOO	Snježana Turković	Na mreži
2.4.2026.	Edukacija za zajedničku u okviru plavog programa Rastimo zajedno	Centar Rastimo zajedno	Marijana Ribarić, Maja Pirak Barčić	Na mreži
9.4.2026.	On line radionica NMK MINI: Boja	Naša mala knjižnica	Vita Anđela Ključarić, Paola Vidas, Matea Jelen Makaus, Marijana Ribarić, Ivana Blagdan, Marija Vidas, Sanja Štrok	Na mreži

13.4.-15.4.2026.	Državni stručni skup odgajatelja: Kultura dječjeg vrtića za sretno odrastanje	AZOO	Katarina Saganić, Mladenka Frankić, Ivana Blagdan, Marijana Ribarić	Tuheljske Toplice
16.4.2026.	Zidovi koji govore	Kreativna sova	Snježana Turković	Na mreži
16.4.2026.	On line radionica NMK1: Prvi dan škole	Naša mala knjižnica	Marija Vidas, Sanja Štrok, Anđela Muža, Mladenka Frankić, Jelena Pičuljan, Andrea Deželjin, Barbara Matahlija, Arabela Mušćo, Snježana Turković	Na mreži
17.4.2026.	Međužupanijski stručni skup pod nazivom „Književnost i umjetnost u dječjem stvaralaštvu“	AZOO	Snježana Turković	Ogulin
22.4.2026.	Empatija u digitalnom dobu	Udruga SIDRO	Matea Jelen Makaus	Na mreži
23.4.2026.	6. međunarodna konferencija o radu s darovitima	ETCH	Ivana Pećarina	Na mreži
23.4.2026.	Unutarnje dijete i obrasci ponašanja u odrasloj dobi	Odgojitelji u akciji	Sanja Miš Ilijić, Jovana Đanić, Arabela Mušćo	Na mreži
27.4.2026.	Međužupanijski stručni skup "Poleti s francuskim svukom" – MODUL 4	AZOO	Snježana Turković, Marija Vidas	Na mreži
27.4.2026.	On line radionica NMK MINI: dodatna radionica	Naša mala knjižnica	Vita Anđela Ključarić, Paola Vidas, Matea Jelen Makaus, Marijana Ribarić, Ivana Blagdan, Marija Vidas, Sanja Štrok	Na mreži
28.4.2026.	Robusni komunikacijski sustavi i modeliranje jezika	SUZAH	Ana Sokolić	Na mreži
30.4.2026.	Implication of aphasia in daily life: situation and clues	Aphasia international association	Ana Sokolić	Na mreži
4.5.2026.	On line radionica NMK	Naša mala	Sanja Miš Ilijić,	Na mreži

	MINI: izlaganja iz projekta	knjižnica	Jovana Đanić, Marija Vidas, Sanja Štrok, Snježana Turković	
10.5.2026.	Temelji komunikacije: interakcije, komunikacija, jezik, govor	SUZAH	Ana Sokolić	Na mreži
11.5.2025.	Kako djeca u ranoj dobi uče komunicirati i graditi odnose	SUZAH	Ana Sokolić	Na mreži
12.5.2026.	Baština - primjeri dobre prakse	Dječji vrtić Viškovo	Ivana Pećarina, Marijana Ribarić, Snježana Turković, Marija Vidas, Sanja Štrok, Barbara Matahlija	Na mreži
12.5.2026.	Leksička i likovna složenost slikovnica iz nacionalnog programa Rođeni za čitanje	Sekcija predškolskih logopeda HLD-a	Ana Sokolić	Na mreži
13.5.2026.	Aktivnosti koje potiču razvoj mozga	Aktivnost +	Matea Jelen Makaus, Sanja Miš Ilijić, Arabela Mušćo, Lucija Krunić, Sara Pičuljan Škarić, Ana Sokolić, Maja Pirak Barčić	Na mreži
15.5.2026.	stemKA – 4. međunarodna STEM konferencija– primjeri dobre prakse	AZOO	Mladenka Frankić, Maja Pirak Barčić	Na mreži
15.5.2026.	Sat za znanost	AZOO	Marija Vidas	Na mreži
15.5.2026.	Pretpostavljanje kompetentnosti i podrška bez podcjenjivanja	SUZAH	Ana Sokolić	Na mreži
20.5.2026.	Vizualne umjetnosti i dizajn	AZOO	Snježana Turković	Na mreži
20.5.2026.	Multimodalna komunikacija: strukturirani pristup poticanju komunikacije	SUZAH	Ana Sokolić	Na mreži

20.5.2026.	Ciklus stručnih predavanja: Skriveni dar 2 – drugo predavanje	Udruga za darovitost DAR	Maja Pirak Barčić	Na mreži
22.5.2026.	Vođeni interesima: igra i interakcije u razvoju djece u spektru autizma	SUZAH	Ana Sokolić	Na mreži
24.5.-27.5.2026.	Music for growth – Erasmus+	Erasmus+	Ivana Pećarina, Snježana Turković, Marija Vidas, Barbara Matahlija	Poljska
26.5.2026.	Kako znati koji je AAK za vaše dijete i koja prava imate	SUZAH	Ana Sokolić	Na mreži
28.5.2026.	On line radionica NMK MINI: Okrugli stol	Naša mala knjižnica	Marijana Ribarić, Ivana Blagdan, Marija Vidas, Sanja Štrok	Na mreži
28.5.2026.	Igra s namjerom: strateško poticanje razvoja kroz interese	SUZAH	Ana Sokolić	Na mreži
29.5.2026.	Senzorna stimulacija i regulacija: koliko je dovoljno, a koliko previše	SUZAH	Ana Sokolić	Na mreži
1.6.2026.	Doziranje senzornih podražaja: planiranje senzorne dijete	SUZAH	Ana Sokolić	Na mreži
4.6.2026.	Kako struktura podržava razvoj fleksibilnosti?	SUZAH	Ana Sokolić	Na mreži
4.6.2026.	Koraci prema većoj fleksibilnosti u svakodnevnim rutinama	SUZAH	Ana Sokolić	Na mreži
9.6.2026.	Ljetne senzorne igre	Žaruljica	Sanja Miš Ilijić, Valentina Fiket, Tea Vosnik, Arabela Mušćo	Na mreži
9.6.2026.	Šumska terapija i mogućnosti njezine primjene u odgojno-obrazovnom okruženju	KOHO pedagogija	Paola Vidas, Andrea Deželjin	Na mreži
9.6.2026.	Dudov svilac i proizvodnja svile u Konavlima	KOHO pedagogija	Paola Vidas, Andrea Deželjin	Na mreži

10.6.2026.	Zajednički aktiv stručnih suradnika pedagoga, psihologa i zdravstvenih voditelja dječjih vrtića PGŽ-a	DV Vladimir Nazor	Maja Pirak Barčić, Tihana Ivančić	Kastav
16.6.2026.	Augmentativna i alternativna komunikacija (AAK)	SUZAH	Ana Sokolić	Na mreži
19.6.2026.	e-Matica za predškolske ustanove	CARNET Helpdesk	Ana Sokolić	Na mreži
18.-20.08.2026.	Kako raditi s djecom u vrtiću kroz glazbu	Rem talking	Ivana Pećarina, Snježana Turković, Marija Vidas, Sanja Štrok, Barbara Matahlija, Arabela Mušćo	Na mreži
24.-28.8.2026.	Truly Global /L+/ summer/winter school on language acquisition	University of Potsdam, University of Padua	Ana Sokolić	Na mreži
24.8.2026.	Neuroinkluzivne slikovnice: kako knjigom potaknuti razgovor o različitosti	SUZAH	Maja Pirak Barčić	Na mreži
24.8.-25.8.2026.	Sve o adaptaciji na jaslice/vrtić	KOHO pedagogija	Ana Žigo	Na mreži
27.8.2026.	Knjiga pedagoške dokumentacije	Žaruljica	Andrea Deželjin, Ana Žigo, Marija Vidas, Snježana Turković, Ivana Pećarina	Na mreži
tijekom pedagoške godine	1. stupanj edukacije - Program Vidija ArtStart	Puni potencijal	Arabela Mušćo	Na mreži

5. 2. Stručno usavršavanje unutar ustanove

R. br.	Oblik stručnog usavršavanja	Teme	Nositelji	Broj sati	Vrijeme održavanja
1.	Sjednice Odgojiteljskog vijeća	Donošenje Godišnjeg plana i programa rada za ped. god. 2025./2026. Usvajanje polugodišnjeg izvješća o radu za ped. god. 2025./2026., dogovor o aktivnostima u ožujku, travnju i svibnju Donošenje Izvješća o radu za pedagošku godinu 2025./2026., prikaz strukture skupina u ped.god. 2026./2027.	Odgojiteljsko vijeće i ravnatelj	6 (3x2) sati	25.9.2025. 10.3.2026. 25.8.2026.
2.	Radionica za odgojitelje	Kako pisati pedagoški smislen i profesionalan komentar na dječje aktivnosti	Mladenka Frankić	2 sata	Dvije grupe: 3.2.2026. i 10.2.2026.
3.	Dramsko-scenska sekcija	Od ideje do predstave – tekst, scenografija, glazba, lutka, glumci	Voditelj: Mladenka Frankić Članovi tima: Snježana Turković, Jelena Pičuljan, Katja Šanić, Marijana Ribarić, Magdalena Matahlija, Iva Dumičić, Andrea Antešić, Paola Vidas, Andrea Deželjin,	20 sati (10x2)	29.01.2026. 11.2.2026. 18.2.2026. 25.2.2026. 4.3.2026. 11.3.2026. 18.3.2026. 25.3.2026. 1.4.2026. 8.4.2026.

			Katarina Saganić, Mirta Mirtović, Lucija Krunić, Sanja Miš Ilijić		
4.	Grupa podrške za osobe koje rade s djecom s teškoćama u razvoju	Rad na prikazu slučaja, podrška i osnaživanje osoblja za rad s djecom s teškoćama u razvoju	Snježana Turković	8 (4x2) sati	30.9.2025. 15.10.2025. 11.11.2025. 19.02.2026.
5.	Predavanje za nestručno osoblje	Uvod u rad u predškolskoj ustanovi	Vedrana Domaćinović Pičuljan	2 sata	9.9.2025.
6.	Temeljna Korakova edukacija za pristup usmjeren na dijete	1. Pristup usmjeren na dijete 2. Odlike učenja u centrima aktivnosti 3. Važnost interakcija odrasli-dijete i uvažavajuća komunikacija s djecom 4. Važnost igre kockama i osnovni predmatematički pojmovi 5. Slikovnica u životu djeteta 6. Istraživačke i likovne aktivnosti	POU Korak po korak, Bojana Gotlin	24 sata (6x4)	11., 12. i 13.9. 2025. 17., 18. i 19.3.2026.

7.	Radionice s odgojiteljima Rastimo zajedno	Usvajanje i primjena vrijednosti, znanja i vještine koje promovira Program Rastimo zajedno	Maja Pirak Barčić i Barbara Matahlija	14 (7x2) sati	26.2.2026. 5.3.2026. 16.3.2026. 23.3.2026. 31.3.2026. 7.4.2026. 20.4.2026.
					Ukupno: 76 sati

5.3. Profesionalna postignuća odgojitelja i stručnih suradnika

IME I PREZIME	POSTIGNUĆA
1. Snježana Turković	• 30. siječnja 2026. godine je sudjelovala u programu Noći muzeja, gdje je s kolegicama predstavila izložbu dječjih radova pod nazivom „Baština moga kraja“. • dana 17.4.2026. aktivno je sudjelovala na međužupanijskom stručnom skupu pod nazivom „Književnost i umjetnost u dječjem stvaralaštvu“ prezentirajući svoj rad na temu: *Odgojitelj u funkciji promicanja zavičajne baštine.* Stručni skup je održan u Dječjem vrtiću “Bistrac” u Ogulinu, u sklopu Dana Ivane Brlić-Mažuranić. • dana 12.5.2026. sudjelovala je aktivno na on-line stručnom skupu "Baština - primjeri dobre prakse", organiziranom od strane Dječjeg vrtića "Viškovo", izlaganjem projekta "Baština za djecu, djeca za baštinu". • dana 25.3.2026. u Labinu je prezentirala projekt "Baština za djecu, djeca za baštinu" na Smotri projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo. • u vrtiću je vodila grupu podrške za osobe koje rade s djecom s teškoćama u razvoju - rad na prikazu slučaja, podrška i osnaživanje osoblja za rad s djecom s teškoćama u razvoju. • sudjelovala je u pripremi izložbe dječjih radova povodom Dana Vrtića u Galeriji Pik: „Baština za djecu, djeca za baštinu“, proizašle iz istoimenog projekta. Izložbom je javnosti predstavljen dio dječjeg stvaralaštva nastalog kroz projekt i

	aktivnosti usmjerene na upoznavanje djece s kulturnom, tradicijskom i prirodnom baštinom njihova kraja. • sudjelovala je u projektima: "Naša mala knjižnica", "Baština za djecu, djeca za baštinu", Erasmus+ "Music for Growth", "Umjetnost u prirodi: Land art" • bila je mentorica pripravnici Viti Anđeli Ključarić tijekom pripravničkog staža.
2. Mladenka Frankić	• od 13. do 15. travnja 2026. aktivno je sudjelovala na državnom stručnom skupu za odgajatelje u dječjim vrtićima pod nazivom "Kultura dječjeg vrtića za sretno odrastanje" koji je održan u Termama Tuhelj, a u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Za prijavljene sudionike skupa u dva je navrata održala radionicu pod nazivom *''Kako pisati pedagoški smislen i profesionalan komentar na dječje aktivnosti".* Za odgojitelje je pripremila i **priručnik** pod nazivom "Pisanje pedagoški smislenih i profesionalnih komentara". • od 4. travnja od 6. travnja sudjelovala je na Drugom simpoziju hrvatskoga kao materinskoga jezika u Vodicama, organiziranom od strane AZOO. Skup je okupio odgojitelje, učitelje, nastavnike i ravnatelje s ciljem unaprjeđenja jezične kompetencije i funkcionalne pismenosti. Na skupu su po prvi puta uključeni i djelatnici ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja radi povezivanja cijelog sustava od vrtića do fakulteta. O zaključcima skupa izvijestila je stručne djelatnike na radnom dogovoru vrtića. • koordinirala je i vodila dramsko-scensku sekciju tijekom pedagoške godine 2025./2026. - izrada teksta, scenografije, glazbe, lutki. • u vrtiću je održala radionicu za odgojitelje pod nazivom *"Kako pisati pedagoški smislen i profesionalan komentar na dječje aktivnosti"* te pripremila praktični priručnik za odgojitelje "Pisanje pedagoški smislenih i profesionalnih komentara". • u suradnji s roditeljima odgojno-obrazovne skupine Pužići i djece OŠ Ivana Rabljanina Rab pripremila je predstavu za svu djecu Dječjeg vrtića „Pahuljica" pod nazivom *"Djed i repa"* • sudjelovala je u projektima: "Naša mala knjižnica", Nacionalni čitalački izazov "15 po 15". • bila je mentorica pripravnicama Mirti Mitrović i Valentini Fiket tijekom pripravničkog staža. Član je Tima za darovite DV "Pahuljica". • tijekom pedagoške godine 2025./2026. autorski je surađivala u

	newsletteru Udruge SIDRO, objavljujući stručne i stručno-refleksivne članke iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. U tekstovima je povezivala stručna i teorijska polazišta s iskustvima iz neposredne odgojno-obrazovne prakse te obrađivala teme razvoja socijalnih kompetencija i suradničkih odnosa, profesionalne solidarnosti i volontiranja, partnerstva s roditeljima, dječjeg istraživanja i učenja kroz iskustvo te stvaranja sigurnog i poticajnog okruženja za dijete. **Objavljeni članci:** • studeni 2025. – *„Suradnja – srce svakog odnosa: Od socijalnih vještina ka socijalnoj kompetenciji u zajedničkom učenju i življenju odnosa“* • prosinac 2025. – *„Volontiranje kao profesionalna solidarnost i pokretač promjena“* • veljača 2026. – *„Nekoliko misli s početka godine – iz perspektive odgajateljice“* • veljača 2026. – *„Očekivanja: kad se iz povjerenja rađa partnerstvo“* • svibanj/lipanj 2026. – *„Ljeto u vrtiću – vrijeme za drugačija otkrića“*
3. Barbara Matahlija	• 30. siječnja 2026. godine je sudjelovala u programu Noći muzeja, gdje je s kolegicama predstavila izložbu dječjih radova pod nazivom „Baština moga kraja“. • sudjelovala je u pripremi izložbe dječjih radova povodom Dana Vrtića u Galeriji Pik: „Baština za djecu, djeca za baštinu“, proizašle iz istoimenog projekta. Izložbom je javnosti predstavljen dio dječjeg stvaralaštva nastalog kroz projekt i aktivnosti usmjerene na upoznavanje djece s kulturnom, tradicijskom i prirodnom baštinom njihova kraja. • sudjelovala je u projektima: "Naša mala knjižnica", "Baština za djecu, djeca za baštinu", Erasmus+ "Music for Growth", Nacionalni čitalački izazov "15 po 15". • vodila je u ustanovi radionice Rastimo zajedno za odgojitelje sa stručnom suradnicom psihologinjom, kao i radionice Rastimo zajedno za roditelje
4. Marija Vidas	• 30. siječnja 2026. godine je sudjelovala u programu Noći muzeja, gdje je s kolegicama predstavila izložbu dječjih radova pod nazivom „Baština moga kraja“. • dana 25.3.2026. u Labinu je prezentirala projekt "Baština za djecu, djeca za baštinu" na Smotri projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo. • sudjelovala je u pripremi izložbe dječjih radova povodom Dana Vrtića u Galeriji Pik: „Baština za djecu, djeca za

	baštinu“, proizašle iz istoimenog projekta. Izložbom je javnosti predstavljen dio dječjeg stvaralaštva nastalog kroz projekt i aktivnosti usmjerene na upoznavanje djece s kulturnom, tradicijskom i prirodnom baštinom njihova kraja. • sudjelovala je u projektima: "Naša mala knjižnica", "Naša mala knjižnica MINI", "Baština za djecu, djeca za baštinu", Erasmus+ "Music for Growth", Nacionalni čitalački izazov "15 po 15". • mentorica je pripravnici Moniki Vidmar tijekom pripravničkog staža.
5. Ivana Pećarina	• 30. siječnja 2026. godine je sudjelovala u programu Noći muzeja, gdje je s kolegicama predstavila izložbu dječjih radova pod nazivom „Baština moga kraja“. • sudjelovala je u pripremi izložbe dječjih radova povodom Dana Vrtića u Galeriji Pik: „Baština za djecu, djeca za baštinu“, proizašle iz istoimenog projekta. Izložbom je javnosti predstavljen dio dječjeg stvaralaštva nastalog kroz projekt i aktivnosti usmjerene na upoznavanje djece s kulturnom, tradicijskom i prirodnom baštinom njihova kraja. • dana 12.5.2026. sudjelovala je aktivno na on-line stručnom skupu "Baština - primjeri dobre prakse", organiziranom od strane Dječjeg vrtića "Viškovo", izlaganjem projekta "Baština za djecu, djeca za baštinu". • sudjelovala je u projektima: "Naša mala knjižnica", "Baština za djecu, djeca za baštinu", Erasmus+ "Music for Growth", "Umjetnost u prirodi: Land art"

5. 4. Izvješće o radu Odgojiteljskog vijeća

Odgojiteljsko vijeće je tijekom pedagoške 2025./2026. godine odradilo 3 sjednice. Svi članovi vijeća redovito su prisustvovali sjednicama, aktivno sudjelovali u raspravama te svojim idejama pomogli kvalitetnijem radu Ustanove.

	SADRŽAJI	DATUM ODRŽAVANJA	TRAJANJE
1.	• Donošenje Godišnjeg plana i programa rada za ped. god. 2025./2026. • Dogovor o aktivnostima u rujnu i listopadu	25.9.2025.	2 sata

2.	• Usvajanje Polugodišnjeg izvješća o radu za pedagošku godinu 2025./2026. • Dogovor o aktivnostima u ožujku, travnju i svibnju	10.3.2026.	2 sata
3.	• Donošenje Izvješća o radu za pedagošku godinu 2025./2026. • Prikaz strukture skupina u ped.god. 2026./2027.	25.8.2026.	2 sata

5. 5. Izvješće o radnim dogovorima

Ove pedagoške godine održana su 4 radna dogovora na kojima su odgojitelji i stručni suradnici dogovarali aktivnosti na nivou Ustanove, raspravljali o aktualnoj problematici te izmjenjivali iskustva.

	TEME	VRIJEME ODRŽAVANJA	TRAJANJE
1.	• Planiranje aktivnosti u studenom i prosincu • Organizacija rada za vrijeme blagdana	Od 27. 10. do 5.11.2025. održavani su radni dogovori po objektima.	2 sata
2.	• Planiranje aktivnosti u siječnju, veljači i ožujku • Prezentacija ERASMUS+ projekta "Music for growth"	21.1.2026.	2 sata
3.	• Aktivnosti u svibnju: Dani Vrtića, oproštaj od predškolaca, Olimpijski festival dječjih vrtića	22.4.2026.	2 sata
4.	• Raspored godišnjih odmora • Sudjelovanje na Rabskoj fjeri i Loparskoj noći	9. 6. 2025.	2 sata

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. ostvareni su sljedeći oblici suradnje s roditeljima:

- **Individualni razgovori za roditelje**

Tijekom čitave godine roditeljima su bili ponuđeni individualni razgovori tijekom kojih su roditelji putem fotografija, video zapisa, lista praćenja, anegdotskih bilješki i transkripata bili upoznati s rastom i razvojem svojeg djeteta. Individualni razgovori organizirani su na inicijativu odgojitelja ili roditelja.

- **Savjetovalište za roditelje**

Stručni suradnici psiholog i logoped, kao i zdravstveni voditelj s roditeljima su obavljali savjetovanje po dogovoru.

- **Inicijalni razgovori**

Nakon provedenih naknadnih i redovitih upisa sa svim novoupisanim roditeljima provedeni su inicijalni razgovori koje su na temelju prethodno pripremljenog obrasca proveli psiholog, logoped i zdravstveni voditelj. Prilikom razgovora roditelji su dobili sve potrebne informacije oko polaženja predškolske ustanove, a stručni tim vrtića upoznao se s razvojnim karakteristikama djece.

- **Roditeljski sastanci**

Na samom početku pedagoške godine i u siječnju organiziran je **roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece**, a u svrhu upoznavanja roditelja s organizacijom vrtića i procesom adaptacije. Tijekom rujna su organizirani **uvodni roditeljski sastanci** u svim odgojno-obrazovnim skupinama, a u svrhu upoznavanja roditelja s kućnim redom, mjerama sigurnosti i organizacijom rada u vrtiću. Tijekom lipnja u svim odgojno-obrazovnim skupinama održani su **evaluacijski roditeljski** sastanci. Odgojno-obrazovna skupina Pužići izradila je pdf publikaciju za roditelje kao evaluaciju godine, obzirom da odgojitelji nisu mogli održati roditeljski sastanak u klasičnom obliku. U odgojno-obrazovnoj skupini Leptirići je u sklopu evaluacijskog sastanka održana radionica za roditelje na temu emocija i emocionalnih reakcija djece.

U odgojno-obrazovnoj skupini Klobučići održan je tematski sastanak: *"Kako roditelji mogu podržati djecu u svijetu medija"* koji je održala pripravnica Valentina Fiket. U odgojno-obrazovnoj skupini Zvončići održan je roditeljski sastanak na temu: *"Izazovna dječja ponašanja u jasličkoj dobi"*.

- **Radionice s roditeljima Rastimo zajedno**

Ciklus radionica za roditelje "Rastimo zajedno" s provođenjem je započeo u listopadu, a uspješno je završen početkom veljače 2026. Radionicama se odazvalo petero roditelja, a ove godine je program od 11 radionica obogaćen dvjema radionicama zajedničke igre za djecu i roditelje. Radionice su vodile logopetkinja Ana Sokolić i odgojiteljice Iva Dumičić i Barbara Matahlija.

- **Predavanja i radionice za roditelje**

Tijekom godine roditeljima su ponuđena tematska predavanja. Psihologinja Maja Pirak Barčić i logopetkinja Ana Sokolić u studenom su održale predavanje na temu **''Spremnost za školu''.**

Psihologinja Maja Pirak Barčić i odgojiteljica Barbara Matahlija također su u studenome provele s roditeljima radionicu pod nazivom **"Slušaj me u oči - Sharenting".** Ciljevi radionice bili su upoznati roditelje s pojmom "sharentinga", osvijestiti roditelje o vlastitim navikama "sharentinga" kao i o opasnostima koje „sharenting" može imati na dijete i na odnos s djetetom te naglasiti važnosti odgovornog ponašanja na društvenim mrežama.

- **Web stranica Vrtića**

Sve važne obavijesti redovito su se stavljale na mrežnu stranicu Vrtića (www.dvp.hr), kao i prikaz događanja i aktivnosti u vrtiću, u svrhu bržeg i boljeg komuniciranja s roditeljima.

- **Komunikacija putem Viber i OkiToki aplikacije**

U svim odgojno-obrazovnim skupinama komunikacija s roditeljima se odvijala putem OkiToki aplikacije koja služi za redovito informiranje roditelja i komunikaciju roditelja s osobljem vrtića. Putem iste odgojitelji su izvještavali roditelje o radu skupine, a ravnateljica i stručni suradnici su stavljali edukativne i informativne tekstove za roditelje, kao i sve obavijesti vezane za organizaciju i rad vrtića. U odgojno-obrazovnim skupinama kreirane su i grupe za roditelje putem Viber aplikacije, koja im je služila za prijenos tekućih obavijesti i informacija te je služila kao nadopuna svakodnevnoj komunikaciji s roditeljima.

- **Kreativne radionice i zajednička druženja djece, odgojitelja i roditelja**

Tijekom godine u skupinama su organizirana razna druženja djece, roditelja i odgojitelja te kreativne radionice (adventska druženje i božićne radionice u svim skupinama, radionice s očevima povodom Dana očeva, radionice s majkama povodom Majčinog dana).

- **Volontiranja roditelja i posjet obiteljskom domu ili radnom mjestu roditelja**

U nekoliko skupina organizirano je i volontiranje roditelja:

Skupina:	**Način volontiranja roditelja:**
Pužići	• Ivana Rimac – radionica o ljudskom tijelu provedena na radnom mjestu roditelja u OŠ Ivana Rabljanina Rab • Ervina Pahljina – posjet radnom mjestu roditelja u Područnoj školi Barbat • Đurđica Mlačić – posjet obiteljskom domu tijekom božićnih blagdana gdje je pripremljena zabava za djecu Božićna bajka • Paula Matušan – posjet radnom mjestu roditelja, PBZ banka, gdje su provođene aktivnosti vezane uz štednju • Zvonimir Zajec i Vladimir Rimac – suradnja oko realizacije posjete Zavodu za hitnu medicinu, Ispostavi Rab i mikrobiološkom laboratoriju Doma zdravlja Rab. • Ervina Pahljina, Ivana Rimac, Vladimir Rimac, Aleksandra Martinovski, Laura Perčinić, Dolores Šanko, Klara Sušić – glumci u predstavi za djecu "Djed i repa", izrađivali su rekvizite i lutke potrebne za predstavu
Krijesnice	• Kristina Antešić – posjet radnom mjestu majke u Domu zdravlja Rab te upoznavanje sa zanimanjem medicinska sestra

	• Duje Vidas – izlet brodom do Luna • Nikola Gušćić – posudio je vatrogasnu kacigu za Dječju redutu i aktivnosti u skupinu vezano za vatrogasce
Ježići	• Danijela Lupić – posjet obiteljskom domu povodom Dana planete Zemlje: sadnja cvijeća • Krstinić Joško – suradnja oko prijevoza djece na plažu i predstavu
Pčelice	• Antonio Montan - ugostio je djecu na radnom mjestu, ugostiteljskom objektu na Marijanu
Mravi	• Martin Tinodi – suradnja tijekom obilježavanja blagdana sv.Nikole
PO Supetarska Draga – Koralji	• Ivana Gulić i Alen i Marina Vidas – suradnja tijekom Svjetskog dana pješačenja • suradnja s bakama povodom Dana kruha – pečenje kruha u skupini • suradnja s djedovima i roditeljima povodom kestenijade
PO Maškarić Lopar-Facolići	• Mingfen Huang – upoznavanje djece s dječjim kineskim pjesmicama
PO Maškarić Lopar – Klobučići	• David Hrabrić, Biljana Jakuc, Petra Škarić, Marija Dumičić – roditelji su čitali slikovnice djeci u skupini u sklopu Nacionalnog čitalačkog izazova "15 po 15"
PO Maškarić Lopar – Kurdelice	• Ruža Pičuljan (baka) – s djecom je izrađivala i pekla kroštule u sklopu projekta "Baština za djecu, djeca za baštinu" • Ivana Matahlija, Dario Pičuljan, Maja Belić, Ana Benić, Jola Španjol, Deni Mahić Borić - roditelji su čitali slikovnice djeci u skupini u sklopu Nacionalnog čitalačkog izazova "15 po 15" • Marija Urelić – donirala sadnice rajčice, odnosno loparskog pomidora

Predstavnica roditelja u Upravnom vijeću Vrtića bila je Lidija Dudić, a imenovanu su roditelji mogli kontaktirati putem e-maila ili osobno.

7. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće Dječjeg Vrtića "Pahuljica" u pedagoškoj 2025./2026. godini održalo je 14 sjednica. Radilo je sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Statutu Dječjeg vrtića „Pahuljica te Poslovniku o radu Upravnog vijeća. Svi članovi Upravnog vijeća redovito su se odazivali na sjednice te aktivno sudjelovali.

R. br.	DATUM ODRŽANE SJEDNICE	TEME
1.	16. rujna 2025.	Rješavanje molbi po natječaju za zapošljavanje. Rješavanje predmeta ustupljenog na rješavanje od strane Prosvjetne inspekcije.
2.	29. rujna 2025.	Donošenje Godišnjeg plana i programa za pedagošku 2025/2026. godinu. Donošenje Izmjena i dopuna Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada. Donošenje pravilnika o postupku unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti i imenovanju povjerljive osobe.
3.	29. listopada 2025.	Verifikacija Odluke o izboru člana Upravnog vijeća iz reda roditelja. Donošenje Financijskog plana za 2026. godinu Donošenje Odluke o izmjenama i dopunama Odluke o programima i normativima za upis djece u Dječji vrtić „Pahuljica" za pedagošku godinu 2025/2026. Tekst Poziva za upis djece
4.	29. prosinca 2024.	Utvrđivanje Konačne liste reda prvenstva za upis Donošenje teksta natječaja za zapošljavanje
5.	16.siječnja 2025.	Donošenje teksta natječaja za tajnika/icu
6.	22. siječnja 2026.	Rješavanje molbi po natječaju
7.	2. veljače 2026.	Usvajanje Financijskog izvještaja za 2025. Godinu
8.	23. ožujka 2026.	Donošenje Odluke o izmjenama i dopunama Pravilnika o upisu djece u Dječji vrtić „Pahuljica" Donošenje Odluke o programima i normativima za upis djece u Dječji vrtić „Pahuljica" za pedagošku 2026./2027. godinu Donošenje teksta Poziva za upis Donošenje teksta natječaja za zapošljavanje

9.	13. travnja 2026.	Rješavanje molbi po natječaju Donošenje teksta natječaja za zapošljavanje
10.	7. svibnja 2026.	Rješavanje molbi po natječaju
11.	28. svibnja 2026.	Utvrđivanje Liste reda prvenstva i donošenje Rješenja o upisu za pedagošku godinu 2026/2027.
12.	30. srpnja 2026.	Donošenje teksta natječaja za zapošljavanje
13.	20. kolovoza 2026.	Rješavanje molbi po natječaju
14.	27. kolovoza 2026.	Donošenje Izvješća o radu Dječjeg vrtića „Pahuljica”za pedagošku 2025./2026. godinu

8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. Dječji vrtić "Pahuljica" ostvario je suradnju sa sljedećim društvenim čimbenicima:

ČIMBENIK SURADNJE	SADRŽAJ RADA
Upravni odjel za odgoj i obrazovanje Primorsko-goranske županije	suradnja oko organizacije i unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog rada
Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje	suradnja oko organizacije i provođenja stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika stručna podrška u realizaciji različitih programa i projekata te unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada
Grad Rab Općina Lopar	suradnja oko organizacije i unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog rada
Hrvatski zavod za socijalni rad, Područni ured Crikvenica	suradnja u svezi pomoći djeci iz obitelji s rizičnim čimbenicima i djeci s teškoćama u razvoju
Nastavni zavod za javno zdravstvo	zajednički rad na unaprjeđivanju kvalitetne prehrane i zdravstvene zaštite
Osnovna škola Ivana Rabljanina	suradnja sa stručnim timom škole oko prijelaza predškolaca u prvi razred, dogovora zajedničkih aktivnosti i posjeta djece školi, suradnja s matičnom školom i područnim odjelima tijekom organizacije dočeka sv. Nikole i božićnog sajma, suradnja s knjižničarkom Monom Othman povodom obilježavanja projektnog dana OŠ Ivana Rabljanina Rab
Pučko otvoreno učilište Rab Gradska knjižnica Rab	obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada posjetom knjižnici, posudbom knjiga te organizacijom dječjih

	predstava i drugih događanja
Centar za kulturu Lopar David Hrabrić	suradnja oko organizacije dječjih predstava i drugih događanja (božićni sajam, druženje s moto mrazovima, paljenje adventske svijeće, Dani vrtića) Suradnja oko korištenja sportske dvorane, druženje i ples u dvorani povodom Dana vrtića
Rapski list Radio Rab	objavljivanje vijesti i članaka u svrhu promocije djelatnosti
TZG Raba, TZ Lopar Vrelo d.o.o. Dundovo DVD Rab DVD Lopar Vrutak Lopar	posjeti, planiranje zajedničkih aktivnosti u svrhu obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada organizacija aktivnosti povodom Svjetskog dana vode i Dana planete Zemlje donacije i pomoći suradnja tijekom Dana vrtića i božićnog koncerta
Policijska postaja Rab	posjeti, planiranje zajedničkih aktivnosti u svrhu obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada (Koralji – pravilno ponašanje u prometu), organizacija aktivnosti povodom Dana hrvatske policije, sudjelovanje u radu tima za prevenciju i borbu protiv nasilja
Dječji vrtići Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije	razmjena iskustava suradnja s ravnateljima i stručnim suradnicima
Pedijatar dr. Šime Paparić Dr. Daniela Glažar Ivče	suradnja oko brige o zdravlju djece predškolske dobi, suradnja oko pravovremenog upućivanja djece na specijalističke preglede, suradnja oko djece školskih obveznika
Župni ured Rab Župni uredi Banjol, Supetarska Draga i Lopar	suradnja odgojno-obrazovnih skupina u kojima se provodi program obogaćen programom katoličkog vjerskog odgoja blagoslov vrtića
UDVDR-a Rab	Organizacija orezivanja maslina u dvorištu matičnog vrtića
Arriva	Organizacija izleta (božićni vlak Tin Express i tematski park Sanc.Michael)
Moto klub Rab	Suradnja moto mrazovi – PO Maškarić Lopar
Erste banka	Suradnja povodom Međunarodnog dana štednje
Klub podvodnih aktivnosti Amfora	Suradnja s odgojno-obrazovnom skupinom Manjugice povodom kićenja bora u moru
Marino Pahljina i Dino Gušćić Marijan Benić i Muzička agencija „Peppy”	Suradnja povodom organizacije božićnog koncerta predškolaca
Moto klub Arba Riders	Organizacija posjete moto mrazova matičnom odjelu, PO Banjol, PO Gornja ulica i PO Supetarska Draga
Zajednica sportova Primorsko - goranske županije	Suradnja povodom sudjelovanja na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Munama

Srednja škola Markantuna de Dominisa	Suradnja s Janom Trapp, Antonijom Lupić povodom Dana vrtića – organizacija plesa s djecom
Interpretacijski centar Čovik i more, Lopar	Suradnja s PO Maškarić Lopar tijekom cijele godine
Zajednica tehničke kulture Primorsko-goranske županije	Organizacija STEM radionica za predškolce – „Robot pčelica”
KUD San Marino – Grozdana Marušić Marija Mušćo Galerija Ive i Anica Folklorno društvo Rapski tanac Časne sestre Benediktinskog samostana svetog Andrije na Rabu pučke pjevačice iz mjesta Banjol	Suradnja s PO Lopar, PO Banjol i PO Gornja ulica u okviru projekta "Baština za djecu, djeca za baštinu"
Loparski maškari	upoznavanje tradicija i običaja (Zvončići, Facolići, Klobučići, Kurdelice, Bičvice)
Glass katamaran Grga	suradnja povodom Majčinog dana (Zvončići, Facolići, Kurdelice, Klobučići i Bičvice), suradnja s Koraljima u realizaciji izleta
Uljara Matić Duje Mitrović	Suradnja s odgojno-obrazovnom skupinom vezano za projekt Jedimo održivo, rastimo odgovorno, prerada maslina, Posjet masliniku i branje maslina
Ibis grafika – NMK	Suradnja tijekom provedbe prijekta Naša mala knjižnica i Naša mala knjižnica MINI
Hrvastka pošta	posjet pošti i slanje čestitki vrtićima partnerima u Erasmus+ projektu (Manjugice)
Udruga rapskih samostreličara	Organiziran posjet odgojno-obrazovne skupine Manjugice
Dom za starije osobe Mali Kartec – DJ Rab	Blagdansko druženje s korisnicima Doma (Manjugice i Ježići)
Nora Ribarić	Volontiranje u skupinama Mravi, Krijesnice i Žirići u sklopu izbornog predmeta na Filozofskom fakultetu u Rijeci, Odsjeku za psihologiju
Kuća Dalmatinskog psa	Suradnja oko uključivanja u najveću izložbu dječjih radova na temu dalmatinskog psa i postavljanje Guinnessovog rekorda
Dječji vrtić Pedenjped Ljubljana, Slovenija	Job shadowing mobilnosti (od 11.-14.5.2026.), boravak dvoje djelatnika iz DV Pedenjped Ljubljana u objektima našeg vrtića, upoznavanje s načinom rada, razmjena iskustava

9. IZVJEŠĆE O RADU PROGRAMA PREDŠKOLE

Program predškole ove je godine realiziran u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini. Pohađalo ga je ukupno 4-ero djece. Program predškole s radom je započeo 13. listopada 2025. godine te jee završio 9. veljače 2026. godine. U navedenom razdoblju odrađena je potrebna satnica predviđena *Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole*, koja iznosi minimalno 250 sati. Programom su bila obuhvaćena djeca koja nisu bila polaznici organiziranoga predškolskog odgoja tj. redovitog programa dječjeg Vrtića. Završetak programa predškole obilježen je podjelom diploma djeci za uspješno svladavanje predškolskih vještina. Program predškole provodila je odgojiteljica Vita Anđela Ključarić.

Poznavajući karakteristike djece predškolske dobi, ali istodobno poštujući njihove različitosti i uvažavajući svakog ponaosob, u okviru programa predškole i sveopće pripreme za školu poticao se:

- tjelesni razvoj – poticao se različitim tjelesnim aktivnostima, vježbama, pokretnim igrama na otvorenom ili u sportskoj dvorani i igrom na vanjskom prostoru
- psihomotorni razvoj – poticalo se razvijanje grafomotorike (vježbanje finih pokreta ruku, pravilnog držanja olovke i sl.), razvijanje predčitalačkih vještina (glasovna analiza i sinteza, početni i završni glas u riječi, prepoznavanje simbola za slova i brojke) te razumijevanje prostornih odnosa i orijentacije u prostoru;
- intelektualni razvoj (govor, pamćenje, percepcija, mišljenje i zaključivanje);
- socio-emocionalni razvoj(sposobnost kontroliranja emocija, tolerancija na frustraciju, sposobnost za odgađanje zadovoljstva kako bi se postigao cilj, sposobnost za suradnju s drugima (dogovor, kompromis), sposobnost rješavanja konflikata na socijalno prihvatljiv način, prihvaćanje društvenih normi)
- samostalnost, kulturno-higijenske i radne navike (odijevanje, oblačenje, obavljanje fizioloških potreba i sl.)

Suradnja s roditeljima odvijala se putem:

- roditeljskog sastanka (prije početka Programa)
- individualnih sastanaka (u svrhu rješavanje odgojne i razvojne problematike)
- savjetodavnih razgovora sa stručnim suradnicima (psiholog/logoped)
- svakodnevne komunikacije putem *viber grupe* (u svrhu davanja obavijesti)
- OkiToki aplikacije

Rad predškole i njihove aktivnosti također su pratili stručni suradnici logoped i psiholog. Stručni suradnik psiholog pratio je odgojno-obrazovni rad i surađivao s odgojiteljicom u svrhu unaprijeđenja odgojno-obrazovnog rada te praćenja razvojne problematike i učenja djece. Suradnja sa stručnim suradnikom psihologom služila je kao podrška za rad sa svakim pojedinim djetetom te smjernica za individualne sastanke s roditeljima. Stručni suradnik psiholog proveo je procjenu predškolskih vještina te o istome dao povratnu informaciju roditeljima s preporukama za rad kod kuće. Stručni suradnik logoped proveo je na početku programa predškole procjenu predvještina čitanja i pisanja sa svom djecom polaznicima programa. Roditelje djece sa slabije razvijenim predvještinama čitanja i pisanja pozvao je na razgovor, a s djecom je odrađivao vježbe, nakon kojih bi roditeljima dao upute i usmjerio ih na daljnji rad kod kuće. Odgojiteljica je tijekom provođenja

Programa predškole surađivala s odgojiteljima i ostalim zaposlenicima Vrtića, sudjelovala je u sjednicama odgojiteljskih vijeća kao i na stručnim usavršavanjima.

O radu Programa predškole redovito se vodila pedagoška dokumentacija kao i evidencija dolazaka djece.

10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA

PROGRAMSKI SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE
Planiranje • plan i program rada Dječjeg vrtića • plan rada ravnatelja • plan sjednica odgojiteljskog vijeća • plan stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan nje • uvođenje odgojitelja pripravnika te izrađeni planovi i programi stažiranja • plan sjednica Upravnog vijeća u suradnji s predsjednikom	rujan 2025 rujan 2025. rujan 2025. rujan 2025. tijekom pedagoške godine rujan 2025.
Poslovi organiziranja rada Vrtića • organiziran rad u novoj pedagoškoj godini • organiziran rad i proveden izvanredni upisni postupak za Područni odjel Maškarić Lopar • organizirana svečana obilježavanja državnih blagdana i ostalih važnih datuma • organiziran tradicionalni Božićni koncert predškolaca • sudjelovanje predškolaca na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića PGŽ-a • Dani Vrtića • sudjelovanje na Rabskoj Fjeri i Loparskoj noći	rujan 2025. studeni/prosinac 2025. tijekom pedagoške godine 18. prosinca 2025. 23. svibnja 2026. 4.-.11. svibnja 20026. srpanj i kolovoz 2026.
Praćenje i valorizacija plana i programa Vrtića • praćeno ostvarivanje plana i programa te postavljenih ciljeva • praćeno ostvarenje suradnje s roditeljima i drugim vanjskim čimbenicima	tijekom pedagoške godine
Administrativno-upravni poslovi • sklopljeni ugovori s korisnicima usluga • sklapani Ugovori o radu • izrađen plan korištenja godišnjih odmora • izdavana rješenja o ostalim primanjima ili pravima iz radnog odnosa (slobodni dani, stimulacije...)	rujan 2025. i tijekom pedagoške godine svibanj 2026.

• praćene primjena zakona - provedbenih propisa, pravilnika i naputaka nadležnih institucija i ustanova	tijekom pedagoške godine
Financijsko-računovodstveni poslovi • izrađen Financijski plan Vrtića za 2025. godinu. • Izrađen Plan Nabave za 2025. godinu • izrađen završni, kvartalni i šestomjesečni izvještaj o financijskom poslovanju • određivanje prioriteta isplata • ispunjen upitnik i predana izjava o fiskalnoj odgovornosti za 2025. godinu, kao i izvješće o otklonjenim nedostacima	listopad 2025. tijekom pedagoške godine veljača 2026.
Suradnja s važnim ustanovama • suradnja s Ministarstvom znanosti obrazovanja i mladih • s Agencijom za odgoj i obrazovanje • s Gradom Rabom • s Općinom Lopar • suradnja s Osnovnom školom Ivana Rabljanina • suradnja sa Srednjom školom Markantuna de Dominisa • suradnja s Aktivom ravnatelja dječjih Vrtića Primorsko-goranske i Ličko-senjske županije • suradnja sa župnikom Župe Rab, Lopar Draga i Banjol • s Domom zdravlja, epidemiološkom službom • suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo	tijekom pedagoške godine
Stručno usavršavanje • Radionica u organizaciji MZOM-a, Osiguranje povećanog sudjelovanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju • Državni stručni skup za ravnatelje dječjih vrtića (AZOO) „Primjena novela zakonskih i podzakonskih akata u djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“ • Aktiv ravnatelja PGŽ- Olimpijski festival dječjih vrtića PGŽ-a • Mići čakavski festival • Aktiv ravnatelja dječjih vrtića PGŽ-a • e-Matica za predškolske ustanove (MZOM)	18. veljače 2026., Rijeka 25.-27. veljače 2026., Plitvice 13. ožujka 2026., Matulji 28. travnja. 2026., Matulji 11. lipnja 2026., Kastav 19. lipnja 2026., na mreži

11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA

Tijekom pedagoške godine 2025./2026., točnije od 20. studenog 2025. godine., u Ustanovi je zaposlen stručni suradnik psiholog. Posao psihologa slijedio je Standarde rada psihologa u predškolskim ustanovama donesene od strane Upravnog odbora Hrvatske psihološke komore 2012. godine te Godišnji plan i program rada ustanove. Tijekom protekle pedagoške godine rad psihologa realizirao se u neposrednoj interakciji s djecom, roditeljima i odgojiteljima, u poslovima na razini stručnog tima i u ostalim poslovima na razini ustanove.

Rad s djecom

Jedno od temeljnih područja rada stručnog suradnika psihologa jest praćenje psihofizičkog razvoja djece i pružanje stručne podrške usmjerene na poticanje njihovog cjelovitog razvoja, uvažavajući individualne razvojne karakteristike, potrebe i mogućnosti svakog djeteta.

Tijekom pedagoške godine psiholog je, u suradnji s članovima stručnog tima, provodio inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece radi prikupljanja relevantnih podataka o razvojnim karakteristikama, potrebama i dosadašnjim iskustvima djeteta te procjene mogućih čimbenika važnih za njegovu prilagodbu na vrtićko okruženje. Boravio je u odgojno-obrazovnim skupinama i ostvarivao kontakt s djecom kako bi stekao uvid u njihove potrebe, emocionalno doživljavanje, ponašanje i socijalne odnose unutar skupine. Posebna pozornost bila je usmjerena na praćenje procesa prilagodbe novoupisane djece na vrtićko okruženje i odgojno-obrazovni program te na pravodobno prepoznavanje eventualnih teškoća u prilagodbi.

U okviru praćenja razvojnog statusa djece psiholog je primjenjivao metode neposrednog opažanja u odgojno-obrazovnim skupinama, psihodijagnostičke tehnike i postupke (NNAT test, LB-II test, interni protokol za procjenu zrelosti djeteta u godini pred polazak u školu) te je prikupljao podatke putem konzultacija s odgojiteljima i roditeljima.

S djecom u godini pred polazak u školu, uključujući djecu obuhvaćenu redovitim vrtićkim programima i djecu uključenu u Program predškole, psiholog je provodio procjenu usvojenosti predškolskih vještina. Za djecu školske obveznike izradio je stručna izvješća s preporukama za daljnji rad. Psiholog je također provodio testiranja djece čiji su roditelji podnijeli zahtjev za prijevremeni upis djeteta u prvi razred osnovne škole te je sudjelovao u izradi mišljenja stručnog tima za navedenu djecu.

Na zahtjev roditelja i odgojitelja provodio je individualne razgovore s djecom, osobito u situacijama u kojima su bile uočene teškoće u ponašanju, emocionalnom funkcioniranju, socijalnim odnosima ili druge okolnosti koje su zahtijevale stručnu procjenu i praćenje. U slučajevima sumnje na izloženost djeteta neprimjerenim ili rizičnim oblicima ponašanja i mogućem nasilju u obiteljskom okruženju, psiholog je postupao u skladu sa svojim stručnim ovlastima i propisanim protokolima te je, prema potrebi, uključivao ostale članove stručnog tima i nadležne službe.

Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima predstavlja važan segment rada stručnog suradnika psihologa. U sklopu iste, ukupne aktivnosti psihologa bile su usmjerene na razvoj partnerskog odnosa obitelji i vrtića, pravodobnu razmjenu informacija, pružanje stručne i savjetodavne podrške roditeljima, kao i osnaživanje njihovih roditeljskih kompetencija.

Tijekom pedagoške godine psiholog je provodio individualni savjetodavni rad s roditeljima, u skladu s njihovim potrebama i interesima te na temelju procjene stručnih suradnika i odgojitelja. Savjetodavni rad bio je usmjeren na pružanje podrške roditeljima u razumijevanju razvojnih karakteristika predškolskog djeteta, rješavanju specifičnih razvojnih, emocionalnih i ponašajnih teškoća, prevladavanju kriznih situacija te razvijanju pozitivnih i djetetu primjerenih roditeljskih postupaka. Prema procijenjenoj potrebi, roditelji su upućivani na dodatnu stručnu procjenu ili tretman izvan ustanove, uz pružanje preporuka za postupanje i podršku djetetu u obiteljskom okruženju. Roditeljima je stručni suradnik psiholog bio dostupan za individualne konzultacije svakoga dana od 08:00 do 14:00 sati, kao i prema potrebi u drugim dogovorenim terminima. Kontinuirana komunikacija s roditeljima ostvarivana je i putem elektroničke pošte, telefonskim putem te putem aplikacije OkiToki, čime je omogućena pravodobna razmjena informacija i dostupnost stručne podrške.

Poseban segment suradnje s roditeljima odnosio se na djecu u godini pred polazak u školu. Roditeljima djece uključene u Program predškole psiholog je nakon provedene procjene predškolskih vještina pružio usmenu povratnu informaciju o funkcioniranju i postignućima djeteta, dok su roditelji djece uključene u redovite vrtićke programe dobivali pisanu povratnu informaciju s nalazima procjene i preporukama za daljnji rad i poticanje razvoja djeteta. U suradnji s logopedom održao je tematski roditeljski sastanak *"Spremnost za školu – što je to?"*.

U suradnji s logopedom i zdravstvenim voditeljem psiholog je provodio inicijalne razgovore s roditeljima djece koja se prvi put uključuju u predškolsku ustanovu. Za potrebe inicijalnih razgovora psiholog je pripremio informativno-edukativni materijal *"Dobro došli u vrtić"*, koji je roditeljima pružao osnovne informacije o vrtiću, procesu prilagodbe djeteta na novu sredinu te načinima pružanja podrške djetetu tijekom razdoblja prilagodbe. Svim roditeljima je isti dostavljen putem e-maila. Također je sudjelovao u provedbi uvodnog roditeljskog sastanka za roditelje novoupisane djece u siječnju i kolovozu 2026. godine.

U cilju osnaživanja roditelja i pružanja stručnih informacija o temama iz područja razvoja, odgoja i roditeljstva, psiholog je tijekom pedagoške godine pripremio i objavio sljedeće edukativne sadržaje za roditelje putem aplikacije OkiToki:

- tijekom trajanja Nacionalnog čitalačkog izazova "15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci" koji je organiziralo Ministarstvo kulture i medija u okviru nacionalnog programa za poticanje čitanja djeci od najranije dobi "Rođeni za čitanje" psihologinja je svakoga dana objavljivala informativne tekstove vezane uz poticanje ranog čitalaštva, razvoj čitalačkih navika i dobrobiti zajedničkog čitanja za cjelokupni razvoj djeteta - od 15.1.2026. do 29.1.2026.
- informativni tekst i upozorenje o videoigri "99 noći u šumi", s naglaskom na informiranje roditelja o mogućim rizicima i potrebi nadzora digitalnih sadržaja koje djeca koriste - 20. siječnja 2026.
- informativni tekst u okviru javnozdravstvene kampanje "Zagrli za rijetke" – 18. veljače 2026.
- edukativni tekst povodom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu te letak s obilježjima poremećaja iz spektra autizma – 2. travnja 2026.
- informativni tekst povodom Međunarodnog dana odgoja bez batina o utjecaju tjelesnog kažnjavanja – 30. travnja 2026.

- informativni tekst povodom Svjetskog dana roditelja – 1. lipnja 2026.
- članak na temu "Ljeto kao razvojna potreba djeteta"– 5. lipnja 2026.
- vodič za roditelje "Odvikavanje od pelena" – 17. lipnja 2026.
- edukativni članak na temu "Zbogom pelene! Kada je dijete spremno?" – 17. lipnja 2026.

Psiholog je proveo radionicu za roditelje *"Slušaj me u oči – Sharenting"*, održanu 25. studenoga 2025. godine, zajedno s odgojiteljicom Barbarom Matahlija. Cilj radionice bio je upoznati roditelje s pojmom sharentinga, osvijestiti vlastite navike dijeljenja sadržaja o djeci na društvenim mrežama te ih informirati o mogućim rizicima za privatnost, sigurnost i dobrobit djeteta te važnosti odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju.

Psiholog se uključivao i u informiranje roditelja o dostupnim edukacijama i drugim oblicima podrške relevantnima za razvoj roditeljskih kompetencija i dobrobit djece. Psiholog je redovito sudjelovao u informiranju roditelja o događanjima u ustanovi putem mrežne stranice Dječjeg vrtića i aplikacije OkiToki, čime se nastojala osigurati pravodobna, dostupna i transparentna komunikacija s roditeljima.

Suradnja s odgojiteljima

Stručni suradnik psiholog kontinuirano je surađivao s odgojiteljima u prepoznavanju, praćenju i zadovoljavanju specifičnih razvojnih i odgojno-obrazovnih potreba djece. Odgojiteljima je bio dostupan za individualne i timske konzultacije vezane uz pojedinu djecu, odnose i dinamiku u odgojno-obrazovnim skupinama, odgojno-obrazovni rad te druga pitanja i izazove povezane s neposrednim radom i funkcioniranjem ustanove. Psiholog je neposrednim uvidom u odgojno-obrazovni rad pratio načine ostvarivanja odgojno-obrazovnog procesa, uvažavanje prava, potreba i individualnih karakteristika djece te primjerenost odgojnih postupaka. Razgovarao je o trenutnim interesima djece, planiranju daljnjeg rada na temelju dječjih interesa, mijenjanju i bogaćenju okruženja u kojem djeca borave. Informirao je odgajatelje o specifičnim potrebama i razvojnim mogućnostima djece. Također, pratio je ostvarivanje Programa predškole te je sudjelovao u istome.

U okviru stručne podrške odgojiteljima pripravnicima, psiholog je, zajedno s članovima stručnog Povjerenstva za stažiranje pripravnika, pratio njihov rad tijekom pripravničkog staža, pružao podršku pri planiranju i pripremi odgojno-obrazovnih aktivnosti te sudjelovao u stručnim osvrtima i analizama provedenih oglednih aktivnosti. Također je sudjelovao u organizaciji studenstskog volontiranja u ustanovi.

Stručni suradnik psiholog informirao je odgojitelje o dostupnim oblicima stručnog usavršavanja. Na taj način pridonosio je poticanju kontinuiranog profesionalnog razvoja odgojitelja i njihovom uključivanju u različite oblike stručnog usavršavanja. U suradnji s odgojiteljicom Barbarom Matahlija psiholog je proveo ciklus od sedam radionica za odgojitelje u okviru programa "Rastimo zajedno", u razdoblju od veljače do travnja 2026. godine. Radionice su bile usmjerene na profesionalno osnaživanje odgojitelja, razvoj njihovih kompetencija te promišljanje o kvaliteti odnosa s djecom i roditeljima.

Važan segment suradnje s odgojiteljima odnosio se i na timsko planiranje i realizaciju različitih aktivnosti, projekata, manifestacija i događanja tijekom pedagoške godine. Psiholog je

pružao podršku odgojiteljima u pripremi različitih materijala za neposredan rad s djecom te u pripremi i provedbi aktivnosti. Sudjelovao je u prijenosu važnih obavijesti i informacija odgojiteljima te je, prema potrebi, pružao stručnu podršku pri pripremi i/ili vođenju roditeljskih sastanaka. Također je bio dostupan odgojiteljima za zajedničke razgovore s roditeljima u situacijama koje su zahtijevale uključivanje stručnog suradnika, a s ciljem razmjene relevantnih informacija o djetetu, zajedničkog sagledavanja djetetovih potreba te usklađivanja postupaka i oblika podrške između obitelji i vrtića.

Psiholog je uvažavao i poticao razmjenu mišljenja, iskustava i prijedloga odgojitelja vezanih uz djecu, odgojno-obrazovnu praksu i razvoj struke. U suradnji s odgojiteljima dogovarao je postupni prijelaz djece iz jasličkih u vrtićke skupine, vodeći pritom računa o individualnim karakteristikama i razvojnim potrebama pojedinog djeteta. Odgojitelje je pravodobno informirao o relevantnim razvojnim i individualnim karakteristikama novoupisane djece kako bi se osigurali primjereni uvjeti za njihovo uključivanje u novu odgojno-obrazovnu sredinu.

Poslovi na razini stručnog tima i ustanove

Psiholog je kontinuirano surađivao s ravnateljicom u planiranju i organizaciji aktivnosti i projekata, praćenju realizacije planiranih zadaća te koordinaciji aktivnosti na razini ustanove. Tjedno je sudjelovao na sastancima ravnateljice i stručnog tima, na kojima su se analizirale realizirane aktivnosti, utvrđivale obveze i zadaci za naredno razdoblje te dogovarale zajedničke strategije djelovanja u odnosu na aktualne potrebe i događanja u Vrtiću.

Kao član stručnog tima vrtića, psiholog je kontinuirano surađivao s logopedom i zdravstvenim voditeljem u planiranju, realizaciji i praćenju aktivnosti usmjerenih na dobrobit djece i kvalitetu odgojno-obrazovnog rada. Redovito je sudjelovao na sastancima stručno-razvojne službe na kojima su razmatrane razvojne i odgojno-obrazovne potrebe djece s posebnim potrebama te su dogovarani daljnji oblici stručne podrške i postupanja. Sudjelovao je i u izradi stručnih mišljenja o djetetu na zahtjev roditelja i/ili vanjskih ustanova. Surađivao je s Povjerenstvom za upis u prvi razred osnovne škole.

Psiholog je u suradnji s članovima stručnog tima sudjelovao u procesu formiranja odgojno-obrazovnih skupina za pedagošku godinu 2026./2027., pri čemu su se, uz organizacijske kriterije, uvažavale razvojne karakteristike i individualne potrebe djece. Pratio je realizaciju upisa i ispisa djece te promjene brojnog stanja u odgojno-obrazovnim skupinama, o čemu je pravodobno informirao ravnatelja. Kao dio stručnog tima planirao je i dogovarao adaptaciju djece (novoprimljena djeca, prijelazi djece iz jasličkih u vrtićke skupine).

Zajedno s ravnateljem psiholog je pripremao sjednice Odgajateljskog vijeća, radne dogovore te brinuo o nabavci materijala potrebnih za provođenje aktivnosti. Vodio je zapisnike s Odgajateljskih vijeća i radnih dogovora. U suradnji s ravnateljicom sudjelovao je i u pripremi službenih dopisa i komunikaciji s nadležnim institucijama, uključujući Policijsku postaju Rab i Hrvatski zavod za socijalni rad, Područni ured Crikvenica kada je to bilo potrebno radi zaštite prava i dobrobiti djeteta te postupanja u skladu s važećim propisima.

Stručni suradnik psiholog je u protekloj pedagoškoj godini bio član Povjerenstva za bodovanje zahtjeva za upis u Dječji vrtić "Pahuljica", Rab za ped.god. 2025./2026. i 2026./2027. i

član Povjerenstva za stažiranje pripravnika. Također je član Tima za darovite. S ravnateljicom je sudjelovao u radu međuresornog Tima za prevenciju nasilja i drugih ugroza pri Policijskoj postaji Rab. Kroz sudjelovanje u radu Tima ostvarivana je suradnja predstavnika različitih institucija s ciljem razmjene informacija, zajedničkog razmatranja aktualnih sigurnosnih i rizičnih situacija te unaprjeđivanja međuresorne suradnje u području prevencije nasilja, zaštite djece i drugih ranjivih skupina.

Stručni suradnik psiholog sudjelovao je u postupcima odabira kandidata za zapošljavanje, uključujući provedbu razgovora s kandidatima za radna mjesta (trećih) odgojitelja i pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju.

Stručni suradnik psiholog tijekom pedagoške godine sustavno je vodio i ažurirao psihološku dokumentaciju koja obuhvaća stručna mišljenja i izvješća o djeci, rezultate provedenih procjena i testiranja, službene zabilješke o razgovorima s roditeljima i druge relevantne podatke nastale u okviru stručnog rada. Vodio je individualne dosjee djece s posebnim potrebama. Sudjelovao je i u vođenju te ažuriranju obvezne pedagoške dokumentacije ustanove, uključujući podatke u matičnoj knjizi djece, imeniku djece i knjizi pedagoške dokumentacije odgojno-obrazovne skupine. Bio je zadužen za redovito i pravodobno ažuriranje podataka u sustavu e-Matica te za prikupljanje, obradu i dostavu relevantnih statističkih podataka nadležnim institucijama, u skladu s propisanim rokovima. Stručni suradnik psiholog sudjelovao je u izradi Izvješća o radu za ped. god. 2025./2026. Psiholog je sudjelovao u ažuriranju potrebnih obrazaca vezanih uz upis djece u vrtić.

Stručni suradnik psiholog radio je na redizajnu i unaprijeđenju mrežne stranice Dječjeg vrtića, s ciljem osuvremenjivanja njezina sadržaja, funkcionalnosti i vizualnog identiteta. Poseban naglasak stavljen je na poboljšanje dostupnosti, preglednosti i kvalitete informacija namijenjenih roditeljima i drugim korisnicima. Redizajnirana mrežna stranica planira se staviti u funkciju početkom nove pedagoške godine 2026./2027. Psiholog je održavao Facebook stranicu Rastimo zajedno Dječjeg vrtića Pahuljica. Vodio je administraciju platforme Okitoki. Također je vodio vrtićku knjižnicu namijenjenu djeci i odgojiteljima, vodeći računa o dostupnosti i organizaciji knjižnične građe.

Psiholog je sudjelovao u organizaciji i koordinaciji svih većih događanja na razini vrtića (Dani vrtića, Olimpijada dječjih vrtića, Dječja reduta, organizacija izleta za djecu, božićni koncert predškolaca, oproštaj od predškolaca) te je obavljao ostale stručne i organizacijske poslove prema potrebama ustanove, nalogu ravnateljice i preuzetim zaduženjima.

Suradnja s vanjskim ustanovama/društvo

Cilj suradnje s društvenim čimbenicima bio je otvaranje prema društvenoj zajednici i promicanje predškolskog odgoja kao i obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada. Suradnja je ostvarena s:

- Radio Rab, Rapski list – najava i prezentacija događanja i aktivnosti u Dječjem vrtiću "Pahuljica"
- Osnovna škola Ivana Rabljanina Rab – suradnja sa stručnom službom (psiholog, pedagog i socijalni pedagog) vezano za prijelaz predškolaca u prvi razred te organizaciju zajedničkih događanja na razini škole i vrtića

- Hrvatski zavod za socijalni rad, PU Crikvenica - suradnja u svezi pomoći djeci iz obitelji s rizičnim čimbenicima i djeci s teškoćama u razvoju radi ostvarivanja prava iz sustava socijalne skrbi
- Gradsko društvo Crvenog križa Rab – suradnja oko edukacije za djelatnike vrtića
- NZZJZ- suradnja s dr. Glažar Ivče vezano uz djecu polaznike vrtića
- Županijska specijalna bolnica "Insula" - suradnja oko djece uključene u tretman logopeda/psihologa/socijalnog pedagoga
- Arriva – suradnja oko organizacije izleta u Delnice i tematski park Sanc.Michael u Istri
- Pučko otvoreno učilište – suradnja oko organizacije Dječje redute i predstava za djecu
- Branka Kuparić, Grad Rab – suradnja oko ostvarivanja prava djece na besplatni vrtić
- Ivan Šimac, Zajednica tehničke kulture PGŽ-a – održavanje STEM radionica u vrtiću
- Hrvatski savez za rijetke bolesti – suradnja tijekom javnozdravstvene kampanje pod sloganom „ZAGRLI ZA RIJETKE“ kojom se obilježava Međunarodni dan rijetkih bolesti
- Jelena Lučan, voditeljica Dislocirane jedinice Rab Doma za starije osobe "Mali Kartec" – organiziranje zajedničkih aktivnosti djece i starijih osoba
- Karolina Šuša – suradnja oko projekcije filma "Ružno pače"
- Kuća Dalmatinskog psa – suradnja oko uključivanja djece u najveću izložbu dječjih radova na temu dalmatinskog psa i aktivnosti povezanih s postavljanjem Guinnessovog rekorda
- stručni suradnici iz drugih Vrtića - razmjena iskustva i znanja.

Stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje tijekom pedagoške godine ostvarivalo se u skladu s potrebama vrtića te područjima profesionalnog interesa psihologa, kao dio procesa cjeloživotnog učenja i kontinuiranog profesionalnog razvoja. Psiholog je sudjelovao u obveznim oblicima stručnog usavršavanja predviđenima Godišnjim planom i programom rada ustanove. Sudjelovao je i u stručnim usavršavanjima organiziranima od strane relevantnih strukovnih i nadležnih institucija, pri čemu je posebnu pozornost usmjeravao na područja od značaja za neposredni rad s djecom i roditeljima te za unaprjeđivanje kvalitete psihološke podrške u predškolskoj ustanovi.

U okviru profesionalnog razvoja psiholog je član Hrvatske psihološke komore i Hrvatskog psihološkog društva, čime održava povezanost sa strukom, prati aktualna stručna dostignuća i razvoj psihološke prakse te pridonosi kontinuiranom profesionalnom razvoju. Psiholog je također član Socijalnog vijeća Grada Raba, čime sudjeluje u aktivnostima usmjerenima na razmatranje pitanja od značaja za lokalnu zajednicu i unapređivanje socijalne skrbi i podrške građanima.

Stručna suradnica psihologinja:
Maja Pirak Barčić, mag.psych.

12. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA

Posao stručnog suradnika logopeda provodio se prema Godišnjem planu i programu rada logopeda za tekuću pedagošku godinu. Plan se je realizirao u neposrednom radu s djecom, roditeljima i odgojiteljima, u poslovima na razini stručnog tima te u ostalim poslovima na razini ustanove.

Rad s djecom

Tijekom provođenja inicijalnih razgovora s roditeljima novoprimljene djece koji se provode uz prisutnost djeteta u suradnji s ostalim članovima stručnog tima (psiholog i zdravstveni voditelj), logoped je opažao djecu te bilježio uočena odstupanja u području komunikacije, jezika i govora. Tijekom godine opservirao je djecu u odgojno-obrazovnim skupinama.

Trijažna ispitivanja jezično-govorne komunikacije provođena su s djecom koju su izdvojili odgojitelji i/ili logoped kao djecu s (mogućim) poteškoćama u području jezično-govorno-glasovne komunikacije ili na inicijativu roditelja. Za probir jezičnih sposobnosti korišten je Elektronički probirni test jezičnih sposobnosti – e-POTJEH. Procjena predvještina čitanja i pisanja (Test za procjenjivanje predvještina čitanja i pisanja – predČiP) provedena je od veljače do svibnja s djecom koju su roditelji prijavili za testiranje te s djecom za koju je bilo potrebno napisati mišljenje za upis u 1. razred osnovne škole, a nisu testirana izvan vrtića. Prema potrebi provedena je dodatna procjena jezičnih sposobnosti (Nove Reynell razvojne jezične ljestvice – NRDLS-HR; Test razumijevanja gramatike – TROG-2:HR; Peabody slikovni test rječnika – PPVT-III-HR;).

Tablica 4 - Broj djece s poremećajima/teškoćama jezično-govorne komunikacije

Poremećaj/teškoća	Ukupno
Autizam	1
Sumnja na autizam	5
Teškoće jezično-govorno-glasovne komunikacije povezane s drugim teškoćama u razvoju	9
Razvojni jezični poremećaj	19
Kasno pojavljivanje jezika	11
Fonološko-artikulacijski poremećaj	31
Artikulacijski poremećaj	39
Mucanje	4
Poremećaji glasa	2
UKUPAN BROJ DJECE*	**99**

* Dio djece imao je kombinaciju teškoća

U individualni logopedski tretman u vrtiću uključeno je 35-ero djece. Prednost za uključivanje u logopedski tretman imala su djeca koja nisu uključena u logopedski tretman izvan vrtića, djeca s teškoćama u razvoju, djeca u godini pred polazak u školu i djeca s većim odstupanjima u području jezično-govorne komunikacije.

Suradnja s roditeljima

U suradnji sa stručnim suradnikom psihologom i zdravstvenim voditeljem, stručni suradnik logoped provodio je inicijalne razgovore s roditeljima novoprimljene djece. U suradnji s ostalim članovima stručno-razvojne službe održao je roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece nakon naknadnih upisa.

Logoped je provodio individualne razgovore s roditeljima djece s teškoćama jezično-govorne komunikacije i nedovoljno razvijenim predvještinama čitanja i pisanja. Roditelji su informirani o rezultatima logopedske procjene, terapijskom planu i tijeku terapije. Savjetovani su o poticanju jezično-govorne komunikacije i predvještina čitanja i pisanja, a po potrebi su upućivani na dodatne pretrage i/ili tretmane.

Logoped je u suradnji sa stručnim suradnikom psihologom u studenom 2025. održao roditeljski sastanak za roditelje djece u godini pred polazak u školu na temu „Spremnost za školu". U suradnji s odgojiteljicama Ivom Dumičić i Barbarom Matahlija proveo je program radionica za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno".

Logoped je roditeljima djece jasličke dobi putem aplikacije Okitoki u listopadu i veljači ponudio ispunjavanje ljestvica za probir djece dobi do 24 (30) mjeseci koja pokazuju odstupanja u području komunikacijskog i simboličkog razvoja ili su potencijalno rizična za jezična i komunikacijska odstupanja (Ljestvica za procjenu ranog komunikacijskog i simboličkog razvoja - CSBS DP i Komunikacijske razvojne ljestvice – kratki oblici – KORALJE-ko). Roditelji koji su ispunili ljestvicu dobili su pisanu i/ili usmenu povratnu informaciju o rezultatima te je po potrebi provedena daljnja procjena i savjetovanje roditelja.

Krajem siječnja 2026. logoped je roditeljima djece školskih obveznika putem aplikacije Okitoki ponudio prijavu djeteta za testiranje Testom za procjenu predvještina čitanja i pisanja u vrtiću (uz napomenu da se preporuča da se PredČiP ne upotrebljava unutar 6 mjeseci od prvog testiranja kako bi se izbjegao učinak uvježbanosti). Roditelji su dobili pisanu i/ili usmenu povratnu informaciju o rezultatima testiranja te su po potrebi savjetovani o daljnjem poticanju predvještina čitanja i pisanja.

Suradnja s odgojiteljima

Stručni suradnik logoped informirao je odgojitelje o specifičnostima novoprimljene djece, s naglaskom na djecu s poteškoćama u području jezično-govorne komunikacije. Prenosio je odgojiteljima rezultate provedenih ispitivanja s djecom i tijeku terapije. Savjetovao je odgojitelje o poticanju jezično-govorne komunikacije djece.

Ostali poslovi na razini stručnog tima i ustanove

Stručni suradnik logoped sudjelovao je u izradi godišnjeg plana i programa i godišnjeg izvješća vrtića. Svakodnevno je surađivao s ravnateljem, psihologom i zdravstvenim voditeljem u vezi planiranja aktivnosti u Vrtiću, sudjelovao je na sastancima stručno-razvojne službe i radnim dogovorima.

Logoped je kao dio stručnog tima planirao (i po potrebi dogovarao) raspored djece po odgojno-obrazovnim skupinama i njihovu adaptaciju (novoprimljena djeca, prijelazi djece iz jasličkih u vrtićke skupine). Logoped je bio administrator Rastimo zajedno tima, a po potrebi je vodio administraciju platforme Okitoki.

Logoped je sudjelovao u razgovorima s kandidatima za natječaje za zapošljavanje (trećih) odgojitelja i pomoćnika za djecu s teškoćama. Surađivao je s Povjerenstvom za upis u prvi razred osnovne škole i Hrvatskim zavodom za socijalni rad te je sudjelovao u pisanju stručnih mišljenja i dopisa o djeci.

Stručni suradnik logoped bio je član Povjerenstva za upis u Vrtić (naknadni upisi, redovni upisi) te predsjednik povjerenstva za izbor predstavnika roditelja u Upravnog vijeću Vrtića.

Ana Sokolić, mag.logoped.